

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERIDFERENSIASI

*Kondisi khusus Sekolah Tatap Muka Terbatas*

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 ESSANG
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: XII / Ganjil
KD / Materi Pokok	: 3.3 & 4.3 / Teks Caption
Alokasi Waktu	: 8 Jampel (4 Pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *problem based learning*, siswa dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan menyusun beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya

### II. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

#### A. Pertemuan I

- Kegiatan Awal
  - Melakukan pembukaan dengan salam serta memanjatkan syukur kepada TYME untuk memulai pembelajaran
  - Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi siswa melalui teknik KSE
  - Membuat kesepakatan kelas
  - Mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari dan memandu siswa menyaksikan video/ menganalisa gambar terkait
- Kegiatan Inti
  - Bersama dengan siswa, guru menyimpulkan makna atau maksud dari video/gambar
  - Guru mengkonfirmasi pemahaman melalui tanya jawab berdasarkan gambar di buku
  - Guru memberikan penjelasan singkat terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus caption
- Kegiatan Penutup
  - Bersama dengan siswa, guru membuat kesimpulan materi
  - Memberikan penugasan kepada siswa dengan memperjelas instruksi yang ada pada buku dan memberikan pilihan penyelesaian melalui buku tugas/video/chart
  - Menutup kegiatan dengan salam/doa dan pesan mematuhi protap kesehatan

#### B. Pertemuan II

- Kegiatan Awal
  - Melakukan pembukaan dengan salam/doa serta memanjatkan syukur kepada TYME untuk memulai pembelajaran
  - Membuat kesepakatan kelas
  - Memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi melalui video
- Mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari Kegiatan Inti
  - Guru memperjelas poin penting dan memberi konfirmasi pada hasil penugasan
  - Guru memandu siswa menganalisis pesan dalam beberapa cation / gambar pada buku teks
- Kegiatan Penutup
  - Memberikan konfirmasi terhadap pekerjaan siswa
  - Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya
  - Menutup kegiatan dengan salam dan pesan mematuhi protap kesehatan

#### C. Pertemuan III

- Orientasi
  - Membuka kegiatan dengan salam dan doa
  - Membuat kesepakatan kelas dan memberi motivasi melalui foto
  - Memotivasi siswa agar mengaktifkan diri dan semangat dalam pembelajaran

- Mengajukan pertanyaan terkait kesulitan belajar siswa
- Kegiatan Inti
  - Guru menyajikan beberapa contoh gambar dengan caption dan meminta respon siswa untuk dapat memaknai caption tersebut
  - Guru memandu siswa dalam persiapan pembuatan caption (penilaian ketrampilan) dengan memberi pilihan metode pembuatan/penyajian karya caption secara : Via Online (Foto Caption pada Media Sosial), Print Out (Gambar dan Deskripsi/Caption), Tulisan Tangan (Gambar dan Deskripsi) atau melalui Aplikasi Canva.
- Kegiatan Penutup
  - Bersama-sama melakukan refleksi
  - Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya terkait penugasan ketrampilan
  - Menutup kegiatan dengan salam dan pesan mematuhi protap kesehatan

#### **D. Pertemuan IV**

- Kegiatan Awal
  - Melakukan pembukaan dengan salam/doa serta memanjatkan syukur kepada TYME untuk memulai pembelajaran
  - Membuat kesepakatan kelas
  - Mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari
- Kegiatan Inti
  - Melaksanakan Tes /Ulangan Harian
- Kegiatan Penutup
  - Memberikan konfirmasi terhadap pekerjaan siswa
  - Melakukan Refleksi
  - Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya
  - Menutup kegiatan dengan salam dan pesan mematuhi protap kesehatan

### **III. Alat dan Media**

- Buku siswa Bahasa Inggris kelas XII
- Buku Guru Bahasa Inggris kelas XII
- Smartphone / Dictionary
- Contoh-contoh foto caption
- Media social, Kertas / Bingkai dan Aplikasi

### **IV. Penilaian**

#### **A. Soal**

- **Pengetahuan (Tugas 1- Pertemuan 1)**
  - Indikator 3.3.1 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan Teks khusus bentuk caption/Gambar
  - Penugasan : Menganalisis fungsi social, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan pada buku siswa halaman 34-35
- **Pengetahuan (Tugas 2- Pertemuan 2)**
  - Indikator 3.3.2 Menganalisis makna dan informasi teks khusus dalam bentuk teks caption dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/table/grafik/bagan
  - Penugasan : Menganalisis pesan dalam beberapa teks caption/tabel/grafik
- **Ketrampilan (Tugas 3-Pertemuan 3)**
  - Indikator 4.3.2 Mendesain dan mempresentasikan secara online (Melalui medsos) /offline (Karya Tulis) sebuah teks caption dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan
- **Quiz/Ulangan Harian (Pertemuan ke 4)**
  - Lihat Lampiran

**B. Rubrik Penilaian**• **Tugas 1**

Penentuan fungsi social, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan kurang baik	Penentuan fungsi social, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan cukup baik	Penentuan fungsi social, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan sudah baik	Penentuan fungsi social, Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan sangat baik
<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>

• **Tugas 2**

Analisis pesan sangat sederhana, tata bahasa dan kosakata belum cukup baik	Analisis pesan terlalu sederhana, tapi tata bahasa dan kosakata cukup baik	Analisis pesan cukup tepat, tata bahasa dan kosakata baik	Analisis pesan sangat tepat, tata bahasa dan kosakata sangat baik
<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>90</b>

• **Tugas 3**

NO	NAMA SISWA	Ide	Struktur	Tata Bahasa	Vocabulary	Kreatifitas	Jumlah	Skor
		4	4	4	4	4		

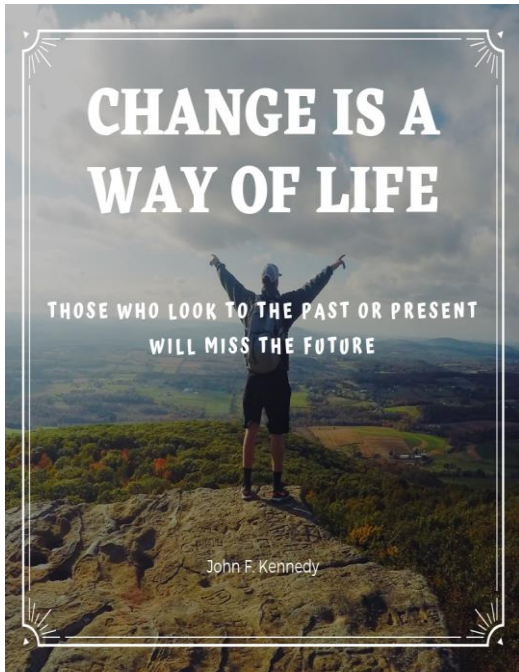
Keterangan :

1. Ide : Pemilihan foto, Jenis caption dan tema yg digunakan dan keaslian karya
2. Struktur : Konsep layout/penataan karya memenuhi struktur dasar caption
3. Tata Bahasa: Penyusunan Kalimat sesuai kaidah kebahasaan
4. Vocabulary : Pemilihan kata-kata yang singkat, menarik dan penuh makna
5. Kreatifitas : Penyajian dan desain secara umum, unsur estetika.

➤ **LAMPIRAN 1**

- Soal Ulangan Harian / Kuis
  - Bentuk : Pilihan Ganda & Essay
  - Jenis : Objective & Subjective

**Answer the questions correctly!**



1	<p><i>What is the purpose of this caption?</i></p> <p>a. To influence people by reading  b. To tell about the facts of a story  c. To share information in an experience  d. To entertain people about a story  e. To take a lesson after reading</p>
2	<p><i>The following statement is correct about the structure is...</i></p> <p>a. Change of the life is section heading  b. There is no title and lead parts  c. The title is in bigger fonts  d. John F. Kennedy is the title  e. The caption consist title only</p>
3	<p><i>The words "way of life" means also</i></p> <p>a. Style  b. Process  c. Beginning  d. Final  e. Habitual</p>

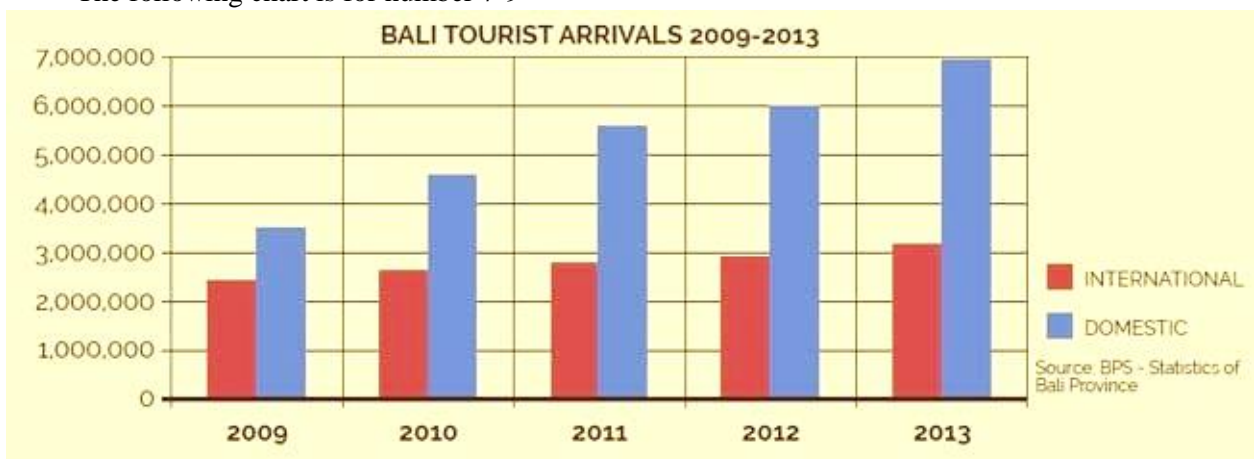
**The following quotes is for questions 4-6**

*"I can't change the direction of the wind  
But I can adjust my sails to always reach  
My destination"*

*-Jimmy Dean*

4. How can we reach our destination based on the caption?
  - a. We should sail over the sea
  - b. We should know our destination
  - c. We should organize our ways
  - d. We can manage our dream
  - e. We should determine our ways
5. What do you feel after reading the caption?
  - a. Sad
  - b. Get motivation
  - c. Confused with the world
  - d. Feel better in my life
  - e. Settle the ways to reach dream
6. The words Sails mean....
  - a. Our goal
  - b. Our decision
  - c. Our dream
  - d. Our ways
  - e. Our believing

The following chart is for number 7-9



7. From the chart above we can say that...
  - a. Bali tourist arrivals shows the decreasing number every year
  - b. The highest achievement of arrivals happens in 2012
  - c. International and domestic number of tourist are same in 2010
  - d. The number of domestic tourist arrivals increased in every year
  - e. The number of international tourist is always same every year
8. Where do you find this picture and caption actually?
  - a. In a bookstore
  - b. In an online sites
  - c. In a students' book
  - d. In a magazine
  - e. In an article
9. Why did the writer insert the caption on the chart above?
  - a. To give description about the data
  - b. To make people understand about the data
  - c. To make it easier to be used in study
  - d. To report the result of a research
  - e. To share information about the tourist

**Essay :**

10. Rewrite your own caption then explain the message!

Caption	Message

➤ LAMPIRAN II : REFLEKSI  
Buku Paket /Buku Siswa Hal 42 .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Lukman Maloring,S.Pd**  
NIP. 19730509 200604 1006

Essang , Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Jems Meyer Edam,S.Pd**  
NIP. 19910116 201402 1001