

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Sukamulya	Guru Pengajar:
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Ermina, S.Pd.I
Kelas/Semester	: XII/1	E-mail: erminasances@gmail.com
Materi Pokok	: Pronoun	
Alokasi Waktu	: 4 JP	

KEAHLIAN BAHASA	JENIS KEGIATAN	SUMBER BELAJAR DAN TEKNOLOGI	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Listening ✓ Reading ✓ Writing ✓ Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerja individu ✓ Kerja Kelompok ✓ Diskusi Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video dari youtube ✓ Whatsapp ✓ Google meet ✓ Google class ✓ Textbook Forward an English (Erlangga) 	
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronouns).</p> <p>4.7 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>			
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjelaskan penggunaan pronoun dalam sebuah kalimat. 2. Siswa dapat menyebutkan tipe yang ada dalam pronouns. 3. Siswa dapat menggunakan pronouns dalam mengungkapkan berbagai ekspresi 			
<p>LANGKAH PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan melalui whatsapp untuk membuka google class 2. Siswa membuka materi yang tertulis dan menonton tayangan video 3. Guru memberi siswa waktu 25 menit untuk membaca materi dan menonton video serta menganalisis informasi rinci pada materi tersebut 4. Dalam diskusi kelompok interaktif di google meet, setiap siswa mencoba mengomentari materi berdasarkan latar belakang pengetahuan dari berbagai sumber yang telah mereka miliki sebelumnya 5. Setiap siswa mengerjakan tugas melalui google class 6. Siswa mengirim jawaban ke google class 			
PENILAIAN	Teknik	Bentuk	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Penugasan	Pilihan ganda	Selama dan sesudah pembelajaran
Ketrampilan	Praktek writing dan speaking	Uraian	Selama pembelajaran
<p>Karakter yang dikembangkan : Religius, kreatif, mandiri, gotong royong, teliti</p>			
Mengetahui, Kepala SMK PGRI Sukamulya		Tangerang, 24 September 2020 Guru Bahasa Inggris,	
Siti Nurbaedillah,S.Pd		Ermina,S.Pd.I	

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Pronoun

Pronoun atau kata ganti menggantikan kata benda. Anda membutuhkan kata ganti yang berbeda, bergantung pada dua hal: kata benda yang diganti dan fungsi kata benda tersebut dalam kalimat. Dalam bahasa Inggris, kata ganti bergantung pada jenis kelamin hanya saat Anda mengganti kata benda dengan bentuk orang ketiga tunggal. Kata ganti orang kedua jamak sama persis seperti kata ganti orang kedua tunggal, kecuali untuk kata ganti refleksif.

	Subject ... did it	Object Show ...	Possessive Adjective ... book	Possessive Pronoun It is ...	Reflexive Hurt ...
Singular (tunggal)	I	me	my	mine	myself
	you	you	your	your	yourself
	she	her	her	hers	herself
	he	him	his	his	himself
	it	it	its		itself
Plural (jamak)	we	us	our	ours	ourselves
	you	you	your	yours	yourselves
	they	them	their	theirs	themselves

Subject Pronoun

Kata ganti subjek mengganti subjek dari sebuah klausa. Dalam bentuk orang ketiga, kata ganti subjek sering digunakan untuk menghindari pengulangan nama subjek.

Contoh

I am 16.

You seem lost.

Jim is angry, and he wants Sally to apologize.

This table is old. It needs to be repainted.

We aren't coming.

They don't like pancakes.

Object Pronoun

Kata ganti objek digunakan untuk mengganti kata benda yang merupakan objek langsung atau tidak langsung dari sebuah klausa.

Contoh

Give the book to me.

The teacher wants to talk to you.

Jake is hurt because Bill hit him.

Rachid recieved a letter from her last week.

Mark can't find it.

Don't be angry with us.

Tell them to hurry up!

Possessive Adjective/Determiner

Kata sifat kepunyaan bukanlah kata ganti, melainkan kata sandang. Namun, kita sebaiknya mempelajari kata sifat kepunyaan saat mempelajari kata ganti karena mirip dengan kata ganti kepunyaan. Kata sifat kepunyaan berfungsi sebagai kata sifat dan diletakkan sebelum kata benda yang dimodifikasi. Kata-kata ini tidak mengganti kata benda seperti kata ganti.

Contoh

Did mother find my shoes?

Mrs. Baker wants to see your homework.

Can Jake bring over his baseball cards?

Samantha will fix her bike tomorrow.

The cat broke its leg.

This is our house.

Where is their school?

Possessive Pronoun

Kata ganti kepunyaan mengganti kata benda sebagai subjek atau objek dari sebuah klausa. Karena kata benda yang diganti tidak muncul di dalam kalimat, kata benda itu harus jelas diketahui dari konteks.

Contoh

This bag is mine.

Yours is not blue.

That bag looks like his.

These shoes are not hers.

That car is ours.

Theirs is parked in the garage.

Reflexive & Intensive Pronoun

Kata ganti refleksif dan intensif memiliki bentuk yang sama, tetapi berbeda fungsi dalam sebuah kalimat.

Kata ganti refleksif merujuk ke subjek dari sebuah klausa karena subjek yang melakukan tindakan juga merupakan objek langsung atau tidak langsung. Hanya beberapa jenis kata kerja yang bersifat refleksif. Anda tidak dapat menghilangkan kata ganti refleksif dari sebuah kalimat karena tata bahasa kalimatnya akan salah.

Contoh

I told myself to calm down.

You cut yourself on this nail?

He hurt himself on the stairs.

She found herself in a dangerous part of town.

The cat threw itself under my car!

We blame ourselves for the fire.

The children can take care of themselves.

Kata ganti intensif memberi penekanan pada subjek dari sebuah klausa. Subjek ini bukanlah objek tindakan. Kata ganti intensif selalu dapat dihilangkan dari kalimat tanpa mengubah artinya secara signifikan meskipun penekanan terhadap subjek akan hilang. Kata ganti intensif dapat diletakkan tepat setelah subjek dari klausa atau di akhir klausa.

Contoh

I made these cookies myself.

You yourself asked Jake to come.

The Pope himself pardoned Mr. Brown.

My teacher didn't know the answer herself.

The test itself wasn't scary, but my teacher certainly is.

We would like to finish the renovation before Christmas ourselves.

They themselves told me the lost shoe wasn't a problem.