



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	SD Mardi Rahayu 02
Kelas / Semester	II / 1
Muatan Mapel	Bahasa Inggris
Alokasi waktu	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hewan di Kebun Binatang secara cermat
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menggali atau menemukan informasi hewan di Kebun Binatang secara tepat
3. Melalui diskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan hewan di kebun binatang dengan menggunakan Bahasa Inggris
4. Melalui kegiatan presentasi di depan kelas dapat menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 3. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa 4. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran 5. Menyampaikan apersepsi; <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu “ Animals Song” - Siswa diajak mencermati hewan yang ada di dalam lagu. 	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati gambar yang disajikan oleh guru lalu diminta untuk menganalisis dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut. 2. Siswa membaca teks yang berjudul “Let’s Go to Zoo”. Berdasarkan teks tersebut siswa diminta untuk menggali informasi tentang jenis hewan yang ada dalam teks tersebut. 3. Guru mulai bertanya menggunakan bahasa Inggris "what is this?" Sambil menuliskan di sebuah kertas tentang pertanyaan tersebut serta cara menjawab. Siswa harus menjawab diawali dengan "This is...". 4. Guru meminta siswa untuk berdiskusi dan bertanya jawab dengan temannya tentang hewan di Kebun Binatang dengan menggunakan "what is this?" dan menjawab dengan "This is...". dengan menuliskan di samping list zoo animal bahasa Indonesia. Dalam proses ini ditujukan supaya murid mengetahui kosa kata nama zoo animals secara tepat. 5. Guru meminta anak secara berpasangan untuk berdialog dengan menggunakan “what is this?” dan “This is...” di depan kelas. 6. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang Animal at Zoo 	6 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut 5. Tugas tindak lanjut : siswa menggambar hewan yang ada di kebun binatang dan menuliskan bagian-bagian tubuh dari hewan tersebut. 	2 menit

C. Penilaian:

1. Respon murid dalam menjawab pertanyaan.
2. Keterampilan melafalkan nama-nama hewan.
3. Sikap disiplin dan bertanggung jawab.

Mengetahui
Kepala SD Mardi Rahayu 02

Ungaran, 17 Januari 2022
Guru Mapel

Sr.M.Virgilia,AK,S.Pd

Melisa Anggraeni,S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan

a. Indikator penilaian:

- Siswa mampu menyebutkan nama hewan dalam bahasa Inggris dengan benar
- Siswa mampu menjelaskan gambar hewan yang ada di kebun binatang.

b. Teknik penilaian : tes tertulis

c. Bentuk penilaian : melengkapi tabel

d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)

3. Penilaian keterampilan:

membuat gambar hewan di kebun binatang dan menyebutkan bagian-bagian tubuh.

Rubrik penilaian

KRITERIA	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (semua kriteria tidak terpenuhi)
Tujuan	penyampaian pesan Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca





