

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Materi Pokok : *Yes or No question, Expressing Like* (3.1 & 4.1)
Hari Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
- B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Media Mp3 dan Speaker
- Lagu Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu "*Lenggang Kangkung*" dengan media Mp3 dan *speaker*.
- Guru menyanyikan lagu *Lenggang Kangkung* secara bersama kemudian menanyakan.
 - "*Do you like Lenggang Kangkung Song*"
 - *Yes, I like Lenggang Kangkung song*
 - *No, I am not like Lenggang Kangkung song*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka (*Yes/Like : Iya Suka, Not like : Tidak suka*)
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like*.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Expressing Like*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is *saya menyukai lagu Lenggang Kangkung* in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdalah.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan halamn 2 -4
-

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 21 Juli 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Materi Pokok : *Yes or No question, Expressing Like* (3.1 & 4.1)
Hari Tanggal : Rabu, 22 Juli 2020

3. Tujuan Pembelajaran

- C. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
- D. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

4. Langkah-langkah Pembelajaran

F. Alat dan Bahan Ajar

- Media Mp3 dan Speaker
- Lagu Lenggang Kangkung

G. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu "*Lenggang Kangkung*" dengan media Mp3 dan *speaker*.
- Guru menyanyikan lagu *Lenggang Kangkung* secara bersama kemudian menanyakan.
 - "*Do you like Lenggang Kangkung Song*"
 - *Yes, I like Lenggang Kangkung song*
 - *No, I am not like Lenggang Kangkung song*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka (*Yes/Like : Iya Suka, Not like : Tidak suka*)
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like*.
- Guru memberikan latihan (*Exercise*) mengenai *Expressing Like*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is *saya menyukai lagu Lenggang Kangkung* in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdalah.
- Guru menutup pertemuan.

H. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

I. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

J. Instrumen Latihan Soal

- Latihan halaman 7-8
-

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 21 Juli 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Materi Pokok : *Yes or No question, Expressing Like* (3.1 & 4.1)
Hari Tanggal : Rabu, 29 Juli 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Media Mp3 dan Speaker
- Lagu Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu "*Lenggang Kangkung*" dengan media Mp3 dan *speaker*.
- Guru menyanyikan lagu *Lenggang Kangkung* secara bersama kemudian menanyakan.
 - "*Do you like Lenggang Kangkung Song*"
 - *Yes, I like Lenggang Kangkung song*
 - *No, I am not like Lenggang Kangkung song*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka (*Yes/Like : Iya Suka, Not like : Tidak suka*)
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like*.
- Guru memberikan latihan (*Exercise*) mengenai *Expressing Like*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"*What is saya menyukai lagu Lenggang Kangkung in English?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdalah.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan halaman 10 -12

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 28 Juli 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd.
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Materi Pokok : *Size & Shape*(3.2& 4.2)
Hari Tanggal : Rabu, 05 Agustus 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Media Mp3 dan Speaker
- Lagu Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu "*Lenggang Kangkung*" dengan media Mp3 dan *speaker*.
- Guru menyanyikan lagu Lenggang Kangkung secara bersama kemudian menanyakan.
 - "*Do you like Lenggang Kangkung Song*"
 - *Yes, I like Lenggang Kangkung song*
 - *No, I am not like Lenggang Kangkung song*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka (*Yes/Like : Iya Suka, Not like : Tidak suka*)
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like*.
- Guru memberikan latihan (*Exercise*) mengenai *Expressing Like*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"*What is saya menyukai lagu Lenggang Kangkung in English?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdalah.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- .Latihan soal 17 -18
-

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta 04 Agustus 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Materi Pokok : *Ordinal Numbers* (3.3& 4.3)
Hari Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Media Mp3 dan Speaker
- Lagu Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyanyikan lagu "*Lenggang Kangkung*" dengan media Mp3 dan *speaker*.
- Guru menyanyikan lagu Lenggang Kangkung secara bersama kemudian menanyakan.
 - "*Do you like Lenggang Kangkung Song*"
 - *Yes, I like Lenggang Kangkung song*
 - *No, I am not like Lenggang Kangkung song*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka (*Yes/Like : Iya Suka, Not like : Tidak suka*)
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like*.
- Guru memberikan latihan (*Exercise*) mengenai *Expressing Like*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is *saya menyukai lagu Lenggang Kangkung* in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdalah.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan soal 20 - 22

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta 04 Agustus 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x35 menit
Materi Pokok : *Ordinal Numbers* (3.3& 4.3)
Hari Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
- B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Yes or No question, Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Media Mp3 dan Speaker
- Lagu Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
 - Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
 - Guru dan siswa menyanyikan lagu "*Lenggang Kangkung*" dengan media Mp3 dan *speaker*.
 - Guru menyanyikan lagu *Lenggang Kangkung* secara bersama kemudian menanyakan.
 - "*Do you like Lenggang Kangkung Song*"
 - *Yes, I like Lenggang Kangkung song*
 - *No, I am not like Lenggang Kangkung song*
 - Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka (*Yes/Like : Iya Suka, Not like : Tidak suka*)
 - Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like*.
 - Guru memberikan latihan (*Exercise*) mengenai *Expressing Like*.
 - Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is *saya menyukai lagu Lenggang Kangkung* in English?"
 - Guru dan siswa bersama-sama membaca hamdalah.
 - Guru menutup pertemuan.
- ### C. Kesimpulan
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- ### D. Penilaian
- Pengetahuan : tertulis
 - Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)
- ### E. Instrumen Latihan Soal
- Latihan soal 27 -28

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 18 Agustus 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : *Ordinal Numbers* (3.3& 4.3)
Hari Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Size & Shape* dalam bahasa Inggris.
- B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Size & Shape* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Gambar topeng ondel-ondel.
- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menampilkan gambar topeng ondel-ondel lalu menanyakan pada siswa "Do you know about ondel-ondel? What can you see?"
- Guru menjelaskan tentang bentuk-bentuk benda yang ada pada gambar ondel-ondel: *Circle* : *Lingkaran*, *Rectangle*: *Persegi panjang*, *Square* : *Persegi*
- Guru menjelaskan kapan ukuran-ukuran benda: *Big* : *Besar*, *Small*: *Kecil*, *Long*: *Panjang*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan cerita sejarah ondel-ondel, lihat buku *I love Jakarta* halaman 30 - 31
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *shape and size*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa. "Where is the ondel-ondel comes from?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 32 - 33.

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 25 Agustus 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : *Cardinal Numbers 11-20* (3.4& 4.4)
Hari Tanggal : Rabu, 02 September 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Size & Shape* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Size & Shape* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Gambar topeng ondel-ondel.
- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menampilkan gambar topeng ondel-ondel lalu menanyakan pada siswa "*Do you know about ondel-ondel? What can you see?*"
- Guru menjelaskan tentang bentuk-bentuk benda yang ada pada gambar ondel-ondel: *Circle* : *Lingkaran*, *Rectangle*: *Persegi panjang*, *Square* : *Persegi*
- Guru menjelaskan kapan ukuran-ukuran benda: *Big* : *Besar*, *Small*: *Kecil*, *Long*: *Panjang*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan cerita sejarah ondel-ondel, lihat buku *I love Jakarta* halaman 34 - 37
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *shape and size*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa. "*Where is the ondel-ondel comes from?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 38 - 40

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 01 September 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x35 menit
Materi Pokok : *Cardinal Numbers 11-20* (3.4& 4.4)
Hari Tanggal : Rabu, 09 September 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Size & Shape* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Size & Shape* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- Gambar topeng ondel-ondel.
- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menampilkan gambar topeng ondel-ondel lalu menanyakan pada siswa "*Do you know about ondel-ondel? What can you see?*"
- Guru menjelaskan tentang bentuk-bentuk benda yang ada pada gambar ondel-ondel: *Circle* : *Lingkaran*, *Rectangle*: *Persegi panjang*, *Square* : *Persegi*
- Guru menjelaskan kapan ukuran-ukuran benda: *Big* : *Besar*, *Small*: *Kecil*, *Long*: *Panjang*
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan cerita sejarah ondel-ondel, lihat buku *I love Jakarta* halaman 42 – 43
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *shape and size*.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa. "*Where is the ondel-ondel comes from?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 44 – 45

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 08 September 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x35 menit
Materi Pokok : (*Asking and expressing like*) (3.5& 4.5)
Hari Tanggal : Rabu, 16 September 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Ordinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
- B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Ordinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Video tarian Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menampilkan video tarian Lenggang Kangkung.
- Guru menyebutkan tentang *Ordinal Numbers: 1st, 2nd, 3rd, until 10th*.
- Guru menjelaskan *Ordinal Numbers* bersamaan dengan cerita tarian *Lenggang Kangkung About Jakarta*, lihat buku *I love Jakarta* halaman 23
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Ordinal Number/Bilangan Bertingkat*.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Ordinal Numbers* halaman 46 - 50
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is Lenggang Kangkung adalah lagu yang pertama in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 51 dan 52

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 15 September 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : Colours (3.6& 4.6)
Hari Tanggal : Rabu, 23 September 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Ordinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Ordinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Video tarian Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menampilkan video tarian Lenggang Kangkung.
- Guru menyebutkan tentang *Ordinal Numbers: 1st, 2nd, 3rd, until 10th*.
- Guru menjelaskan *Ordinal Numbers* bersamaan dengan cerita tarian *Lenggang Kangkung About Jakarta*, lihat buku *I love Jakarta* halaman 23
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Ordinal Number/Bilangan Bertingkat*.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Ordinal Numbers* halaman 54
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is Lenggang Kangkung adalah lagu yang pertama in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 55 -56

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 22 September 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : Colours (3.6& 4.6)
Hari Tanggal : Rabu, 30 September 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Ordinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Ordinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Video tarian Lenggang Kangkung

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menampilkan video tarian Lenggang Kangkung.
- Guru menyebutkan tentang *Ordinal Numbers: 1st, 2nd, 3rd, until 10th*.
- Guru menjelaskan *Ordinal Numbers* bersamaan dengan cerita tarian *Lenggang Kangkung About Jakarta*, lihat buku *I love Jakarta* halaman 23
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Ordinal Number/Bilangan Bertingkat*.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Ordinal Numbers* halaman 57
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
“*What is Lenggang Kangkung* adalah lagu yang pertama *in English?*”
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 58

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 29 September 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : (*Identify the Kinds of Fruits*) (3.6& 4.6)
Hari Tanggal : Rabu, 07 Oktober 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Kembang Kelape.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyebutkan bersama-sama *Cardinal Numbers* / bilangan bulat 11-20.
- Guru menyebutkan dan menjelaskan tentang *Cardinal Numbers 11-20 : eleven, twelve, thirteen, etc.*
- Guru menjelaskan *Cardinal Number/Bilangan Bulat 11-20* bersamaan dengan cerita Kembang Kelape About Jakarta, lihat buku *I love Jakarta* halaman 33.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Cardinal Numbers/Bilangan bulat* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Cardinal Numbers* halaman 59 - 60
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is Didalam kelas ada 15 meja dan 19 kursi *in English*?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 61 - 62

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 06 Oktober 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : *Giving and Following Instruction (3.7& 4.7)*
Hari Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Kembang Kelape.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyebutkan bersama-sama *Cardinal Numbers* / bilangan bulat 11-20.
- Guru menyebutkan dan menjelaskan tentang *Cardinal Numbers 11-20 : eleven, twelve, thirteen, etc.*
- Guru menjelaskan *Cardinal Number/Bilangan Bulat 11-20* bersamaan dengan cerita Kembang Kelape About Jakarta, lihat buku *I love Jakarta* halaman 33.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Cardinal Numbers/Bilangan bulat* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Cardinal Numbers* halaman 64 - 65
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is Didalam kelas ada 15 meja dan 19 kursi *in English?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 66 - 67.

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 13 Oktober 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : *Giving and Following Instruction (3.7& 4.7)*
Hari Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Kembang Kelape.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyebutkan bersama-sama *Cardinal Numbers* / bilangan bulat 11-20.
- Guru menyebutkan dan menjelaskan tentang *Cardinal Numbers 11-20 : eleven, twelve, thirteen, etc.*
- Guru menjelaskan *Cardinal Number/Bilangan Bulat 11-20* bersamaan dengan cerita Kembang Kelape About Jakarta, lihat buku *I love Jakarta* halaman 33.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Cardinal Numbers/Bilangan bulat* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Cardinal Numbers* halaman 68 - 69
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is Didalam kelas ada 15 meja dan 19 kursi *in English?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 70

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 20 Oktober 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x35 menit
Materi Pokok : *Giving and Following Instruction (3.7& 4.7)*
Hari Tanggal : Rabu, 28 Oktober 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Cardinal Numbers* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Kembang Kelape.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru dan siswa menyebutkan bersama-sama *Cardinal Numbers* / bilangan bulat 11-20.
- Guru menyebutkan dan menjelaskan tentang *Cardinal Numbers 11-20 : eleven, twelve, thirteen, etc.*
- Guru menjelaskan *Cardinal Number/Bilangan Bulat 11-20* bersamaan dengan cerita Kembang Kelape About Jakarta, lihat buku *I love Jakarta* halaman 33.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Cardinal Numbers/Bilangan bulat* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Cardinal Numbers* halaman 71.
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is Didalam kelas ada 15 meja dan 19 kursi *in English?*"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 72

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 27 Oktober 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : Giving and Following Instruction (3.8& 4.8)
Hari Tanggal : Rabu, 04 November 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Gambar minuman khas Betawi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menjelaskan penggunaan *like/ likes* dan *do not like/does not like*.
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka *Like : Iya Suka, Dislike : Tidak suka*.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like and Dislike* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Asking and Expressing Like* halaman 74
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is saya menyukai es doger dan tidak menyukai bir pletok in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 75

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 03 November 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd.
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : Giving and Following Instruction (3.8& 4.8)
Hari Tanggal : Rabu, 11 November 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Gambar minuman khas Betawi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menjelaskan penggunaan *like/ likes* dan *do not like/does not like*.
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka *Like : Iya Suka, Dislike : Tidak suka*.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like and Dislike* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Asking and Expressing Like* halaman 76
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is saya menyukai es doger dan tidak menyukai bir pletok in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 77 - 78

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 10 November 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd.
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : Giving and Following Instruction (3.8& 4.8)
Hari Tanggal : Rabu, 18 November 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Gambar minuman khas Betawi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menjelaskan penggunaan *like/ likes* dan *do not like/does not like*.
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka *Like : Iya Suka, Dislike : Tidak suka*.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like and Dislike* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Asking and Expressing Like* halaman 79
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is saya menyukai es doger dan tidak menyukai bir pletok in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 80 - 81

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 17 November 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd.
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4x35 menit
Materi Pokok : Giving and Following Instruction (3.8& 4.8)
Hari Tanggal : Rabu, 25 November 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Gambar minuman khas Betawi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menjelaskan penggunaan *like/ likes* dan *do not like/does not like*.
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka *Like : Iya Suka, Dislike : Tidak suka*.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like and Dislike* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Asking and Expressing Like* halaman 82
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is saya menyukai es doger dan tidak menyukai bir pletok in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 83 - 84

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 26 November 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd..
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN UKU 11 PAGI
Muatan Pelajaran : Muatan Lokal Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : II (Dua) / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x35 menit
Materi Pokok : *Cardinal Numbers 11-20* (3.4& 4.4)
Hari Tanggal : Rabu, 04 Desember 2020

1. Tujuan Pembelajaran

- A. Speaking : Para peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.
B. Writing : Para peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana mengenai *Asking and Expressing Like* dalam bahasa Inggris.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Alat dan Bahan Ajar

- *A Smart and Fun English Book to Learn Jakarta, I Love Jakarta, Grade 2*
- Gambar minuman khas Betawi.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru mengucapkan salam
- Guru dan siswa membaca do'a/ mengucapkan *basmallah*.
- Guru menjelaskan penggunaan *like/ likes* dan *do not like/does not like*.
- Guru menjelaskan kapan penggunaan kalimat-kalimat tersebut dibantu dengan penerjemahan, suka dan tidak suka *Like : Iya Suka, Dislike : Tidak suka*.
- Guru memberikan waktu siswa untuk menuliskan frasa-frasa *Expressing Like and Dislike* pada buku catatan siswa.
- Guru memberikan latihan (Exercise) mengenai *Asking and Expressing Like* halaman 83
- Guru melakukan *quick quiz* untuk melihat pemahaman siswa.
"What is saya menyukai es doger dan tidak menyukai bir pletok in English?"
- Guru dan siswa bersama-sama membaca *hamdalah*.
- Guru menutup pertemuan.

C. Kesimpulan

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

D. Penilaian

- Pengetahuan : tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja (*Performance*)

E. Instrumen Latihan Soal

- Latihan pada halaman 84

Mengetahui,
Kepala SDN UKU 11 PAGI

Jakarta, 03 November 2020
Guru Muatan Lokal Bahasa Inggris

Jongres Sitorus, M.Pd.
NIP. 196303141984041004

Marlina Br Siagian, S.Pd
NIP.