

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

Nama Pembuat: Ledy Apriana Mbau

Instansi: SDS SULUH BANGSA Email:
dhyanmbau20@yahoo.com

Topik: Living in Harmony At Home

Jenjang/Kelas: SD/II

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Siswa mampu mengulang kosakata tentang living in harmony with family yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar

B. PROSES PEMBELAJARAN :

KBM berlangsung dengan menggunakan call conference atau video conference dengan aplikasi.

1. Pendahuluan :

a. Apersepsi :

Kelas dimulai dengan salam sapa, serta pengecekan kehadiran. Kemudian murid berdoa masing-masing.

b. Motivasi :

Guru memberikan motivasi untuk tetap belajar dengan giat

dan menjaga kesehatan selama Belajar Dari Rumah. Dalam kegiatan ini, sebelum memulai proses belajar guru memberikan ice breaking, seperti tepuk konsentrasi. Misal: tepuk nyamuk dan tepuk angin.

2. Kegiatan Inti :

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Guru menyampaikan materi serta melafalkan contoh-contoh kalimat terkait menyapa dan mengekspresikan kasih sayang terhadap keluarga dalam bahasa Inggris.
2.	Siswa dan Guru melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.
3.	Guru memastikan siswa dapat membaca, menulis, berbicara dan mendengarkan nama-nama anggota keluarga dalam bahasa Inggris, kepemilikannya (<i>possessive pronoun</i>), dan kata benda (<i>noun</i>).
4.	<i>Guru mulai bertanya menggunakan bahasa inggris " Do You Have Family? Sambil menuliskan di sebuah kertas tentang pertanyaan tsb serta cara menjawab. Siswa harus menjawab diawali dengan" I Have. .."</i>

5.	<p><i>Guru menuliskan nama hewan dalam bahasa Inggris, dan Guru mengecek siswa untuk dapat menyapa dan mengekspresikan kasih sayang terhadap keluarga dalam bahasa Inggris.</i></p>
	<p><i>Masing-masing murid secara bergiliran membacakan dengan nyaring apa saja benda yang ada dalam list di bukunya. Max 10 kata benda.</i></p>

3. Kegiatan Penutup :

Guru bersama dengan murid merefleksikan apa saja yang dipelajari hari itu. Untuk PR guru memberikan tugas yang ada di lembar kerja murid untuk ditagih di pertemuan berikutnya.

C. PROSES PENILAIAN :

D.1 BUKTI DAN ASESMEN

1. Respon murid dalam menjawab pertanyaan
2. Keterampilan melafalkan nama-nama hewan
3. Sikap disiplin dan bertanggung jawab

Batam, 14 Juli 2020

LEDYA APRIANA MBAU, S.Pd

