

EXERCISE

SEASON AND WEATHER

Name:
Grade:
Number:

A. LOOK AT THE PICTURES BELOW AND FILL IN THE BLANKS USING CORRECT ANSWERS!
 (Perhatikan gambar-gambar di bawah ini kemudian isilah titik-titik yang ada dengan jawaban yang tepat!)

NO	PICTURE	SEASONS / WEATHER
1		Spring
2	
3	
4	
5	

B. COMPLETE THE DIALOGUES BELOW USING CORRECT ANSWERS! (Lengkapi percakapan-percakapan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!)

NO	DIALOGUES
1	Question : What season is it?
	Answer : It is fall.
2	Question : What
	Answer : It is summer.
3	Question : How is the weather?
	Answer : It is (berawan)
4	Question : How
	Answer : It is windy.
5	Question : weather?
	Answer : cold.

***** GOOD LUCK *****

HANDOUT

SEASON AND WEATHER



A. SEASON

1. SPRING

Question : What season is it?

Answer : It is spring.



2. SUMMER

Question : What season is it?

Answer : It is summer.



3. AUTUMN / FALL

Question : What season is it?

Answer : It is fall.



4. WINTER

Question : What season is it?

Answer : It is winter.



B. WEATHER

1. SUNNY

Question : How is the weather?

Answer : It is sunny.



2. CLOUDY

Question : How is the weather?

Answer : It is cloudy.



3. RAINY

Question : What is the weather like?

Answer : It is rainy.



4. SNOWY

Question : How is the weather?

Answer : It is snowy.



5. WINDY

Question : How is the weather?

Answer : It is windy.



6. COLD

Question : How is the weather?

Answer : It is cold.



7. HOT

Question : How is the weather?

Answer : It is hot.



8. WARM

Question : How is the weather?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD KRISTEN SRAGEN
Kelas / Semester	: 3 / 1
Pelajaran	: Season & Weather
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 70 menit

A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu memahami teks percakapan tentang waktu, musim, dan cuaca.
2. Peserta didik mampu bertanyajawab menayakan tentang waktu, musim, dan cuaca dengan menggunakan contoh kalimat: *What time is it? What's the weather like?* dll.

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

1. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KD 3.3 : Memahami teks percakapan tentang waktu (*time*), musim, dan cuaca.
2. KI 4 : Menyajikan pengetahuan yang faktual dengan bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KD 4.3 : Bertanyajawab menayakan tentang waktu, musim, dan cuaca dengan menggunakan contoh kalimat: *What time is it? What's the weather like?* dll.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memulai pembelajaran dengan membalas salam pembuka dilanjutkan dengan berdoa. (Religius)2. Peserta didik mengingat materi sebelumnya dengan merespons pertanyaan Guru. (Apersepsi)	10 menit

	<p>3. Peserta didik menerima penjelasan dari guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekaman Suara / Video Lagu. 2. Alat peraga berupa gambar cetak dan digital (slide Power Point). 3. <i>Handout</i> / materi pembelajaran. <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan rekaman suara / video dan memahami materi tentang <i>Season & Weather</i>. (Remembering, Understanding) 2. Peserta didik menirukan kosakata yang diucapkan oleh guru dan rekaman suara / video dengan pengucapan yang benar. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan kepada guru materi yang belum dipahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Season & Weather</i>. (Communication) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Season & Weather</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analyzing) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal latihan untuk melatih pemahaman peserta didik tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Season & Weather</i>. 2. Peserta didik mempraktikkan dialog dengan bimbingan guru. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analyzing) 	<p>50 menit</p>

	<p>F. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik memahami manfaat kosakata Bahasa Inggris tentang <i>Season & Weather</i>. (Communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan <i>Season & Weather</i>. (Creativity)</p> <p>2. Peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (Religius)</p>	<p>10 menit</p>

D. REFERENSI

1. Bilgeceingilizce. "Season and Weather", diunggah oleh Bilgeceingilizce, 13 April 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=id1Ft22Ptmg>.
2. Maksum, Ifrod. "Pedoman Penilaian Kompetensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan", 2021, Nomifrod.com, <https://www.nomifrod.com/2016/08/download-pedoman-penilaian-kompetensi.html>.

E. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa).

Instrumen Penilaian Sikap

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

3 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik.				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat.				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam.				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.				
Jumlah Skor yang Diperoleh					
Jumlah Skor Maksimum		20			

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan: (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar). Terlampir.

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Materi Pokok :

No.	Soal	Skor		
		2 (benar)	1 (benar sebagian / tidak lengkap)	0 (salah)
1	Bagian A (4 soal)			
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			

2	Bagian B (5 soal)			
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Jumlah Skor yang Diperoleh				
Jumlah Skor Maksimum		18		

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan: (Hasil kerja harian di buku siswa, unjuk kerja, produk karya).

Instrumen Penilaian Praktik

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Materi Pokok :

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	<i>Pronunciation</i> (Pelafalan)			
2	<i>Intonation</i> (Intonasi / Tinggi -rendah suara)			
3	<i>Power</i> (Nyaring / lantang - lembutnya suara)			
4	<i>Expression & Body Language</i> (Ekspresi wajah dan bahasa tubuh)			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	<i>Pronunciation</i>	3. Mampu melafalkan dengan benar semua kata-kata atau kalimat yang diucapkan. 2. Kurang mampu melafalkan dengan benar kata-kata atau kalimat yang diucapkan. 1. Tidak mampu melafalkan dengan benar kata-kata atau kalimat yang diucapkan.
2	<i>Intonation</i>	3. Mampu menghasilkan suara yang berirama / berintonasi (naik – turun) saat mengucapkan kata atau kalimat. 2. Kurang mampu menghasilkan suara yang berirama / berintonasi (naik – turun) saat mengucapkan kata atau kalimat. 1. Tidak mampu menghasilkan suara berirama / berintonasi (naik – turun) saat mengucapkan kata atau kalimat.
3	<i>Power</i>	3. Mampu menghasilkan suara yang nyaring / lantang saat mengucapkan kata atau kalimat. 2. Kurang mampu menghasilkan suara yang nyaring/ lantang saat mengucapkan kata atau kalimat. 1. Tidak mampu menghasilkan suara yang nyaring / lantang saat mengucapkan kata atau kalimat.
4	<i>Expression & Body Language</i>	3. Mampu berekspresi dan menghasilkan gerak tubuh yang mendukung saat mengucapkan kata atau kalimat. 2. Kurang mampu berekspresi dan menghasilkan gerak tubuh yang mendukung saat mengucapkan kata atau kalimat. 1. Tidak mampu berekspresi dan menghasilkan gerak tubuh yang mendukung saat mengucapkan kata atau kalimat.

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

Sragen, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SD Kristen Sragen

Guru Bahasa Inggris

Dhama Ady Saputra, S. Pd.

Dhama Ady Saputra, S. Pd.

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Kristen Sragen

Kelas : III (Tiga)

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti (KI 3) : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Kompetensi Inti (KI 4) : Menyajikan pengetahuan yang faktual dengan bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
KD 3.3: Memahami teks percakapan tentang waktu (<i>time</i>), musim, dan cuaca.	Contoh: Guru: <i>Spring</i> . Peserta didik: <i>Spring</i> . Guru: <i>Rainy</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama-sama mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata dan 	<ul style="list-style-type: none"> Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari 	Tes lisan	Merespon dengan mengulang secara lisan.	<i>Listen to the words and repeat.</i> Guru: <i>Spring</i> . Peserta didik:	1 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Gambar-Gambar terkait. Rekaman suara / video.

	Peserta didik: <i>Rainy.</i>	kalimat-kalimat baru yang diucapkan guru atau didengar dari rekaman suara / video. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing peserta didik mengulang dengan suara lantang kosakata-kosakata dan kalimat-kalimat baru yang diucapkan guru atau didengar dari rekaman suara / video. 	rekaman suara / video. dengan suara lantang. <ul style="list-style-type: none"> • Merespon dengan mengulang apa yang diucapkan guru atau didengar dari rekaman suara / video dengan pengucapan bahasa Inggris yang benar. 			<i>(mengulang dengan ucapan lantang).</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Handout.
KD 4.3: Bertanyajawab menanyakan tentang waktu, musim, dan cuaca dengan	Contoh: Guru: <i>What's the weather like?</i>	Peserta didik bertanyajawab tentang instruksi-instruksi yang	Merespon dengan bertanyajawab tentang	Unjuk kerja	<i>Responding</i>	<i>Answer the questions correctly!</i>	1 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar-gambar terkait. • Rekaman

menggunakan contoh kalimat: <i>What time is it? What's the weather like?</i> dll.	Peserta didik: <i>It is hot.</i>	diberikan oleh guru atau teman sekelas atau didengar dari rekaman suara / video.	instruksi-instruksi yang didengar.	Tes Tertulis		Guru: <i>What's the weather like?</i> Peserta didik: <i>It is warm.</i>	Suara / video. • Handout.
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>)</p>							

Sragen, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SD Kristen Sragen

Guru Bahasa Inggris

Dhama Ady Saputra, S. Pd.

Dhama Ady Saputra, S. Pd.

DATA PEMBUAT RENCANA SIMULASI MENGAJAR

SEKOLAH PENGGERAK 2021

1. Nama : Dhama Ady Saputra, S. Pd.
2. Asal Sekolah : SD Kristen Sragen
3. Alamat Sekolah : Jl. Raya Sukowati No. 160, Sragen Kulon, Sragen 57212
4. Alamat Surel : dhammajestic@gmail.com
5. Jenjang : Sekolah Dasar
6. Kelas : III (Tiga)
7. Semester : 1 (Satu)
8. Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
9. Topik / Tema : Season & Weather
10. Hari, tanggal : Jumat, 19 November 2021