

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Satuan Pendidikan : SD Islam Tunas Mandiri
 Kelas/Semester : III/Ganjil
 Tema : 2 (There are two ondel-ondel)
 Sub tema : There is and There are
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 jp

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengenal dan memahami penggunaan kata Bahasa Inggris “there is dan there are” 2. Siswa dapat membuat kalimat sederhana dengan menggunakan kata “there is dan there are” 3. Siswa dapat melakukan sebuah dialog pendek sederhana dengan menggunakan kata “there is dan there are”
Kegiatan pembelajaran	<p>A. Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar/kondisi siswa 2. Guru mengabsen kehadiran siswa 3. Guru mengulas sedikit tentang pembelajaran yang telah lalu, yaitu tentang like dan dislike 4. Guru memberikan motivasi siswa agar bersemangat untuk belajar materi baru <p>B. Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kosakata – kosakata yang akan dipelajari nanti (gambar angka, gambar benda, dll) 2. Siswa berlatih untuk menjawab pertanyaan melalui gambar 3. Guru menjelaskan tentang there is dan there are 4. Guru memberikan contoh penggunaan dalam kalimat 5. Guru memberikan contoh penggunaan dalam dialog pendek sederhana 6. Guru meminta siswa untuk berlatih membuat kalimat berdasarkan benda kesukaan yang di rumah menggunakan there is dan there are 7. Guru memberikan pertanyaan menggunakan Bahasa Inggris tentang there is dan there are 8. Siswa berlatih dengan teman dekat nya dengan pantauan guru <p>C. Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kesulitan yang ditemui siswa tentang there is dan there are

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah tentang materi pelajaran hari ini 3. Guru meminta siswa untuk berlatih dialog pendek dengan orang tua dengan menggunakan there is dan there are
Penilaian pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : siswa mengikuti pembelajaran dengan baik 2. Pengetahuan : siswa mengerjakan latihan/tugas dari guru 3. Keterampilan : siswa memperagakan dialog pendek sederhana dengan teman

Mengetahui,

Jakarta, 4 Januari 2022



H. Ali Zaini, M.Pd.I
Kepala Sekolah

Sunik Sukisni, S.Pd
Guru mata pelajaran