

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan : SDS SULUH BANSKA
 Kelas / Semester : 3 /1
 Pelajaran : We Grow Up So Fast (3.1, 4.1)
 Sub Tema : Their Characteristics
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 2x35 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata tentang Their Characteristics. yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang Their Characteristics.
3. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang Their Characteristics

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. kegiatan literasi	15 menit
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan 1. Peraga Digital SCI Media 2. Panduan Buku Guru dan Siswa 3. Kamus bahasa Inggris dan Internet B. Mengamati 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang Their Characteristics. (Remembering, Understanding) C. Menanya 1. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan Their Characteristics 2. Guru menjawab pertanyaan siswa. (Communication) D. Menalar 1. Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan Their Characteristics bersama teman sebangku. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan mempraktikkan dialog tentang Their Characteristics. 3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) E. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahan siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan Their Characteristics. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)	45 menit

	F. Mengkomunikasikan 1. Siswa menyampaikan manfaat kosakata bahasa Inggris tentang Their Characteristics dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batam, 23 Juli 2020
Guru Bahasa Inggris,

FA.KUSKAMTANA

Ledya Apriana Mbau, S.Pd
NUPTK: 4750769670130122