

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama : St.Cholilah S.Pd

Email : saintvirgo321@gmail.com

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Bangkalan

Kelas / Semester : 5 / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : How much..? It is Rp. 2000.-

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menanyakan harga suatu benda tunggal yang dapat dihitung (countable noun) dalam bahasa Inggris.
2. Siswa mampu menjawab pertanyaan tentang harga suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Menit ke – 1 : Guru mengucapkan salam, dan menanyakan kabar siswa

Menit ke – 2 : Guru menginformasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

Menit ke – 3 : Guru menyebutkan 5 contoh countable noun (chair, pencilcase, pen, book, eraser).

Guru mengenalkan harga suatu benda dengan menggunakan uang rupiah Rp2000, Rp5000, Rp10.000, Rp%0.000, dan Rp100.000

Menit ke – 4, 5, 6 : Memperkenalkan kata tanya “How much..?” dan cara menjawabnya.

Menit ke – 7, 8, 9 : Siswa mempraktekkan penggunaan kata Tanya “How much..?” dan cara menjawabnya.baik secara individu maupun berpasangan.

Menit ke – 10 : Refleksi dan penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Siswa diberi tugas menanyakan harga sebuah benda (benda apa saja selain yang sudah disebutkan dalam contoh diatas) kepada teman sekelasnya.

Siswa yang lain diberi tugas menjawab pertanyaan temannya dengan benar dan begitu sebaliknya.(sebanyak 5 kali Tanya jawab).

Teknik Penilaian : Uji tes lisan

Bentuk instrument: Membuat pertanyaan tentang harga suatu benda dan menjawabnya dengan menyebutkan harganya

No.		Score
1.	Membuat pertanyaan ke 1	10
2.	Membuat pertanyaan ke 2	10
3.	Membuat pertanyaan ke 3	10
4.	Membuat pertanyaan ke 4	10
5.	Membuat pertanyaan ke 5	10
6.	Dapat menjawab pertanyaan ke 1 dengan benar	10
7.	Dapat menjawab pertanyaan ke 2 dengan benar	10
8.	Dapat menjawab pertanyaan ke 3 dengan benar	10
9.	Dapat menjawab pertanyaan ke 4 dengan benar	10
10.	Dapat menjawab pertanyaan ke 5 dengan benar	10
Total :		100