

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Citra Kasih Manado  
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : Robot  
Sub Tema : Bagian-bagian dan fungsi dari robot  
Pembelajaran ke : II  
Alokasi Waktu : 60 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa menggambar sebuah robot setelah menonton video dan melihat gambar robot
- ✓ Siswa menyebutkan bagian-bagian dari robot setelah melihat gambar dengan benar
- ✓ Siswa menjelaskan kegunaan dari robot berdasarkan gambar yang sudah dibuat setelah menonton video tentang robot dan covid 19

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan berdoa.</li><li>✓ Mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan keadaan kelas disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>✓ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>✓ Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.</li><li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menginformasikan kembali kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang robot dan hal yang dapat dilakukan dimasa pandemi COVID-19. (Mengamati)</li><li>✓ Siswa memulai kegiatan dengan menonton video tentang robot abad 21 dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian dilanjutkan dengan video robot dalam membantu penanganan covid 19 dari berbagai negara. (Mengamati dan menanya)</li><li>✓ Siswa dapat menambah pengetahuan mereka tentang robot, bagian-bagian robot, kegunaan dari robot dengan mengeksplorasi informasi dari internet, membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang robot. (Eksplorasi)</li><li>✓ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menggambar dan menuliskan kegunaan dari bagian-bagian robot. (HOTS, Mandiri)</li><li>✓ Siswa melakukan refleksi proyek yang sudah dibuat dengan teman sekelompok dan guru dan membuat perbaikan yang perlu dengan menggunakan kalimat sendiri. (Creativitas dan inovasi)</li></ul>	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mempresentasikan hasil tugas yang sudah dibuat kepada teman sekelas, orang tua, dan guru. (Mengomunikasikan)</li> <li>✓ Siswa mengunggah hasil tugas di sosial media. (Mengomunikasikan)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>✓ Membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari bersama siswa</li> <li>✓ Kegiatan ditutup dengan berdoa</li> </ul>	10 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan (Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Manado, 18 May 2021  
Guru Bahasa Inggris Kelas 6

Windy T. Wenas, S.Pd., MAP

Jelly N. Tumimomor, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI SISWA

ASPEK	SKALA			
	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
Isi presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas
Penggunaan media	Presentasi lisan didukung penggunaan media pendukung seperti gambar, foto, dan animasi	Presentasi lisan didukung penggunaan media pendukung seperti gambar	Presentasi secara lisan dan menggunakan tambahan tulisan di papan tulis	Presentasi secara lisan saja dan tidak menggunakan media apa pun

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Manado, 18 May 2021  
Guru Bahasa Inggris Kelas 6

Windy T. Wenas, S.Pd., MAP

Jelly N. Tumimomor, S.Pd