

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Negeri 5 Sudimoro Satap  
Kelas / Semester : 7 / Dua  
Tema : I am proud of Indonesia  
Sub Tema : Describing People  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit.

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri fisik seseorang.
2. Membedakan kata benda (*Noun*) dan kata sifat (*Adjective*).
3. Membuat kalimat sederhana dengan menggunakan *is, am, are, has, dan have*.
4. Membuat teks *Deskriptive* tentang mendeskripsikan seseorang/idola.

### B. Kegiatan Pembelajaran.

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
<i>Orientasi :</i>	
Setelah masuk ke ruang kelas guru mengkondisikan situasi dengan memberi salam dan mengajak berdoa.	Merespon
Memeriksa kehadiran siswa.	Merespon
<i>Apersepsi :</i>	
Mengkaitkan materi yang akan dipelajari saat ini dengan pengetahuan yang sudah dipelajari sebelumnya.	Merespon
Memotivasi siswa untuk selalu belajar dengan tekun dan mengajak untuk berani berbicara di depan umum.	Merespon
Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan jenis penilaian.	Merespon

#### 2. Kegiatan Inti. ( 7 menit )

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Menyajikan contoh teks <i>Deskriptive</i> tentang gambaran /ciri seseorang, membaca teks tersebut secara perlahan kemudian menjelaskan kata sifat ( <i>Adjective</i> ) dan kata benda ( <i>Noun</i> ).	<i>Mengamati.</i> Mendengarkan dan memperhatikan.
Menjelaskan arti <i>is, am, are, has, dan have</i> dan mengambil contoh kalimat dari teks	<i>Menanya.</i> Memperhatikan contoh-contoh kalimat sederhana

<i>Deskriptive</i> yang disajikan.	dan mencatat di buku tulis. Menanyakan tentang penggunaan <i>is, am, are, has, dan have</i> dalam kalimat sederhana.
Menempel contoh gambar seseorang dan menjelaskan ciri-cirinya.	<i>Mengumpulkan informasi.</i> Mencatat berbagai macam kata sifat ( <i>Adjective</i> ) dan kata benda ( <i>Noun</i> ) dari gambar seseorang yang sudah ditempelkan . Mencari referensi tentang penggunaan kata sifat ( <i>Adjective</i> ) dan kata benda ( <i>Noun</i> ). Mencari referensi tentang penggunaan <i>is, am, are, has, dan have</i> .
Memandu dan membimbing diskusi. Membantu kelompok yang kurang aktif, memberikan motivasi kepada kelompok yang aktif, melakukan penilaian sikap	<i>Mengasosiasi.</i> Mendisusikan dengan kelompok terkait dengan menjelaskan ciri-ciri fisik seseorang terkait dengan penggunaan <i>is, am, are, have, dan has</i> .
Mendorong peserta didik untuk berani tampil didepan kelas	<i>Mengkomunikasikan.</i> Menuampaikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.
Melakukan penilaian dengan memberikan latihan soal kepada siswa	Mengerjakan penilaian.

### 3. Kegiatan penutup (1 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Membuat ringkasan pelajaran .	Merespon dan mencatat.
Memberikan motivasi untuk selalu belajar memberikan apresiasi kepada siswa yang bagus dalam melaksanakan kegiatan .	Menyimak.
Merefleksi kekurangan kegiatan pelajaran	Menyimak.
Memberikan tugas untuk dikumpulkan pertemuan berikutnya	Merespon.

### C. Penilaian Pembelajaran, Remedial, Pengayaan.

#### 1. Pengetahuan.

- Teknik Penilaian : Tes Tulis.
- Bentuk Instrumen : Melengkapi teks rumpang.
- Kisi-kisi :

No	KD	Materi	Indikator	Jumlah soal	Nomor
	3.7	Memberi dan	Disajikan sebuah teks	5	1-5
	membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan				

	unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,	rumpang, siswa dapat melengkapi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks berkaitan dengan deskripsi orang dengan tepat sesuai konteks.		
			Skor Maksimal	5	

Soal.

*Complete the text with words provided!*

*has , english , is, black, glasses*

Mrs. Herlina is an (1)...teacher. She teaches English on Monday and Wednesday. She (2)... big body with eye (3)... Every day she always comes to school. She never late to teach. Besides smart she is also patient. She (4)... wearing batik and (5)... pants. She is sitting on the bench in front of the principal's office. She is not wearing a scraf. She's carrying a pink purse. We love her very much.

Petunjuk Penentuan Skor:

Jawaban benar masing-masing butir soal diberi skor 1 dan jawaban salah diberi skor 0.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## 2. Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen : Rubrik Kriteria Penilaian Berbicara
- Kisi – kisi :

### 1. Tes Lisan

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,	1.Mendiskripsikan secara lisan sebuah gambar beserta profesi , gambaran fisik serta karakternya dengan baik. 2.Mendiskripsikan secara tulis sebuah gambar	1.Praktik, berbicara berpasangan. 2.Praktik menulis mandiri

			beserta profesi , gambaran fisik serta karakternya dengan benar	
--	--	--	--	--

Soal.

Describe the pictures/photos about famous characters/artists/people that you have prepared at least 5 sentences orally!

The following sentences will help you to describe.

1. Who is she/he?
2. What does she/he look like?
3. What is her/his nationality?
4. What is her/his profession?
5. How old is her/him?

Rubrik kriteria penilaian berbicara.

No	Aspek		Deskripsi	Skor
1	Pengucapan	5	Hampir Sempurna	
		4	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	
		3	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	
		2	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	
		1	Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2	Intonasi	5	Hampir Sempurna	
		4	Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	
		3	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	
		2	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	
		1	Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3	Kelancaran	5	Sangat lancar	
		4	Lancar tapi ada kesalahan sedikit dan tidak mengganggu makna	
		3	Kurang lancar beberapa kesalahan dan mengganggu makna	
		2	Tidak lancar tapi ada 1 atau 2 kalimat yang jelas	
		1	Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
4	Pemahaman	5	Sangat memahami	
		4	Memahami	
		3	Cukup memahami	
		2	Kurang memahami	
		1	Tidak memahami	

Skor Akhir = Jumlah Perolehan Skor / Skor maksimum x 100



**Remedial.**

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran ke 2.

Soal ada di lampiran 1

**Pengayaan.**

Siswa yang sudah melampaui KKM diberikan kegiatan mengerjakan tugas selanjutnya.

Soal ada di lampiran 2.

Pacitan, 5 Januari 2022

Mengatahui Kepala SMPN 5 Sudimoro Satap

Guru Mapel

**Drs. MARJOKO, M.M.Pd.**  
**NIP. 19680916 199903 1 010**

**DAVID KRISTIANTO, S.S.**  
**NIP. 19800106 200901 1 006**

### Lampiran 1 (Soal Remedial)

Words (Adjective)	Meaning	Words (Noun)	Meaning	Phrase (Adjective+Noun)	Meaning
Beautiful		Lady			
Fat		Girl			
Slim		Teacher			
Tall		Young man			
Good		Student			
Bad		Boy			
Cherfull		Kids			
Smart		Doctor			
Kind		Hearted			
Brave		Hero			
Honest		Judge			
Fast		Car			
Happy		Family			

### Lampiran 2 (Soal Pengayaan)

Make a descriptive text about your idol ( an athlete, an actress/actor, a scientist, a you tuber, a national figure ). Use the outline bellow to help you.

Title : My Idol

Outline

1st Paragraph Introduction.

Outline 2nd Paragraph: body, hair, eye, skin, etc.

Outline 3rd Paragraph : work, job, capability, etc.

Outline 4th Paragraph : hobbies, habbit, good things he/she made, etc/

Hi, I am going to tell you about my Idol. His/her name is.... I admire him/his...\_\_\_\_\_

First of all I will describe about his/her appearance. He/she is...\_\_\_\_\_

The second one is about his/her work and capability.\_\_\_\_\_

The last one that I will to tell you is about his/her hobbies and good things that he/she made.\_\_\_\_\_