

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VII

Semester : Gasal
Pertemuan : 3-4
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>3. 2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>)</p>	<p>3. 2. 1 Mengidentifikasi struktur kalimat yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama jabatan dan hubungan keluarga</p> <p>3. 2. 2 Menanyakan dan merespon pertanyaan tentang nama jabatan dan hubungan keluarga</p> <p>3. 2. 3 Menyebutkan dan menghapuskan istilah nama jabatan dalam silsilah keluarga terkait dengan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri</p>
<p>4. 2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4. 2. 1 Mendemonstrasikan percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait nama jabatan dan hubungan keluarga dengan ucapan dan intonasi yang baik</p> <p>4. 2. 2 Menggambarkan bagan keluarga terkait dengan istilah nama jabatan dalam keluarga.</p>

II. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur kalimat yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama jabatan dan hubungan keluarga.
- Menanyakan dan merespon pertanyaan tentang nama jabatan dan hubungan keluarga.

- Menyebutkan dan menghafalkan istilah nama jabatan dalam silsilah keluarga terkait dengan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri
- Mendemonstrasikan percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait nama jabatan dan hubungan keluarga dengan ucapan dan intonasi yang baik
- Menggambarkan bagan keluarga terkait dengan istilah nama jabatan dalam keluarga.

III. Materi Esensi

- Menyebutkan dan menghafalkan istilah nama jabatan dalam silsilah keluarga terkait dengan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.
- Menggambarkan bagan keluarga terkait dengan istilah nama jabatan dalam keluarga.

IV. Media dan Sumber Belajar

- Handphone/ gawai/ laptop
- WA grup
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings The Bell*, SMP/MTs Kelas VII, hal 33 s.d 34 edisi revisi 2017, dan sumber lain yang sesuai

V. Proses Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan (Pertemuan 1 & 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa lewat WA group • Memeriksa kehadiran peserta didik melalui google form sebagai sikap disiplin • Guru memberikan apersepsi dan motivasi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian. 	5 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan contoh dialog tentang nama jabatan dalam silsilah keluarga. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempertanyakan dan menanyakan ungkapan-ungkapan yang ada pada dialog tersebut sehingga mereka memahami struktur teks nama jabatan dalam silsilah keluarga seperti : - <i>My father is... - My mother is... - What's your father ? What's your mother ?</i> • Guru mencontohkan pengucapan tentang nama jabatan dalam silsilah keluarga melalui voice record WA • Peserta didik menirukan dan menghafalkan dengan mengirimkan suara melalui voice record WA. • Peserta didik menjawab quiz melalui google form. 	30 Menit

<p>b. Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh beberapa dialog tentang nama jabatan dalam silsilah keluarga. • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dialog • Guru memberikan contoh bagan silsilah keluarga sesuai dialog • Peserta didik membuat bagan silsilah keluarga berdasarkan dialog lain yang diberikan guru • Peserta didik menjawab quiz melalui google form. 	
<p>Penutup</p> <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume tentang materi pelajaran dengan bimbingan guru. <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkoordinasikan tugas rumah untuk membuat dialog tentang nama jabatan dalam keluarga mereka dan membuat bagan silsilah keluarganya 	5 Menit

VI. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes tulis melalui google form
2. Penilaian keterampilan : Tes Lisan melalui rekam suara

Mengetahui
Plt. Kepala Madrasah

Sragen, 15 Juli 2020
Disusun oleh
Guru Pengampu

Sumanto, S.Pd. M.Pd
NIP. 196502151994031005

Siti Aisyah, S. Pd
NIP. 198008142005012008