

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah : SMPN 3 Picung Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Materi : Describing People Skill : Speaking	Kelas / Semester : VII / Genap Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menyusun teks deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
IPK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	
IPK	Tujuan Pembelajaran
4.4.1 <u>Menyebutkan</u> ciri-ciri orang dengan tepat. 4.4.2 <u>Mendeskripsikan</u> diri peserta didik sendiri secara lisan dan sederhana sesuai konteks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan disajikan sebuah gambar peserta didik mampu <u>menyebutkan</u> ciri-ciri orang dengan tepat.</li> <li>Peserta didik mampu <u>mendeskripsikan</u> diri peserta didik sendiri secara lisan dan sederhana sesuai konteks.</li> </ul>
KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam, motivasi, dan menyiapkan fisik serta psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar orang terkenal yang disajikan untuk dideskripsikan.</li> <li>Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri fisik orang yang ditampilkan dalam gambar dan menuliskan beberapa kata sifat yang digunakan.</li> <li>Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik diberikan kesempatan untuk menyiapkan diri untuk mendeskripsikan salah seorang teman yang ada di kelasnya.</li> <li>Peserta didik disilakan untuk mendeskripsikan salah seorang temannya di depan kelas secara bergiliran.</li> <li>Peserta didik diberikan gambar untuk dideskripsikan secara tertulis dan dikerjakan di rumah sebagai PR untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik diberi lembar materi pengayaan untuk dibaca di rumah.</li> </ul>	
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (kesimpulan, manfaat dan kesulitan).</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan perasaannya setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran.</li> <li>Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan Hamdallah</li> </ul>	
BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN	
Bahan	Media/Alat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handout.</li> <li>Gambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kertas Manila dan Spidol</li> </ul>

PENILAIAN EVALUASI		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	-	Performance Test (Unjuk Kerja)

**a) KISI-KISI SOAL**

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	6
	4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri orang dengan tepat.	Disajikan sebuah gambar orang, siswa diminta menyebutkan ciri-ciri orang tersebut	Unjuk kerja

## b) RUBRIK PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

PENILAIAN SIKAP								
Nama Sekolah		: SMPN 3 Picung			Butir sikap		Jujur, tanggung jawab, kerjasama,	
Kelas/semester		: VII/ 2						
Tahun pelajaran		: 2020/2021						
NO	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku Positif	Catatan perilaku Negatif	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut	Hasil

### 2. Rubrik Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN SPEAKING		
ASPEK	SKOR	KETERANGAN
Pengucapan	5	<input type="checkbox"/> Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
	4	<input type="checkbox"/> Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
	3	<input type="checkbox"/> Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
	2	<input type="checkbox"/> Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
	1	<input type="checkbox"/> Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
Tata Bahasa	5	<input type="checkbox"/> Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa
	4	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang membuat kesalahan tata bahasa tetapi tidak mempengaruhi makna
	3	<input type="checkbox"/> Sering membuat kesalahan tata bahasa yang mempengaruhi makna
	2	<input type="checkbox"/> Banyak kesalahan tata bahasa yang menghambat makna dan sering menata ulang kalimat
	1	<input type="checkbox"/> Kesalahan tata bahasa begitu parah sehingga sulit dipahami
Kosa Kata	5	<input type="checkbox"/> Menggunakan kosa kata dan ungkapan seperti penutur asli
	4	<input type="checkbox"/> Kadang-kadang menggunakan kosa kata yang tidak tepat
	3	<input type="checkbox"/> Sering menggunakan kosa kata yang tidak tepat, percakapan menjadi terbatas karena keterbatasan kosa kata
	2	<input type="checkbox"/> Menggunakan kosa kata secara salah dan kosa kata terbatas sehingga sulit dipahami
	1	<input type="checkbox"/> Kosa kata sangat terbatas

- Kelancaran
- 5  Lancar seperti penutur asli
  - 4  Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah Bahasa
  - 3  Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah Bahasa
  - 2  Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan Bahasa
  - 1  Bicara terputus-putus dan terhenti

- Pemahaman
- 5  Memahami semua tanpa mengalami kesulitan
  - 4  Memahami hampir semuanya, walau ada pengulangan pada bagian tertentu
  - 3  Memahami sebagian besar apa yang dikatakan bila bicara agak diperlambat walau ada pengulangan
  - 2  Susah mengikuti apa yang dikatakan.
  - 1  Tidak bisa memahami

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Picung,

**RASWADI, S.Pd., M.Pd**  
**NIP 197005031996011002**

Pandeglang, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**RASWADI, S.Pd., M.Pd**  
**NIP 197005031996011002**

BAHAN AJAR  
DESCRIPTIVE TEXT

1. Mendesripsikan orang

What is he like?  
He is nice and energetic.

What does he look like?  
He has grey hair, blue eyes and a moustache. He is short and plump.

How old is he?  
He is elderly.

What is he wearing?  
He is wearing a green tracksuit and black shoes.

Describing People's Appearance and Personality Conversation

<https://www.youtube.com/watch?v=dgqFsUAuP24&t=39s>

2. Beberapa gambar untuk latihan mendeskripsikan orang



Mention the characteristics of





### 3. Lembar Pengayaan Materi

## DESCRIPTIVE TEXT

### A. Definition

**Descriptive text** is a text which says what a person or a thing is like.

### B. Social Function

Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.

### C. Generic structure:

- ✓ Identification (identifying the phenomenon to be described.)
- ✓ Description (describing the phenomenon in parts, qualities, or /and characteristics)

### D. Language Feature

- ✓ Use Adjective
- ✓ Use Simple Present Tense

### E. In describing people we will learn about :

- ✓ Describing the appearance
- ✓ Describing the character
- ✓ Describing the mannerisms (what they are particularly doing or wearing)

Example of Descriptive text

**Daniel Jacob Radcliffe**

Daniel Jacob Radcliffe was born in Fulham, London, 23 July 1989. his nickname is Dan. He is the only child of Alan Radcliffe and Marcia Gresham.

Dan has white skin, dark brown hair, blue eyes, and pointed nose. His height is about 168cm. He is a loyal, shy, down to earth and humorous person. He is also intelligent and somewhat mysterious. He loves football, Formula One racing and gymnastics.

Identification

Description