

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Siak Hulu
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: Mendeskripsikan Tentang Orang
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 40 Menit) / Simulasi 1 x 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dan menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan struktur teks deskriptif tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dan menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat teks deskriptif tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dan menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami teks deskriptif tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang dan menanggapiya sesuai dengan konteks penggunaannya.</li></ul>

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

**Guru :**

#### **Orientasi**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### **Apersepsi**

- Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, pada kegiatan sebelumnya yaitu *Ask for and give information related to actions/functions of animals*
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila *materi/tema/projek* ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - *Play the roles of the speakers in the conversation*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

#### **Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar

Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

<b>MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, In-focus Handphone, tablet dan lain-lain.</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa (Kemdikbud; 2017. Edisi Revisi)</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--------------	--	-------------	---	---------------	--

## Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
---------------------------	-----------------------

### Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik:

❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat)

Menayangkan gambar/foto tentang orang/manusia dan peserta didik mengidentifikasi tentang orang tersebut.

*Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada di buku siswa atau tayangan yang ditampilkan guru melalui slide/in focus tentang sifat-sifat orang.*  
**(Literasi)**

❖ **Mengamati**

→ *Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku paket atau pegangan siswa yang telah dinyatakan oleh gurunya atau yang ditampilkan lewat in focus.*

❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

→ *Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan sifat-sifat orang; cantik, jelek, baik, jahat, rajin, pintar, malas dll.*

❖ **Mendengar**

→ *Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh gurunya, tentang pembahasan simple present (nominal dan adverb) yang berkaitan dengan orang/manusia.*

❖ **Menyimak,**

→ *Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Kalimat simple present yang menggunakan nominal dan verbs (kata kerja)*

**Catatan :** Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

### **Kegiatan Penutup**

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Mengagendakan proyek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap (Religius, kerjakerasdantanggungjawab mengerjakan tugas di rumah)
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya, portofolio atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Siak Hulu**

**Kubang Jaya, 17 Mei 2021  
Guru Bidang Studi**

**Drs. JASIR, M.Pd  
NIP. 19680202 199703 1 003**

**ALI IMRAN, S.Pd  
NI.PPPK. 19750706 202121 1 007**

## LEMBAR KERJA SISWA



Her fulname is Lesti Andryani. She was born in Bandung on August 5, 1999. Her parents are Endang Mulyana and Sukartini. Lesti is a professional dangdut singer. She is well known after joining talent search show D'Academy Indosiar. Lesti is very beautiful person. She is good attitude and humble. Many people who love and happy with her. After winning the competition Lesti released a hit single entitled Kejora. After several times she also released a song entitled "Egois".

Currently, she was multi talents in the entertainment. Many activities has been doing by her; like that : a lot of activities, hosting shows, photo shoots, playing cinema series, judges in dangdut and also as a talented dangdut's singer who is predicted to be a new diva in the dangdut world. he is also an ambassador in several cosmetics and clothing products. Currently, he is in a special relationship with her partner, named Rizky Billar. They were both a great couple. Many of their fans to be idolize.

Perintah mengerjakan tugasnya:

- Deskripsikanlah gambar diatas.
- Deskripsikan dengan menggunakan kalimat simple present dengan menggunakan nominal (kata sifat, kata benda dan keterangan) dan menggunakan verbs (kata kerja)
- Deskripsikn minimal 2 paragraf; yang mana setiap paragraf paling sedikit 7 kalimat.
- Selamat bekerja semoga sukses!