

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menyapa, berpamitan, mengucapkanterimakasih, dan memintamaaf, sertamenanggapinya
Alokasi Waktu : 3Minggu x 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar dan IndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	
3.1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkanterimakasih, dan memintamaaf, sertamenanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkanterimakasih, dan memintamaaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapa dalam bahasa Inggris; Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan; Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapa dalam bahasa Inggris; Melakukan tindakan tutur berpamitan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri; Melakukan tindakan tutur ungkapan sapa dalam bahasa Inggris dengan percaya diri; Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan sapa melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Stimulation. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, dan menanggapi, untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
2. Problem Statement. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, dan menanggapi, untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
3. Data Collection. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi sifat orang, benda, dan binatang. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, dan menanggapi, untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman..
4. Data Processing. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, dan menanggapi, untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
5. Data Verification. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, dan menanggapi, untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman...
6. Generalization. Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi untuk Menyapa, berpamitan, berterimakasih, memintamaaf, dan menanggapi, untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman..

D. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii

NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN Dr. Frikho Polii, M.A.,Ph.D.A
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri
 Alokasi Waktu : 6Minggu x 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
3.2	mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasiterkaitjati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan Keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}
4.2	menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasiterkaitjati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:
 Menentukan tujuan komunikasi teks memaparkan jati diri; Mengidentifikasi struktur teks memaparkan jati diri;
 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks; Mengidentifikasi ungkapan memaparkan jati diri orang
 di sekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan; Menggunakan ungkapan yang
 tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang
 benar sesuai konteks memaparkan jati diri dalam bentuk tulisan; Menggunakan ungkapan memaparkan jati diri orang
 di sekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang
 benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Stimulation

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri.

2. Problem Statement

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri.

3. Data Collection

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri..

4. Data Processing

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri.

5. Data Verification

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri..

6. Generalization

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi untuk Memberi dan memintainformasiterkaitjati diri..

D. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii

NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun
Alokasi Waktu : 7Minggu 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
3.3	mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kata terkait angka kardinal dan ordinal)
4.3	menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang singkat, padat, dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Menyebutkan angka kardinal 1 – 100, Menyebutkan namawaktudalamhari dengan percaya diri, Menyebutkan namawaktudalamangkadengan percaya diri, mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama hari dalam bahasa Inggris, Melakukan tindakan untuk menyebutkan nama hari dengan percaya diri, Peserta didik dapat menyusun agenda harian berdasarkan waktu

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Stimulation

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun

2. Problem Statement

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun

3. Data Collection

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi Memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun

4. Data Processing

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun

5. Data Verification

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Memberi dan memintainformasiterkaitnamahari, bulan, namawaktudalamhari, waktudalam bentukangka, tanggal, dan tahun

6. Generalization

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi.

D. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii

NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda,danbangunanpublik
Alokasi Waktu : 5Minggux 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan IndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	
3.4	mengidentifikasifungsisosial, strukturteks, dan unsurkebahasaanteksinteraksitransaksionallisan dan tulis yang melibatkantindakanmemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda, dan bangunanpublik yang dekatdengankehidupansiswasehari-hari, sesuaidengankontekspenggunaannya. (Perhatikanunsurkebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)
4.4	menyusunteksinteraksitransaksionallisan dan tulissangatpendek dan sederhana yang melibatkantindakanmemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda, dan bangunanpublik yang dekatdengankehidupansiswasehari-hari, denganmemperhatikanfungsisosial, strukturteks, dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. TujuanPembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat: Mengidentifikasibenda-benda yang adadidalamruangankelas; Mengidentifikasiruanganatauedung yang ada di sekolah; Mengidentifikasibenda-benda yang adadidalamtas; Mengidentifikasibagian-bagianrumah; Mengidentifikasibenda-benda yang ada di dalambagian-bagianrumah; Mengidentifikasibinatang dan tumbuhan yang ada di rumah dan di sekolah; mnyebutkanjumlahbenda yang adadidalamruangankelas; Menyebutkanjumlahbenda yang ada di dalamtas; Menyebutkanbenda-benda yang adadidalambagian-bagianrumah; Menggambar dan menceritakanbenda-benda yang ditemui di taman

C. Langkah-LangkahPembelajaran

1. Stimulation

Pesertadidikdiberimotivasiataurangsanganuntukmemusatkanperhatian pada topikMemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda,danbangunanpublik

2. Problem Statement

Guru memberikankesempatan pada pesertadidikuntukmengidentifikasisebanyakmungkin pertanyaan yang berkaitandenggambar yang disajikan dan akandijawabmelaluikegiatanbelajarmengenaimateriMemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda,danbangunanpublik

3. Data Collection

Pesertadidikmengumpulkaninformasi yang relevanuntukmenjawab pertanyaan yang telahdiidentifikasimelaluikegiatanmengamatiobyek/kejadian, membacasumber lain selainbukuteks, melakukanaktivitasmenarik, dan wawancara/tanyajawabdengannarasumbertentangmateriMemberi dan memintainformasiterkaitjatidiriPesertadidikdibentukdalambeberapakelompokuntukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, salingtukarinformasimengenaimateriMemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda,danbangunanpublik

4. Data Processing

Pesertadidikdalamkelompoknyaberdiskusimengolah data hasilpengamatandengancara berdiskusi, mengolahinformasi, dan mengerjakansoaltentang data darimateriMemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda,danbangunanpublik

5. Data Verification

Pesertadidikmendiskusikanhasilpengamatannya dan memverifikasihasilpengamatannyadengan data-data atauteori pada bukusumbermelaluikegiatanpengolahaninformasimateriMemberi dan memintainformasiterkaitnama dan jumlahbinatang, benda,danbangunanpublik

6. Generalization

Menyimpulkantentangpoin-poinpenting yang munculdalamkegiatanpembelajaran yang barudilakukanberupalaporanhasilpengamatansecaratertulis, menjawabpertanyaan, bertanyatentanghal yang belumdipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi.

D. Penilaian

PenilaianSikap: Observasi/Jurnal.

PenilaianPengetahuan: TesTulis, Penugasan.

PenilaianKeterampilan: Unjukkerjakegiatanandiskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii

NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu : 5Minggux 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan IndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	
3.5	mengidentifikasifungsisosial, strukturteks, dan unsurkebahasaanteksinteraksitransaksionallisan dan tulis yang melibatkanindakanmemberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, bendasesuaidengankontekspenggunaannya. (Perhatikanunsurkebahasaan be, adjective)
4.5	menyusunteksinteraksitransaksionallisan dan tulissangatpendek dan sederhana yang melibatkanindakanmemberi dan memintainformasiterkailsifat orang, binatang, dan benda, denganmemperhatikanfungsisosial, strukturteks dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuiaikonteks

B. TujuanPembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat: Mengidentifikasisifatseseorang (kind, nice, friendly, etc); Memahamiteksdeksriptivetentangseorangtokoh idola; Memahamipenggunaan simple Tense (verb 1 s/es); Memahamipenggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang; Memahami kata sifat yang tepat sesuaidengankonteksnnyadalam menggambarkan seseorang; Memahamipenggunaanucapan yang benar; Memahamiperbedaanintonasi yang tepat; Membuatkalimatdalam bentuk Present Tense (with/without s/es), kata tanya dan pernyataanegatif, preposisi: in, on, at untuk tempat dan waktu yang tepat sesuiaifungsinya; Menyebutkansifat seseorang (kind, nice, friendly, etc); Memahamiteksdeksriptivetentangseorangtokoh idola; Menggunakan simple Tense (verb 1 s/es); Menggunakan to be (is, am, are) dalam menggambarkan seorang tokoh idola; Memahami kata sifat yang tepat sesuaidengankonteksnnyadalam menggambarkan seorang tokoh idola; Menggunakanucapan yang benar; Mengucapkan perbedaanintonasi yang tepat

D. Langkah-LangkahPembelajaran

1. Stimulation

Pesertadidikdiberimotivasiataurangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Memberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, benda

2. Problem Statement

Guru memberikan kesempatan pada pesertadidik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, benda

3. Data Collection

Pesertadidik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi Memberi dan memintainformasiterkaitjatidiriPesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, benda

4. Data Processing

Pesertadidik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Memberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, benda

5. Data Verification

Pesertadidik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Memberi dan memintainformasiterkaitdengansifat orang, binatang, benda

6. Generalization

Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi.

C. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii
NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN Dr. Frikho Polii, M.A.,Ph.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitdengantingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu : 6Minggu x 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
3.6	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)
4.6	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait
- Mempresentasikan informasi tentang pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) lima orang teman sekelas
- Mempresentasikan kegiatan yang senyatanya menjadi kebiasaan dari lima orang temannya
- Melakukan percakapan mengenai tingkah laku dan kebiasaan binatang
- Menyebutkan kebiasaan/tingkah laku binatang peliharaan yang senyatanya ada di sekitar yang pernah dilihat
- Melakukan percakapan tentang fungsi beberapa benda
- Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di dalam kelas masing-masing
- Menyebutkan fungsi benda-benda yang senyatanya ada di rumah masing-masing
- Melakukan percakapan mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang
- Menyebutkan kembali pernyataan para tokoh mengenai fungsi benda dan kebiasaan binatang

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Stimulation. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
2. Problem Statement. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
3. Data Collection. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi Memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
4. Data Processing. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
5. Data Verification. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Memberi dan memintainformasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
6. Generalization. Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi.

D. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN Dr. Frikho Polii, M.A.,Ph.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii

NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN Dr. Frikho Polii, M.A.,Ph.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitdeskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu : 5Minggux 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan IndikatorPencapaianKompetensi

Kompetensi Dasar	
3.7	membandingkanfungsi sosial, strukturteks, dan unsurkebahasaanbeberapateksdeskriptiflisan dan tulisdenganmemberi dan memintainformasiterkaitdengandeskripsi orang, binatang, dan benda, sangatpendek dan sederhana, sesuai dengankontekspenggunaannya
4.7	teksdeskriptif
4.7.1	menangkapmaksudsecarakontekstualterkaitfungsi sosial, strukturteks, dan unsurkebahasaan teksdeskriptiflisan dan tulis, sangatpendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
4.7.2	menyusun teksdeskriptiflisan dan tulis, sangatpendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, strukturteks, dan unsurkebahasaan, secarabenar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat: Mengidentifikasi fungsi social dan unsurkebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks; Menyebutkan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks; Merespon ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks; Menangkapmaksudsecarakontekstualterkait fungsi sosial, strukturteks, dan unsurkebahasaan teksdeskriptiflisan dan tulis, sangatpendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda; Menyusun teksdeskriptiflisan dan tulis, sangatpendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, strukturteks, dan unsurkebahasaan, secarabenar dan sesuai konteks; Menulisketulis sederhana tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana sesuai konteks; Menulisketulis sederhana tentang orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, strukturteks, dan unsurkebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Stimulation. Pesertadidikdiberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Memberi dan memintainformasiterkaitdeskripsi orang, binatang, dan benda
2. Problem Statement. Guru memberikan kesempatan pada pesertadidik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitdeskripsi orang, binatang, dan benda
3. Data Collection. Pesertadidik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi Memberi dan memintainformasiterkaitdeskripsi orang, binatang, dan benda
4. Data Processing. Pesertadidik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Memberi dan memintainformasiterkaitdeskripsi orang, binatang, dan benda
5. Data Verification. Pesertadidik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Memberi dan memintainformasiterkaitdeskripsi orang, binatang, dan benda
6. Generalization. Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi.

D. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.
Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.
Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Minahasa, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN Dr. Frikho Polii, M.A.,Ph.D.

Guru Mata Pelajaran,

Frikho Polii
NIP.

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMPN Dr. Frikho Polii, M.A.,Ph.D.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Memberi dan memintainformasiterkaitmaknaliriklagu
Alokasi Waktu : 3Minggux 4 Jam Pelajaran @40Menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
3.8	menafsirkan fungsionalitas sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
4.8	menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsionalitas sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsionalitas sosial dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagusebagai karya seni sesuai konteks.
- Merespon teks pesan dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagusebagai karya seni sesuai konteks.
- Menyebutkan teks pesan dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagusebagai karya seni sesuai konteks.
- Menuliskan teks lagu dan menangkap makna lagu.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Stimulation. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Memberi dan memintainformasiterkaitmaknaliriklagu
2. Problem Statement. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitmaknaliriklagu
3. Data Collection. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, dan wawancara/tanyajawab dengan narasumber tentang materi Memberi dan memintainformasiterkaitjatidiri Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi Memberi dan memintainformasiterkaitmaknaliriklagu
4. Data Processing. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi, dan mengerjakan soal tentang data dari materi Memberi dan memintainformasiterkaitmaknaliriklagu
5. Data Verification. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi Memberi dan memintainformasiterkaitmaknaliriklagu
6. Generalization. Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan menyelesaikan uji kompetensi.

D. Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan.

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Mengetahui,
Kepala SMPN DR. FRIKHO POLII, M.A.,PH.D.

Frikho Polii
NIP.

Minahasa, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dr. Frikho Polii, M.A., Ph.D
NIP.