



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BAHASA INGGRIS KELAS VII**



Satuan Pendidikan: SMP Islam Integral Hidayatullah  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : VII  
Semester : Ganjil  
Guru Mapel : Marwan Husain, S.Pd.I

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



YAYASAN UMMUL QURO' HIDAYATULLAH BONEPANTAI  
**SMP ISLAM INTEGRAL HIDAYATULLAH**  
BONEPANTAI - BONE BOLANGO  
**NPSN : 69988772**

Jl. Noosalamati Desa Tunas Jaya Kec. Bonepantai Kab. Bone Bolango Telp./HP. 081355047249 Kode Pos (96573) Provinsi Gorontalo

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Guru : Marwan Husain, S.Pd.I  
Satuan Pendidikan : SMP Islam Integral Hidayatullah Bonepantai  
Surel : [201901228053@guruku.id](mailto:201901228053@guruku.id) / [maronehusain502@gmail.com](mailto:maronehusain502@gmail.com)  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Memberi dan Menerima Informasi Dengan Mendeskripsikan Orang, Hewan dan Benda  
Alokasi Waktu : 1 x 120 Menit  
Moda : Luring

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran ini , Peserta Didik Diharapkan Dapat :

- Mengidentifikasi Fungsi Sosial dan Unsur Kebahasaan Dari Ungkapan Menyatakan Dan Menanyakan Tentang Deskripsi Orang, Binatang, dan Benda, Teks Pendek Dan Sederhana, Sesuai Konteks
- Menulis Teks Tulis Sederhana Tentang Deskripsi Orang, Binatang, dan Benda, Teks Pendek dan Sederhana Sesuai Konteks.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Berdoa agar semua diberi kemudahan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Mengabsen dan memastikan peserta didik sudah hadir dan siap belajar.
4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
5. Mengaitkan materi pembelajaran teks deskripsi dengan pengalaman peserta didik.
6. Menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
7. Menyampaikan tentang garis besar kegiatan pembelajaran, metode, dan penilaian.

**KEGIATAN INTI (60 Menit)**

**A. STIMULATION (PEMBERIAN RANGSANGAN)**

- Peserta didik mengamati gambar orang yang ditampilkan oleh pendidik.
- Peserta didik menyebutkan kata sifat terkait dengan penampakan orang pada gambar.
- Pendidik menuliskan kata-kata yang disebutkan peserta didik pada papan tulis.
- Peserta didik merespon beberapa pertanyaan pendidik terkait gambar tersebut untuk membangun konteks.

**B. PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)**

- Peserta didik menyimak pembelajaran tentang teks deskripsi (kata sifat penampakan orang / Appearance)
- Peserta didik mendengarkan dialog contoh teks deskripsi yang dibacakan guru
- Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait contoh teks deskripsi yang diperdengarkan

**C. DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)**

- Peserta didik mengidentifikasi informasi yang dideskripsikan dalam dialog tersebut.
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dari teks descriptive.

**D. DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)**

- Peserta didik saling bertukar informasi tentang hasil identifikasi teks deskripsi dengan beberapa teman.
- Peserta didik mencari informasi lain tentang teks deskripsi dari buku paket atau sumberlain yang relevan.

### KEGIATAN PENUTUP (10 Menit)

1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami pelajaran hari itu.
3. Pendidik memberikan kuis sederhana untuk mengukur ketercapaian pembelajaran hari itu.
4. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.
5. Pendidik menutup pembelajaran hari itu dengan mengucapkan salam penutup.

#### C. PENILAIAN

Pengetahuan : Tes tertulis berupa multiple choice dan Essay

Keterampilan : Penugasan role play

#### D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Tanya jawab, dan diskusi

#### E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : Worksheet LKS, Lembar penilaian
2. Alat/Bahan : Mistar, spidol, papan tulis, Laptop & Infocus


#### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru

Bonepantai, Desember 2021

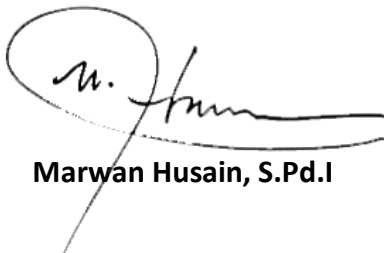
Mengetahui

Kepala SMP Islam Integral Hidayatullah,



*Marwan Husain*  
Marwan Husain, S.Pd.I

Guru Mata Pelajaran,



Marwan Husain, S.Pd.I

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Kisi-kisi penilaian

No	KD	KLS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai	7	Teks descriptive tentang orang	L2	Disajikan teks deskriptif tentang orang, siswa dapat menentukan informasi tertentu yang sesuai dengan teks dengan tepat	1	PG
				L3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa menentukan simpulan dari teks	2	PG
				L3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa dapat menentukan fungsi sosial teks dengan tepat	3	PG
				L2	Disajikan teks deskriptif yang	4	PG
					sama, siswa dapat menganalisis informasi yang sesuai dengan teks dengan tepat		
				L3	Disajikan teks deskriptif yang sama, siswa dapat menentukan informasi tersirat yang terdapat dalam teks dengan tepat	5	PG
2	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks			L3	Diberikan situasi, peserta didik dapat menyusun teks descriptive	6	Praktik

## 2. INSTRUMEN PENILAIAN

### Part 1

Read the text and answer the questions by choosing the correct answers.

Mrs. Marry is my aunt. She is an English teacher at Junior High School in Gorontalo. She is 35 years old. She has average height and weight. She has round eyes and pointed nose. She has straight hair. Her hair is fairly black. She has white skin. She is very smart. She never gets angry to her student. We love her very much.

1. Which statement is true based on the text?
  - A. The writer is Mrs. Marry's aunt
  - B. Mrs. Marry is very young
  - C. Mrs. Marry is a patient woman
  - D. The writer is Mrs. Marry's student.
2. From the text we can conclude that Mrs. Marry ....
  - A. is very tall
  - B. is fat
  - C. has straight white hair
  - D. is beautiful
3. What is the purpose of the text?
  - A. To describe someone
  - B. To tell someone's appearance
  - C. To describe a thing
  - D. To announce someone

Text for questions no. 4-5

Salsa : How many people are there in your family?

Andini : There are four all together; my mom, my dad, my brother and me. How about yourfamily?

Salsa : We're five all together. My parents, my two brothers, and me. What is your dad like?

Andini : He is very kind, humorous and friendly. How about your dad?

Salsa : Hmm... He is very strict, so he looks scary but he is very wise.

Andini : What does he look like?

Salsa : He is tall. He has thick moustache and beard.How about your dad, what does he look like?

Andini : He is handsome but a little fat.

4. Which one is the description of Salsa's Father?
  - 1) He is humorous and friendly
  - 2) He is strict and wise
  - 3) He is scary and humorous
  - 4) He has moustache and beard
  - 5) He is handsome and fat
  - A. 1 and 2
  - B. 2 and 3
  - C. 2 and 4
  - D. 3 and 5
5. Which statement is correct based on the text?
  - A. Salsa and Andini know their families well.
  - B. Salsa and Andini are siblings
  - C. Salsa's and Andini's father are friends
  - D. Salsa and Andini maybe new friends.

## Part 2

### Penilaian Keterampilan

6. Make a dialog with your partner about asking and answering appearance of your family member (Your father/mother/brother/sister)

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan Praktik

ASPEK	SKOR	KETERANGAN
PELAFALAN (Pronunciation)	4	Sangat jelas sehingga mudah dipahami
	3	Mudah dipahami meskipun pengaruh Bahasa ibu dapat dideteksi
	2	Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh
	1	Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak dapat dipahami
TATA BAHASA (Grammar)	4	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata Bahasa
	3	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna
	2	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami
	1	Kesalahan tata bahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami
KOSAKATA (Vocabulary)	4	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat
	3	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus mengulang lagi
	2	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat
	1	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak dapat dilakukan
KELANCARAN (Fluency)	4	Sangat lancar
	3	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah Bahasa
	2	Sering ragu-ragu dan berhenti karena keterbatasan Bahasa
	1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak terjadi
Total	16	

### 4. Tabel Penilaian Dan Penskoran

No	NAME	Pronun- -ciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Total	Score total/16X10 0
1							
2							
3							
4							
5							
6							

### 5. Answer Key of Part 1

1. A
2. D
3. B
4. C
5. D