

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)

(KD 3.4 – 4.4.2)

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN SATU ATAP 3 PRINGGABAYA
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Descriptive text (describing People)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 JP)
Media Pembelajaran	: <i>Real Media (Realia)</i>
Pertemuan	: I (Kesatu)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. *Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.*
2. *Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.*
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
- 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Menjelaskan fungsi sosial terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.
2. Mencontohkan unsur kebahasaan terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda.
3. Mengemukakan maksud dari teks deskripsi berkaitan dengan orang, binatang dan benda.
4. Membuat teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang, binatang dan benda

### D. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta Didik mampu Menjelaskan fungsi sosial terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda dengan benar.
2. Peserta Didik mampu Mencontohkan unsur kebahasaan terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda dengan benar .
3. Peserta Didik mampu Mengemukakan maksud dari teks deskripsi berkaitan dengan orang, binatang dan benda dengan benar.
4. Peserta Didik mampu Membuat teks deskripsi pendek sederhana berkaitan dengan orang, binatang dan benda dengan benar.

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)

#### 1. *Kegiatan Awal*

- a. Guru memberi salam.
- b. Guru meminta siswa merapikan kelas.
- c. Guru meminta siswa berdoa.
- d. Guru mengecek kehadiran.

- e. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan teknik penilaian.

### **1. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mengamati teks yang ditayangkan melalui Proyektor.
- b. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum difahami.
- c. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- d. Peserta didik menjelaskan fungsi sosial terkait teks.
- e. Peserta didik mencontohkan unsur kebahasaan terkait teks..
- f. Peserta didik mengemukakan maksud dari teks
- g. Peserta didik membuat teks singkat sederhana.

### **2. Kegiatan Akhir**

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami.
- b. Guru dan /atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan.
- c. Guru memberikan refleksi.
- d. Guru memberikan tindak lanjut.
- e. Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang.
- f. Guru menutup pembelajaran.

### **F. Penilaian Pembelajaran (PP)**

- 1. Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal
- 2. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi Teks rumpang
- 3. Penilaian Keterampilan : Membuat teks deskripsi sederhana

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Seruni Mumbul, 2021  
Guru Mapel

**ZAENAL ABIDIN,S.Pd**  
NIP. 19650624 198803 1 013

**M. FAHRURROZI, S.Pd**  
NIP. -