

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN Satu Atap 9 Sarolangun
Kelas / Semester	: VII / II (Genap)
Tema	: Describing Animal
Sub-Tema	: Animal in TV Show
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan :

1. Siswa dapat menyebutkan manfaat dari Teks Deskriptif
2. Siswa dapat menyebutkan Generic Structure (struktur umum) dari Teks Deskriptif
3. Siswa dapat menemukan dan mencari arti kosa kata baru dalam sebuah teks deskriptif
4. Siswa dapat menyebutkan beberapa informasi seperti nama , ciri-ciri, dan sifat binatang dari sebuah teks deskriptif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru memberi salam dan berdoa bersama seluruh siswa
- b) Guru mengecek kehadiran siswa
- c) Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran
- d) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, manfaat teks deskriptif, dan struktur teks deskriptif

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menunjukkan beberapa gambar binatang yang dijadikan tokoh dalam acara di televisi
- b) Siswa menyebutkan beberapa Binatang yang dijadikan tokoh dalam acara di televisi
- c) Siswa membuat daftar ciri-ciri dan sifat binatang yang dijadikan tokoh dalam acara di televisi
- d) Siswa membaca sebuah teks deskriptif tentang binatang yang telah dipersiapkan oleh guru
- e) Siswa mengidentifikasi kosa kata baru yang terdapat dalam teks deskriptif tersebut
- f) Siswa bersama guru mencari arti dari kosa kata baru yang terdapat dalam teks deskriptif tersebut
- g) Siswa mengidentifikasi manfaat dan struktur text deskriptif tersebut
- h) Guru memberikan latihan berupa Teks Deskriptif dengan 5 buah soal essay.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik

- 50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
- | | |
|----------------|--------------------|
| 75,01 – 100,00 | = Sangat Baik (SB) |
| 50,01 – 75,00 | = Baik (B) |
| 25,01 – 50,00 | = Cukup (C) |
| 00,00 – 25,00 | = Kurang (K) |

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes	: Tes tertulis dengan soal essay
Jumlah Soal	: 5 buah
Skor maksimal setiap soal	: 5
Perhitungan peilaian	: $\frac{\text{Jumlah skor}}{25} \times 100$
Nilai Maksimal	: 100

Sarolangun, 6 Januari 2022

Guru Mapel Bahasa Inggris

Satria Muhdi Muliana, S.Pd.
NIP. 198906262019021004