

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	: SMP MUHAMMADIYAH 3 PAGUYANGAN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/ Genap
<b>Materi Pokok</b>	: It's a beautiful day!
<b>Sub Materi</b>	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat binatang (Descriptive text)
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### 1, Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning dan teknik mind mapping serta dice game, peserta didik dapat:

1. Membandingkan teks deskriptif tentang binatang secara benar dan sesuai konteks penggunaannya
2. Membuat teks deskriptif tentang binatang secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

### Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** English Worksheet, Lembar penilaian,
- ❖ **Alat/Bahan:** Dadu, Teks bergambar, Lem, Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017, LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).

### 2, Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	☞ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	☞ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	☞ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang dari segi sifatnya</i>
	☞ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	☞ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang, binatang dari segi sifatnya</i>
<b>Critical Thinking</b>	☞ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang dari segi sifatnya</i>
<b>Collaboration</b>	☞ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai deskripsi binatang dilingkungan sekitar.
<b>Communication</b>	☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

	terkait. <i>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang binatang dari segi bentuk dan sifat-sifatnya</i>
	☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</li> <li>❖ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan</li> </ul>	

### **3, Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP MUH 3 PAGUYANGAN

**AHMAD NAJIB, S.Pd**  
NIP. -

Paguyangan, , 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**WAHYUNING DIAH A, S.Pd**  
NIP. -



# BAHAN AJAR

## Descriptive Text

### A. What Is A Descriptive Text?

Descriptive text describes a particular person, place, or thing.

### B. Generic Structure

There are two main parts of descriptive text:

#### 1. *Identification:*

It identifies things, persons or objects that is going to be described. It is the part of the paragraph that introduces the character.

#### 2. *Description:*

It describes the parts, qualities, and characteristics of the object.

### C. An Example of a Descriptive Text.

*Read the text carefully.*

#### **My Lovely Pet**

I have two pets. They are female. Their name are Jee and Joo. They are very cutes.

Jee and Joo have soft fur. Their fur has two colors; grey and white. The grey fur is on Their body, face, and neck, and white is on their legs and tails. they like to eat fish. They also like meat. Every day I give them rice and fish.

Jee and Joo are friendly pets. I love them

### D. The Elements of the text above are as followed.

Title	My Lovely Pet
<b>Identification</b>	I have two pets. They are female. Their name are Jee and Joo. They are very cutes.
<b>Description</b>	Jee and Joo have soft fur. Their fur has two colors; grey and white. The grey fur is on Their body, face, and neck, and white is on their legs and tails. they like to eat fish. They also like meat. Every day I

give them rice and fish. Jee and Joo are friendly pets. I love them

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek Spiritual	Deskripsi Penilaian				Perolehan Skor
		4	3	2	1	
1.	Mengucapkan salam ketika memasuki ruang kelas	Siswa selalu mengucapkan salam dengan sepenuh hati	Siswa selalu mengucapkan salam dengan tidak sepenuh hati	Siswa jarang mengucapkan salam	Siswa tidak mengucapkan salam	
2.	Membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Siswa membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Siswa membaca hanya sebelum/ sesudah melaksanakan pembelajaran	Siswa jarang membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Siswa tidak membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	
3.	Meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan	Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran	Siswa cukup antusias dalam mengikuti pembelajaran	Siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran	Siswa tidak antusias dalam mengikuti pembelajaran	

### 2. Penilaian Sikap Sosial

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Perolehan skor
1.	Sungguh-sungguh	5: selalu sungguh-sungguh 4: sering sungguh-sungguh 3: kadang-kadang sungguh-sungguh 2: jarang sungguh-sungguh 1: tidak pernah sungguh-sungguh	
2.	Tanggung jawab	5: selalu tanggung jawab 4: sering tanggung jawab 3: kadang-kadang tanggung jawab 2: jarang tanggung jawab 1: tidak pernah tanggung jawab	
3.	Peduli	5: selalu peduli 4: sering pedul 3: kadang-kadang peduli 2: jarang peduli 1: tidak pernah peduli	
4.	Kerjasama	5: selalu kerjasama 4: sering kerjasama 3: kadang-kadang kerjasama 2: jarang kerjasama 1: tidak pernah kerjasama	
5.	Cinta damai	5: selalu cinta damai 4: sering cinta damai 3: kadang-kadang cinta damai 2: jarang cinta damai 1: tidak pernah cinta damai	

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa  
Kelas 7**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		ADELIA TRI HAPSARI			
2.	19 Juli 2021	ADZRAA HANIFATUR ROSYIDAH			
3.	19 Juli 2021	AGHTAN FAIZELLANNO RAMADHANY			
4	19 Juli 2021	AGUSTI PERWISARI			
5	19 Juli 2021	ALIF PRAMUDANA			
6	19 Juli 2021	AMARA			
7	19 Juli 2021	AMARA SEKAR MUNA			
8	19 Juli 2021	ASZIVA CLARA JULVIANY			
9	19 Juli 2021	ATHIYYA SABRINAPRANITA AURYN			
10	19 Juli 2021	AVRILIA FAZZA VERANDINA			
11	19 Juli 2021	CHALISTA RAHMA SAPHIRA			
12	19 Juli 2021	DANDY PRASETYO NUGROHO			
13	19 Juli 2021	DAYLA YANDIA ALGA			
14	19 Juli 2021	DIAH ANANDA SYAHPUTRI			
15	19 Juli 2021	EVALINA ADE PRASTIKA			
16	19 Juli 2021	FALAH DITO ALEG MARSLAW			
17	19 Juli 2021	FARA DINA NAYLA HUSNA			
18	19 Juli 2021	GHANY MAULANA NUGROHO			
19	19 Juli 2021	IKA WIDYASTUTI			
20	19 Juli 2021	KRIDHO S. NUGROHO			
21	19 Juli 2021	KUSUMA AJI PAMUNGKAS			
22	19 Juli 2021	MUHAMMAD GIBRANT ASHARI			
23	19 Juli 2021	NABILA AZ ZAHRA			
24	19 Juli 2021	NOVIA MIFTAH SHALSABILA			
25	19 Juli 2021	ORDELIA CHYLA PRAMESWARI			
26	19 Juli 2021	REVA BANU AZAHRA			
27	19 Juli 2021	ROSMA HABIBAH			
28	19 Juli 2021	RYAN ADI RAHMAN			
29	19 Juli 2021	SALSABILLA DWI GYMNASTIAR			
30	19 Juli 2021	SYAHWA AYU FAIRUS SALMA			
31	19 Juli 2021	TIVA HERNITA AZZAHRA			

### 3. Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	19 Juli 2021	ADELIA TRI HAPSARI			
2.	19 Juli 2021	ADZRAA HANIFATUR ROSYIDAH			
3.	19 Juli 2021	AGHTAN FAIZELLANNO RAMADHANY			
4	19 Juli 2021	AGUSTI PERWISARI			
5	19 Juli 2021	ALIF PRAMUDANA			
6	19 Juli 2021	AMARA			
7	19 Juli 2021	AMARA SEKAR MUNA			
8	19 Juli 2021	ASZIVA CLARA JULVIANY			
9	19 Juli 2021	ATHIYYA SABRINAPRANITA AURYN			
10	19 Juli 2021	AVRILIA FAZZA VERANDINA			
11	19 Juli 2021	CHALISTA RAHMA SAPHIRA			
12	19 Juli 2021	DANDY PRASETYO NUGROHO			
13	19 Juli 2021	DAYLA YANDIA ALGA			
14	19 Juli 2021	DIAH ANANDA SYAHPUTRI			
15	19 Juli 2021	EVALINA ADE PRASTIKA			
16	19 Juli 2021	FALAH DITO ALEG MARSLAW			
17	19 Juli 2021	FARA DINA NAYLA HUSNA			
18	19 Juli 2021	GHANY MAULANA NUGROHO			
19	19 Juli 2021	IKA WIDYASTUTI			
20	19 Juli 2021	KRIDHO S. NUGROHO			
21	19 Juli 2021	KUSUMA AJI PAMUNGKAS			
22	19 Juli 2021	MUHAMMAD GIBRANT ASHARI			
23	19 Juli 2021	NABILA AZ ZAHRA			
24	19 Juli 2021	NOVIA MIFTAH SHALSABILA			
25	19 Juli 2021	ORDELIA CHYLA PRAMESWARI			
26	19 Juli 2021	REVA BANU AZAHRA			
27	19 Juli 2021	ROSMA HABIBAH			
28	19 Juli 2021	RYAN ADI RAHMAN			
29	19 Juli 2021	SALSABILLA DWI GYMNASTIAR			
30	19 Juli 2021	SYAHWA AYU FAIRUS SALMA			
31	19 Juli 2021	TIVA HERNITA AZZAHRA			

### Kisi-kisi Penilaian Produk

**Satuan Pendidikan** : SMP Muhammadiyah 3 Paguyangan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VII/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks	Teks Deskriptif	1.7.2. Membuat teks deskripsi pendek dan sederhana terkait sifat binatang secara tulis.	Produk

### Rubrik Penilaian Produk

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan ungkapan	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3
		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1




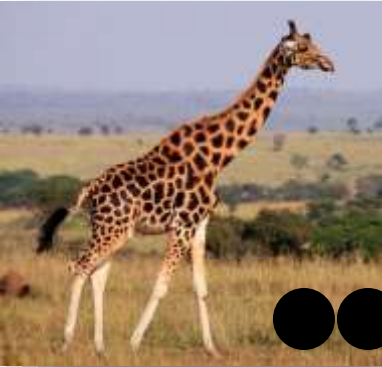


$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



### Activity 3

## Make a good descriptive text in group

Please make a good descriptive text about it in a box provided!

		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elephant</li><li>• Grey skin</li><li>• Big body</li><li>• Four legs</li><li>• Mammals</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Butterfly</li><li>• Colourful</li><li>• Two wings</li><li>• Beautiful</li><li>• Fly</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cat</li><li>• Cute</li><li>• Soft fur</li><li>• Play</li><li>• Eat</li></ul>
		
<ul style="list-style-type: none"><li>• girrafe</li><li>• long neck</li><li>• four legs</li><li>• eat vegetables</li><li>• stripes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ants</li><li>• Six legs</li><li>• Small</li><li>• Eat sugar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parrot</li><li>• Colourful</li><li>• Beautiful voice</li><li>• Fly</li><li>• Talk</li></ul>



**GROUP** : A, B, C, D, E, F

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**DATE** : \_\_\_\_\_

**TIME** : \_\_\_\_\_

**CLASS** : \_\_\_\_\_



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

>> **GOOD LUCK** <<



## KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

Jenjang Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH 3 PAGUYANGAN  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Jumlah Soal : 10 Butir  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)  
 Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
 Alokasi Waktu : 20 menit

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.	VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat menentukan judul teks tersebut dengan tepat	C4	1	PG
		VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut dengan tepat	C4	2	PG
		VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan tepat	C4	3	PG
		VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan tepat	C4	4	PG
		VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat menemukan fungsi sosial dari teks tersebut dengan tepat	C4	5	PG
		VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat menemukan informasi rinci dari teks tersebut dengan tepat	C4	6	PG
		VII	Teks Deskriptif	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat memilih persamaan makna kata dari teks	C5	7	PG

				tersebut dengan tepat			
		VII	Teks Diskripsi	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat memilih perbedaan makna kata dari teks tersebut dengan tepat	C5	8	PG
		VII	Teks Diskripsi	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat memilih informasi rinci dari teks tersebut dengan tepat	C5	9	PG
		VII	Teks Diskripsi	Disajikan sebuah teks deskriptif siswa dapat memilih informasi rinci dari teks tersebut dengan tepat	C5	10	PG

**Key Answer:**

1. D
2. A
3. B
4. A
5. A
6. B
7. C
8. C
9. B
10. D

**Pedoman Penskoran:**

**Pilihan ganda**

Setiap jawaban benar skor = 1

Setiap jawaban salah skor = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

<b>NAME :</b>	<b>DATE :</b>
<b>CLASS :</b>	<b>TIME :</b>

**I. Answer the questions by crossing a, b, c or d!**

Text for number 1 to 4

*I have some pets. However, my favorite pet is Timmy.*

*Timmy is a male tabby cat. He is very adorable with his soft stripes fur. He has innocent round eyes and feeble sweet voice. He always meows when I come home, he usually give me a kiss.*

*Timmy is a nice playmate. I'm so happy to spend my time with him. Most of the time, he's a good cat. It's almost impossible for me to be angry at him. In the morning, he always wakes up early. When he wakes up earlier, he waits quality by my bedside until I wake up.*

- The best title of the text is...
  - My sweetie
  - Some pets
  - A male rabbit
  - My favorite pet Timmy
- What does Timmy look like?
  - Soft stripes fur
  - Red fur
  - Blue fur
  - Black fur
- What is Timmy?
  - A dog
  - A cat
  - A rabbit
  - A hamster
- He always meows when I come.  
The word he refers to...
  - Timmy
  - The writer
  - The reader
  - The listener

Text for number 5 to 7

*Giraffe is the tallest animal, I saw it in Ragunan zoo. It is a male. It is about six meter tall. It has big brown eyes. It has brown spots on its skin. It also has two short horns on its head. Its tail is long with thick hair on the top of the tail. It likes eating leaves of tree.*

- The purpose of the text is...

- To describe about giraffe
  - To tell about big animal
  - To describe Ragunan zoo
  - To tell about small animals
- How the eyes of the giraffe look like?
    - They are big and black
    - They are big and brown
    - They are small and brown
    - They are small and black
  - It is a male. (second sentence)  
The word "it" refers to...
    - The writer
    - The zoo
    - The giraffe
    - The Ragunan zoo
  - "Its tail is long with thick hair..."  
The antonym of the underlined word is....
    - Tall
    - Big
    - Short
    - Thin

Text for number 9 to 10

*I have a pet. I call him Angelo. He has beautiful feathers and a strong curved bill. His body is about 35 centimeters long. My new pet likes to eat seeds, nuts, fruit and other plant materials.*

*Angelo is a special pet. He can imitate human voices. Sometimes he says funny things and repeats somene's words. He always makes me smile. For me, Angelo is the cleverest bird in the word. I love him so much.*

- What is the angelo's feather?
  - Bad
  - Beautiful
  - Amazing
  - Ugly
- How tall is the body?
  - 31 cm
  - 32 cm
  - 34 cm
  - 35 cm