

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Immanuel 2

Kelas / Semester : 7/ Genap

Tema : What Does It Look Like?

Sub Tema : Mendeskripsikan orang

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak gambar siswa mengidentifikasi deskripsi lisan tentang orang, siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
2. Melalui kegiatan menyimak tanya jawab lisan, siswa dapat melafalkan kata – kata dengan tepat terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a) Pertemuan Pertama

##### a) Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Siswa memberi salam ( siswa: stand up, greeting)
- b. Siswa mempersiapkan diri untuk belajar baik secara fisik maupun psikologis dengan berdoa (siswa menyanyikan lagu “Praise the Lord” dilanjutkan dengan doa dan renungan pagi).
- c. Siswa diperiksa kehadirannya oleh guru; who is absent today?
- d. Guru memeriksa kebersihan kelas, jika ditemukan sampah maka kelompok piket akan diminta membersihkan bagian kotor tersebut.
- e. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar pembelajaran Bab ini.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- g. Siswa menerima motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari

##### a) Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Peserta didik mengamati gambar terkait foto seseorang.
- b. Dengan bimbingan guru, siswa menyebutkan bagaimana Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan menuliskan kalimat – kalimat yang memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
- d. Peserta didik secara bergantian menyebutkan memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
- e. Peserta didik lainnya menyimak bagaimana berbicara memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

##### b) Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan pengucapan yang tepat dari guru.
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran terkait memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.
- c. Guru menutup dengan salam dan mengucapkan ungkapan berpisah dalam bahasa Inggris.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap sosial (melalui jurnal sikap)
  - b. Keterampilan (Asesmen Formatif)  
Speaking skill

**Pedoman Penilaian Keterampilan**

Aspek	Kriteria	Skor
Fluency / Kelancaran	Kurang lancar, banyak terdapat keragu - raguan	1
	Lancar, tetapi masih terdapat keragu-raguan.	2
	Lancar	3
	Sangat lancar	4
Accuracy / Ketepatan	Hampir semua ucapan tidak bisa dipahami	1
	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami	2
	Sebagian besar ucapan dapat dipahami	3
	Semua ucapan dapat dipahami	4
Pronunciation / Pelafalan	Hampir semua pelafalan tidak benar	1
	Sebagian kecil pelafalan sudah benar	2
	Sebagian besar pelafalan sudah benar	3
	Semua pelafalan sudah benar	4
Intonation / Intonasi	Intonasi hampir semua kata salah	1
	Intonasi sebagian kecil kata sudah benar	2
	Intonasi sebagian besar kata sudah benar	3
	Intonasi semua kata, frasa dan kalimat sudah benar	4
Jumlah skor maksimal		16

Nilai:  $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

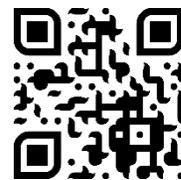
**DAFTAR NILAI SPEAKING**

KELAS : .....

HARI/ TANGGAL PELAKSANAAN : .....

NO	NAMA	PENILAIAN			
		Fluency	Accuracy	Pronunciation	Intonation

Sungai Raya, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



Veronika Kristianti, S.Pd