

RENCANA PELAJARAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Lembah Melintang
 Kelas / Semester : 7 / 2
 Tema : Descriptive Text
 Subtema : Mendeskripsikan orang
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan tehnik “Guided Picture and Guided Questions”, siswa diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan		2 menit
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam - Guru mengajak siswa berdoa - Guru memeriksa kehadiran siswa - Guru menjelaskan tujuan dan langkah langkah pembelajaran - Guru bertanya jawab dengan siswa, mereview materi sebelumnya untuk mengecek penguasaan kompetensi siswa terkait dengan pengertian teks deskriptif, struktur teks deskriptif, unsur kebahasaan teks deskriptif, dan fungsi sosial teks deskriptif yang telah dibahas sebelumnya. 		
Kegiatan Inti		6 menit
Literasi	- Siswa mengamati foto artis yang ditampilkan oleh guru didepan kelas	
Critical Thinking	- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri fisik yang ada pada foto yang diberikan oleh guru didepan kelas dengan menjawab pertanyaan guru: 1. Do you know her? 2. Who is she? 3. What does she look like?	
Collaboration & Creativity	- Siswa secara bergantian mengangkat tangannya untuk menyebutkan ciri-ciri fisik yang ada pada foto yang ditampilkan oleh guru tersebut. - Setelah siswa secara bergantian mengidentifikasi ciri ciri fisik yang ada pada foto tersebut, siswa diminta untuk membuat teks deskripsi terkait tentang foto yang dtampilkan oleh guru dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif.	-
Communication	- Siswa menempelkan hasil tulisannya di dinding kelas - Siswa membaca satu persatu hasil tulisan kelompok lain yang tertempel di dinding kelas untuk mereka beri penilaian berupa tanda “bintang” - Siswa memberikan tanda “bintang’ pada tulisan yang terbaik menurut mereka berdasarkan “Generic Structure”, “Language Features”, “Social Function”, juga content tulisan.	-
Penutup		2 Menit
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru menyimpulkan point point penting dalam kegiatan pembelajaran - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran - Guru memberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru memberi salam 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap: Tanggung Jawab, Jujur, Gotong Royong, Percaya Diri
- b. Penilaian Keterampilan:
 - Tes Tulis: Essay

Mengetahui
Kepala Sekolah



Anhar Lubis, S. Pd, M. Si.
NIP.19680413 199203 1 005

Pasaman Barat, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dini Octaviani', written over a faint circular stamp.

Dini Octaviani, S.Pd.
NIP. -