

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Bahasa Inggris Kelas 7 Semester 1 - Greetings

Kompetensi Inti :

- KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1. Menyusun teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui Pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, Peserta didik diharapkan :

1. Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris tentang sapaan.
2. Menunjukkan perilaku yang santun dan percaya diri dalam berkomunikasi tentang sapaan.
3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
4. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan sapaan serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
5. Menyusun teks lisan tentang sapaan pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf

Indikator Hasil Pembelajaran :

Teks lisan dan tulis untuk sapaan, pamitan, ucapan terimakasih, dan permintaan maaf

Materi Pembelajaran :

Greetings

Sumber Bahan Ajar :

Modul Bahasa Inggris Kelas 7 SMP Yayasan Alkhairiyah Surabaya, hlm. 1-7

Aktivitas Pembelajaran :

Pembukaan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa melalui aplikasi Zoom.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan inti

Challenge:
What do you remember about the greetings?

Vocabularies:

Marvelous:
luar biasa

Formal Greetings?

Informal Greetings?

4

1. Guru memutarakan dua video yang memuat percakapan antara dua orang yang berisi tentang ucapan sapaan, terimakasih, pamit, dan permintaan maaf. Kedua video ini berisi tentang ucapan salam dalam konteks formal dan informal. Siswa diminta untuk menyimak, membandingkan, dan menyebutkan perbedaan konteks dari kedua video tersebut.

Formal vs Informal

It's an honor to have you here, Sir / Madam.
R: It's my pleasure.

Good morning/afternoon/evening.
R: Good morning/afternoon/evening.

How have you been, Sir / Madam?
R: I have been good / busy with the job.

How are things with you? How are you?
R: I'm very well, thank you.

Pleased to meet you, Sir / Madam.
R: Thank you.

Hey man! Hi guys!
R: Hi! How are you?

How's everything?
R: Alright / Yeah, fine / so so.

What's up?
R: Good. You?

Morning, James.
R: Morning.

5
Source: English Module Grade 7, pg 1-2

2. Guru membacakan cara pengucapan ekspresi di atas dan siswa mengikuti cara pelafalan.

3. Siswa berlatih ungkapan salam (*greetings*) yang mereka dapatkan dari video. Guru memanggil nama siswa untuk saling berpasangan (*pairing group*). Siswa pertama dipersilakan memilih ungkapan salam secara acak, kemudian pasangannya menjawab sesuai ekspresi pertama yang diucapkan.

How Do You Greet Them and Introduce Yourself

You meet Mr. Joko Widodo	You meet a policeman.	You meet your doctor.
		
It's an honor to have you here, Sir.	Good morning, Sir.	Pleased to meet you, Madam.

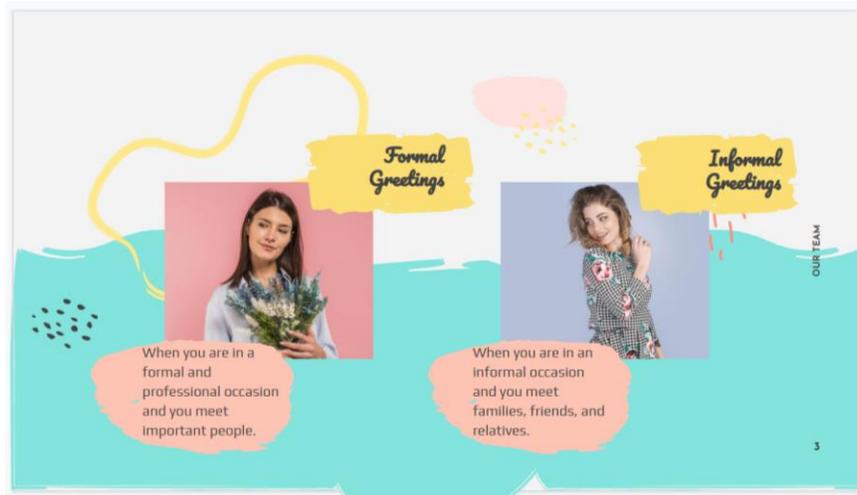
Click to add subtitle

6

You meet your friend's siblings.	You meet your new friends.	You meet celebrities.
		
Morning, James.	Hey man! Hi guys!	What's up?

Click to add subtitle

4. Guru memberikan beberapa situasi (*Bagaimana kalau siswa bertemu dengan orang-orang di atas?*) untuk memperlancar praktik penggunaan masing-masing ekspresi pada gambar yang tepat. Kemudian, guru menukar beberapa ekspresi sapaan pada gambar dan berdiskusi dengan siswa tentang kesesuaian konteks ucapan dan situasi.



5. Siswa diberikan kesempatan terakhir untuk tanya jawab. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi yang dipelajari pada hari itu.

Penutup

Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
Guru memberikan penugasan kepada siswa.
Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

Penilaian

:

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek pengucapan