

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : single and plural noun
Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan
Pertemuan : Ke-7

A. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
--	--

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsure kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>)	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
---	---

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

Menggunakan noun dan to be dengan tepat dalam menyusun kalimat.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inquiri dimana siswa mencari tahu penggunaan to be dengan tepat.

Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016. dan youtube

E. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan 20 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatsApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup WhatsApp. 3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form) 4. Guru membagikan link quiz untuk quiz materi sebelumnya (Quiz menggunakan platform Quizizz) 5. Guru menanyakan kepada siswa soal quiz yang dianggap susah melalui grup whatsapp. 6. Guru memberikan penguatan materi dengan melihat soal yang paling sulit untuk dijawab.

<p>Kegiatan Inti</p> <p>30 minutes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu. 2. Guru bertanya pada siswa untuk memancing rasa ingin tahunya dengan mengatakan “what is in Englis buku?” what is in English buku-buku?” dst. Beberapa dari siswa akan menjawab salah namun tidak masalah. 3. Guru memberi tahu jawaban yang benar dari pertanyaan guru. 4. Guru membagikan link google meet untuk menerima penjelasan singkat terkait materi yang diajarkan 5. Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di google meet. 6. Siswa mencatat kosa kata baru dalam bentuk noun yang disajikan oleh guru. 7. Siswa menyimak guru membacakan kosa kate rsebut dan kemudian di ulang kembali oleh siswa 8. Siswa menganalisis penggunaan singular dan plural noun dalam beberapa kalimat. 9. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penggunaan singular dan plural noun yang tepat dalam kalimat, serta to be yang menigikutinya. 10. Siswa menanyakan hal yang tidak dipahami.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari 12. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya. 13. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis.

F. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilaian autentik/* penilaian proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
2. Penilaian Sikap
Yaitu melalui *observasi*
3. Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan.)
4. Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

G. Rubrik Penilaian

Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Struktur teks	Benar danTepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				

Keterangan:

Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100

Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Membaca text	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat	76 - 88	

	berkembang, serta ada transisi		
	Sesekali terbata, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75	
	Kkosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60	
	Jumlah		

Sikap

Kriteria	score			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Religious				
Honest				
Discipline				
Responsible				
Tolerance				
Team work				
Respect				
Confidence				

Makassar, 15 September 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

Adham Zulfikar, S.P

Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.

Email: nurhumairatul.ulya@gmail.com