

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Preposition of time (at/on/in)
 Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan
 Pertemuan : Ke-13

A. Kompetensi inti

| | |
|--|--|
| 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
|--|--|

B. Kompetensi Dasar

| | |
|--|--|
| 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan memintainformasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka cardinal dan ordinal) | 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaikonteks |
|--|--|

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

Menggunakan “prepositions of place” dalam kalimat dengan tepat.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inquiri dimana siswa mencari tahu penggunaan at, on, dan in

Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016. dan youtube

E. Langkah-langkah pembelajaran

| Langkah Pembelajaran | Deskripsi |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan 20 minutes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatsApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup WhatsApp. 3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form) 4. Guru membagikan link quiz untuk quiz materi sebelumnya (Quis menggunakan platform Quizizz) 5. Guru menanyakan kepada siswa soal quis yang dianggap susah melalui grup whatsapp. 6. Guru memberikan penguatan materi dengan melihat soal yang paling sulit untuk dijawab. |

| | |
|--|--|
| <p>Kegiatan Inti</p> <p>30 minutes</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu. 2. Guru bertanya pada siswa untuk memancing rasa ingin tahunya dengan mengatakan “what time do you wake every moning?” “When was you born?” dst. Beberapa dari siswa akan menjawab “I wake up 5 o’clock every morning” (tanpa menggunakan preposition “at”) atau mungkin dari mereka ada yang menjawab dengan menambahkan “at” Kemudian guru bertanya lagi beberpa pertanyaan yang berkaitan dengan penggunaan prepositions of time. Biarkan mereka mencari sendiri jawaban yang mereka anggap benar. 3. Guru memberi tahu jawaban yang benar dari pertanyaan guru, dengan menjawab pertanyaan sendiri. Misalnya “I was born on February 28.” “I wake up at 4.30 every morning” 4. Guru kemudian memberikan pertanyaan yang sama, lalu siswa menjawab dengan kalimat yang benar (menggunakan preposition of time) 5. Guru kemudian membagikan link youtube untuk menonton penjelasan singkat tentang penggunaan at, on, in dalam kalimat (link youtube https://youtu.be/qI4BlYjUXE) 6. Guru membagikan link google meet untuk menerima penjelasan singkat terkait materi yang diajarkan 7. Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di google meet. 8. Guru menanyakan hal-hal yang kurang dipahami dalam video pembelajaran tersebut |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari 10. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya. 11. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan preposition of place. 12. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis. |

F. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilain autentik/ penilain proses* yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
2. Penilain Sikap
Yaitu melalui *observasi*
3. Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan,)
4. Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

G. Rubrik Penilaian

Pengetahuan

| Aspek | Kriteria | Skor | Jumlah Soal | Skor Perolehan |
|------------------|-------------------------|------|-------------|----------------|
| Struktur teks | Benar danTepat | 3 | | |
| | Benar tapi kurang tepat | 2 | | |
| | Kurang tepat | 1 | | |
| Unsur kebahasaan | Sangat tepat | 3 | | |
| | Tepat | 2 | | |
| | Kurang tepat | 1 | | |
| Total skor | | | | |

Keterangan:

Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100

Keterampilan

| Kriteria | Deskripsi | Rentang | Skor |
|----------|-----------|---------|------|
|----------|-----------|---------|------|

| | | Skor | Perolehan |
|--------------|---|----------|-----------|
| Membaca text | Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai | 89 - 100 | |
| | Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi | 76 - 88 | |
| | Sesekali terbata, kosa kata terbatas tapi lancar | 61 - 75 | |
| | Kkosa kata terbatas, dan tidak lancar | 0 - 60 | |
| | Jumlah | | |

Sikap

| Kriteria | score | | | |
|-------------|-------------|------|-------|--------|
| | Sangat baik | Baik | Cukup | Kurang |
| Religious | | | | |
| Honest | | | | |
| Discipline | | | | |
| Responsible | | | | |
| Tolerance | | | | |
| Team work | | | | |
| Respect | | | | |
| Confidence | | | | |

Makassar, 27 October 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

Adham Zulfikar, S.P

Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.

Email: nurhumairatul.ulya@gmail.com

link youtube: <https://youtu.be/qI4BltYjUXE>

Exercise:

Fill the following sentences with at/on/in or X if it is not necessary

1. I wake up 5 o'clock every day.
2. She go to her grandmother's house every Sunday.
3. The factory opened 2002.
4. James isn't here the moment.
5. See on Friday.