

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : to tell the time  
Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan  
Pertemuan : Ke-10

A. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
--	--

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka cardinal dan ordinal)	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaikonteks
---	--

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:  
Memberi dan meminta informasi terkait waktu/ jam.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inquiri  
Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016. dan youtube

E. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan  20 minutes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatsApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup WhatsApp.</li> <li>3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form)</li> <li>4. Guru membagikan link quiz untuk quiz materi sebelumnya (Quiz menggunakan platform Quizizz)</li> <li>5. Guru menanyakan kepada siswa soal quiz yang dianggap susah melalui grup whatsapp.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan materi dengan melihat soal yang paling sulit untuk dijawab</li> </ol>
Kegiatan Inti  50 minutes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu.</li> <li>2. Guru bertanya tentang angka-angka dalam bahasa Inggris misalnya "how to say in English 25? 30? 40? 45? 55? Dst.</li> <li>3. Guru bertanya pada siswa untuk memancing rasa ingin tahunya tentang materi hari ini dengan mengatakan "What time is it?" "What time do you wake up every morning?" dst.</li> <li>4. Guru membagikan link youtube tentang materi to tell the time yang dijelaskan oleh guru. Siswa ditugaskan untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami di google meet nanti. Guru memberikan waktu selama 15 menit menonton dan menganalisis video</li> </ol>

	<p>pembelajaran tersebut. (link youtube scroll kebawah) (lengkap dengan exercise)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagikan link google meet untuk menerima penjelasan singkat terkait materi yang diajarkan</li> <li>6. Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di google meet.</li> <li>7. Guru memberikan lagi penguatan tentang materi yang telah mereka tonton di youtube.</li> <li>8. Siswa bertanya hal-hal yang kurang dipahami</li> <li>9. Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberikan 5 soal latihan (terlampir)</li> </ol>
Kegiatan Penutup 20 minutes	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</li> <li>11. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya.</li> <li>12. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis.</li> </ol>

#### F. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilaian autentik/* penilaian proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
2. Penilaian Sikap  
Yaitu melalui *observasi*
3. Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan,)
4. Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

#### G. Rubrik Penilaian

##### Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Struktur teks	Benar dan Tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				

##### **Keterangan:**

Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100

##### Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Membaca text	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88	
	Sesekali terbata, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75	
	Kkosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60	
	<b>Jumlah</b>		

Sikap

Kriteria	score			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Religious				
Honest				
Discipline				
Responsible				
Tolerance				
Team work				
Respect				
Confidence				

Makassar, 6 October 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

**Adham Zulfikar, S.P**

**Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.**

Email: [nurhumairatul.ulya@gmail.com](mailto:nurhumairatul.ulya@gmail.com)

YouTube Channel: Iratul Ulya

Link youtube channel: [https://www.youtube.com/channel/UCP8a91aKNkPF1RXISL\\_CPsw](https://www.youtube.com/channel/UCP8a91aKNkPF1RXISL_CPsw)