

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : to tell the date
 Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan
 Pertemuan : Ke-10

A. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
--	--

B. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka cardinal dan ordinal)	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaikonteks
---	--

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

Memberi dan meminta informasi terkait tanggal dan tahun dalam bahasa inggris dengan tepat.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inquiri

Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak When English Rings a Bell, kemendikbud 2016. dan youtube

E. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan 20 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatssApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup Whatsaapp. 3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form) 4. Guru membagikan link quiz untuk quiz materi sebelumnya (Quis menggunakan platform Quizizz) 5. Guru menanyakan kepada siswa soal quis yang dianggap susah melalui grup whatsapp. 6. Guru memberikan penguatan materi dengan melihat soal yang paling sulit untuk dijawab.
Kegiatan Inti 50 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu. 2. Guru bertanya pada siswa untuk memancing rasa ingin tahunya dengan mengatakan “What date is it today?” Biarkan siswa berusaha mencari jawaban melalui google atau bertanya pada orang disekitar mereka. 3. Guru lalu memberi tahu jawaban yang benar dari pertanyaan guru, dengan menjawab pertanyaan sendiri. “What date is it today” “It is the

	<p>sixth of October two thousand and twenty.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagikan link youtube tentang materi tanggal yang di jelaskan oleh gurunya berdurasi 5 menit. Siswa ditugaskan untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami di google meet nanti. 5. Guru membrikan waktu selama 15 menit menonton dan menganalisi video pembelajaran tersebut. (link youtube https://youtu.be/R5Spf9Wjs5c) 6. Guru membagikan link google meet untuk menerima penjelasan singkat terkait materi yang diajarkan 7. Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di google meet. 8. Guru memberikan lagi penguatan tentang materi yang telah mereka tonton di youtube. 9. Siswa bertanya hal-hal yang kurang dipahami 10. Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberikan 3 soal latihan (terlampir)
Kegiatan Penutup 20 minutes	<ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari 12. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya. 13. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis.

F. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilaian autentik/* penilain proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
2. Penilaian Sikap
Yaitu melalui *observasi*
3. Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan,)
4. Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

G. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Struktur teks	Benar danTepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				
Keterangan: Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100				

Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Membaca text	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88	
	Sesekali terbata, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75	
	Kkosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60	
	Jumlah		

Sikap

Kriteria	score			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Religious				
Honest				
Discipline				
Responsible				
Tolerance				
Team work				
Respect				
Confidence				

Makassar, 6 Oktober 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

Adham Zulfikar, S.P

Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.

Email: nurhumairatul.ulya@gmail.com

Link youtube: <https://youtu.be/R5Spf9Wjs5c>

Exercise:

1. When were you born?
2. When was your mother born?
3. When is your father birthday?

Bapak/Ibu boleh memodifikasi rpp ini sesuai dengan kebutuhan bapak/ibu.

Semoga bermanfaat. Salam.