

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: It's beautiful day!
Materi Pokok	: memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 120 menit (3 x pertemuan)
KD 3.5	: mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be, adjective</i>)
4.5	: menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui Discovery learning, melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang penampilan fisik(physical appearance) dan karakter(Personality) dari orang, binatang, benda baik berupa teks tulis maupun lisan(dialog) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya(*be, adjective*)
2. Mengidentifikasi penampilan fisik dan karakter dari orang, binatang, benda secara langsung maupun melalui gambar/photo dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya(*be, adjective*)
3. Menyebutkan ciri-ciri fisik dan karakter orang, binatang, benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya(*be, adjective*)
4. Membuat mind map untuk mendeskripsikan orang, binatang, benda
5. Menyusun teks deskriptif tulis singkat dan sederhana tentang orang, binatang, benda berdasarkan pertanyaan yang dibuatnya berdasarkan mind map.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, setelah itu menyanyikan salah satu lagu kebangsaan untuk menumbuhkan sikap dan rasa nasionalisme	
Apersepsi (Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang akan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari) dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Teks deskripsi(descriptive text) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya(<i>be, adjective</i>)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar yang di tampilkan atau diperlihatkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan (<i>exp:what does she look like?/what do they look like?, who does she look like?, what is she like, what does she like?, What do you think about my rabbit?</i>) yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab(<i>exp: she has long hair, she look like Agnes monica, She is kind, she is like badminton, The rabbit is very cute</i>) melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Teks deskripsi(descriptive text)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks deskripsi(descriptive text)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks deskripsi(descriptive text) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (Religius, Nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu)
2. **Pengetahuan** : Tes tertulis (mencocokkan atau menjodohkan gambar dengan kosakata adjective(kata sifat yang tepat)
3. **Keterampilan** (peserta didik melakukan wawancara kepada salah satu anggota keluarganya tentang penampilan fisiknya dan karakternya lalu menceritakannya didepan kelas)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
NIP. 196508181994031020

Salubarana',
Guru Mata pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Elone Sattu Paseru".

Elone Sattu Paseru, S.Pd
NUPTK 3535762665130162