

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: That's what Friend are Supposed to do
Materi Pokok	: menafsirkan dan menangkap makna terkait fungsi social dan unsur kebahasaan pada lirik Song(Lagu)
Alokasi Waktu	: 120 menit (3 x pertemuan)
KD 3.8	: menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs
4.8	: menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Melalui Discovery learning, mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari lagu.
2. Siswa dapat memahami makna dan pesan dalam lirik lagu.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, setelah itu menyanyikan salah satu lagu kebangsaan untuk menumbuhkan sikap dan rasa nasionalisme	
Apersepsi (Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang akan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari) dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Song(lagu) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara mendengar song(lagu) yang diputarkan atau diperdengarkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Song(lagu) yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Song(lagu)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Song(lagu)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Song(lagu) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (Religius, Nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri,berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu)
2. **Pengetahuan** : Tes tertulis (siswa menjawab pertanyaan essay sesuai dengan lirik lagu)

3. **Keterampilan** (peserta didik di uji keterampilan mendengarnya dengan cara memutar atau memperdengarkan sebuah lagu lalu melengkapi lirik lagu pada lembar kerja yang sudah disediakan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
NIP. 196508181994031020

Salubarana',
Guru Mata pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elone Sattu Paseru'.

Elone Sattu Paseru, S.Pd
NUPTK 3535762665130162