

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SMP IT Ar Raihan Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskriptif
Keterampilan	: Mendengarkan (Listening)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

B. KOMPETENSI INTI

KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	:	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO KD	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi rinci dalam teks lisan berbentuk deskriptif. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
4.12	Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan fungsi sosial dan struktur teks deskriptif. 2. Menyebutkan ciri-ciri dan sifat seseorang dengan percaya diri menggunakan bahasa Inggris yang berterima.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Disajikan teks lisan berbentuk deskriptif tentang seseorang, peserta didik dapat menyebutkan secara lisan fungsi sosial dan struktur teks dari teks naratif
2. Disajikan teks lisan berbentuk deskriptif tentang seseorang, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi rinci yang terdapat di dalam teks secara tertulis dengan melengkapi teks rumpang.
3. Peserta didik membacakan teks lisan tentang seseorang dengan percaya diri dan bertanggungjawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks deskriptif berfungsi untuk menggambarkan orang, hewan atau benda.
2. Struktur teks deskriptif:

Identification

Memperkenalkan orang, hewan atau benda yang akan digambarkan.

Description

Gambaran tentang orang, hewan atau benda yang digambarkan dengan menyebutkan ciri-ciri khusus atau sifat tertentu.

Kata sifat yang dapat mencirikan seseorang: smart, beautiful, handsome, tall, short, fat, slim, patient, nice, kind, wise, friendly.

3. Pendalaman materi:

Adjective, kata sifat yang memodifikasi kata benda (noun)

Contoh :

Mr. Jack is tall and handsome.

He is energetic and smart.

Simple present tense

Contoh :

He teaches English

The students enjoy the lesson

4. Gambar Penunjang



Sumber:

<https://www.goabroad.com/articles/teach-abroad/esl-teacher-in-china-tips>



Sumber:

<https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-image-muslim-female-teacher-children-classroom-image15736836>

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan ilmiah dengan *three-phase technique*.

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar, teks lisan dan tulisan tentang deskripsi seorang tokoh.

Alat : iPad, LCD Proyektor.

Sumber belajar :

- ✓ <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2017/03/24/dave-jephcott-si-londo-kampung>
- ✓ <https://www.goabroad.com/articles/teach-abroad/esl-teacher-in-china-tips>
- ✓ <https://www.dreamstime.com/royalty-free-stock-image-muslim-female-teacher-children-classroom-image15736836>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- ✓ Salam tegur sapa.
- ✓ Berdoa dengan dipimpin ketua kelas.
- ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik.
- ✓ Mengaitkan materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya dengan materi kegiatan yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disajikan gambar tentang seorang guru yang sedang mengajar, peserta didik mengamati gambar tersebut, dengan fokus pengamatan kepada ciri-ciri khusus dan sifat.
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bertanya tentang gambar yang sedang ditayangkan (guru dapat mengajukan pernyataan-pernyataan yang dapat memancing perhatian peserta didik) ✓ Mengumpulkan informasi ✓ Peserta didik diberi pertanyaan yang mengarahkan peserta didik kepada materi pembelajaran, yaitu ciri-ciri khusus dan sifat dari guru yang mereka idolakan.
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibacakan teks yang menggambarkan seorang guru, peserta didik melengkapi teks rumpang berdasarkan informasi yang mereka dengar.. ✓ Peserta didik saling bertukar lembar kerja, dan memeriksa pekerjaan temannya.
Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membaca nyaring teks rumpang yang telah dilengkapi dengan jawaban yang benar.

Penutup

- ✓ Refleksi (kesimpulan kegiatan pembelajaran)
- ✓ Memberitahukan materi untuk pertemuan selanjutnya.
- ✓ Salam

I. PENILAIAN

1. Tehnik : Tertulis
2. Bentuk : Teks Rumpang
3. Rubrik penilaian :

Penilaian Keterampilan

Choose the answers from the box bellow!

woman – Surabaya – young – disappear – cuteness – videos – funny – English – afraid – blonde

David Jephcott (Londo Kampung)

David Jephcott is a ... man of Australian blood who is not only fluent in ... and Indonesian, he is even able to speak Javanese with the East Javanese dialect.

David Jephcott grew up in ... since he was 2 years old. a young man with ... hair and a typical western face. This entertains the virtual world with his ... videos on Youtube. The man who married a native Indonesian ... named Santi Novia often makes vlogs in Javanese, and there are even some prank ... of him in Surabaya.

Due to his expression and cuteness in every video he makes, he is nicknamed 'Londo Kampung' which is also the name of his YouTube account.

Behind his ... figure, Dave admits that he is ... that in the future this Javanese language will ... and not be used anymore, for that he actively uses Javanese in his daily life.

Pedoman Penilaian

1. Setiap jawaban benar mendapat skor 1 dan jawaban salah mendapat nilai 0.
2. Nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Agustiawan, M.Pd
NUPTK. 8935764666120002