

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Grobogan		
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris		
Kelas / Semester	VII / Genap		
Alokasi Waktu	2 JP (2x 40 menit)/Pertemuan Ke-4		
Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4	
	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
Indikator Pencapaian Kompetensi	IPK 3	IPK 4	
	3.7.1 Membandingkan fungsi sosial, 3.7.2 Membandingkan struktur teks, 3.7.3 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, sangat pendek sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2.1 Menyusun teks deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, terkait orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks 4.7.2.2 Menyusun teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi kata sifat, kata kerja dan kata benda 2. Menyebutkan kata sifat, kata kerja dan kata benda 3. Merangkai kata menjadi kalimat dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		
Kegiatan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran: 1. Peserta didik membalas salam guru 2. Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru 5. Peserta didik mengamati slide atau poster orang dan menyebutkan nama, kata sifat, kata kerja dan kata benda yang melekat padanya (<i>Activity 1</i>) 6. Peserta didik mencatat kosa kata yang mereka peroleh 7. Peserta didik membaca nyaring kosa kata yang mereka peroleh dengan dipandu oleh guru 8. Peserta didik mendeskripsikan seorang artis dalam satu kalimat dengan menggunakan kegiatan " <i>Snowball Throwing</i> ": (<i>Activity 2</i>) - She has a long hair. - He is bald. - He has short curly hair, etc. 9. Peserta didik membentuk sebuah kelompok berjumlah 4 orang. 10. Peserta didik menyusun kata acak menjadi kalimat yang benar sehingga menjadi sebuah teks deskriptif pendek sederhana. (<i>Activity 3</i>) 11. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran 12. Peserta didik menerima tugas dari guru baik tugas individual/kelompok sesuai materi yang dipelajari		
Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
	Penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab melalui observasi aktivitas dan partisipasi peserta didik di kelas	Peserta didik menyebutkan adjective atau adjective phrase	Peserta didik menulis teks deskriptif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Grobogan, 7 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Rihkuwanto, S.Pd., M.A.
NIP 19700701 199412 1 002

Rihkuwanto, S.Pd., M.A.
NIP 19700701 199412 1 002

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Tehnik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
c. Instrumen Penilaian :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Instrumen : Isian Singkat
c. Kisi - Kisi :

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 2021/2021

No	KD	KIs	Materi	Level Kognitif	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.7	VII	Teks Deskriptif	L1	Disajikan sebuah deskripsi orang, peserta didik dapat menyebutkan nama orang tersebut dengan benar	1 - 5	Isian singkat

- d. Instrumen Penilaian : terlampir
e. Pedoman Penilaian :

Uraian	Skor
Jawaban tepat, ejaan tepat	2
Jawaban tepat, ejaan kurang tepat	1
Jawaban salah	0

Skor Maksimal : jumlah soal x skor maksimal
: 5 x 2
: 10

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Tehnik Penilaian : Produk
b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
c. Kisi - Kisi :

Jenjang Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 2021/2021

No	KD	Kls	Materi	Level Kognitif	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal
1	4.7	VII	Teks Deskriptif	L3	Disajikan sebuah gambar artis, peserta didik dapat menulis deskripsi artis tersebut dalam 10 kalimat	1 - 5	Uraian

d. Instrumen Penilaian : terlampir

e. Pedoman Penilaian :

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Gagasan-isi	• Isi teks sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun ada bagian yang kurang lengkap	3
	• Gagasan/isi teks kurang dapat dipahami	2
	• Gagasan/isi tidak jelas disampaikan sehingga tidak bisa dipahami	1
Struktur teks/Langkah retorika	• Teks menerapkan langkah retorika dengan tepat	4
	• Teks cukup urut dalam menerapkan langkah retorika yang tepat	3
	• Teks kurang urut dan tidak menerapkan langkah retorika yang tepat	2
	• Teks tidak tersusun dengan utuh dan padu sehingga sulit dipahami	1
Tata Bahasa	• Tidak ada atau sedikit kesalahan penggunaan tata bahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tata bahasa	3
	• Sering membuat kesalahan tata bahasa	2
	• Kesalahan tata bahasa sangat parah	1
Kosa kata	• Teks menggunakan kosa kata yang tepat	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan pemilihan kosa kata yang tepat	3
	• Sering membuat kesalahan penggunaan kosa kata yang tepat	2
	• Kesalahan penggunaan kosa kata sangat parah	1
Mekanik: Ejaan, Tanda baca, dll	• Tidak ada kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	4
	• Ada sedikit kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	3
	• Sering membuat kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	2
	• Kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital sangat parah.	1

Skor Maksimal : Jumlah Indikator x Skor maksimal
: 5 x 4
: 20

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100

LAMPIRAN

A. Learning Materials

Activity 1 (ditampilkan di slide/poster)



Activity 2

Dilakukan dengan kegiatan "Snowball Throwing"



Activity 3

Rearrange these jumbled words into a good sentence.



My Little Brother

brother – is – my – this – little
his – Reza – is – name
years – twenty-five – he – is – old
young – he – is – handsome – and
he – eyes – has – small
nose – has – he – a – pointed
a – has – mouth – he – pink
dark – short – she – has – hair – wavy
glasses – he – wears – always
very – is – he – funny

My Classmate

classmate – is – Julie – my
thirteen – she – old – is – years
and – slim – she – tall – is
is – her – and – blonde – hair – wavy – long
has – face – she – oval
her – round – eyes – are
nose – she – sharp – has
her – white – skin – is
very – she – is – kind
to – she – helpful – is – very – her – friends
much – her – like – friends – Julie – very
the – she – stories – likes – magazines – writing – and – reading – the



