

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Personal Pronoun
Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan
Pertemuan : Ke-4

A. Kompetensi inti

<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>
---	---

B. Kompetensi Dasar

<p>3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsure kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>)</p>	<p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>
--	--

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

Menggunakan personal pronoun atau kata ganti orang dengan tepat.

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inquiri dimana siswa mencari tahu kata ganti yang digunakan dalam bahasa inggris

Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016. dan youtube

E. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatssApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup Whatsaapp. 3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form) https://forms.gle/aHRoiQGn2XizTRkA6
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru men-share judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu. 2. Guru membagikan link google meet. 3. Guru menyambut siswa dengan penuh antusias dan semangat yang bergabung di google meet. 4. Guru me-review kembali pelajaran yang telah lalu menanyakan satu-

	<p>persatu siswa tentang introduction, misalnya what is your name? how old you are you etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyikan PPT yang berisi tentang personal pronoun (terlampir) Guru menjelaskan penggunaan personal pronoun (subject, object, possessive adjective, possessive pronoun) Guru memberikan contoh pengguna personal pronoun dalam kalimat Guru memberkan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Guru memberikan exercise melalui platform quizzizz
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengumpulkan foto catatannya digoogle classroom Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis.

F. Penilaian

- Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilain autentik/* penilain proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
- Penilain Sikap
Yaitu melalui *observasi*
- Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan,)
- Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

G. Rubrik Penilaian

Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Struktur teks	Benar danTepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				
Keterangan: Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100				

Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75	
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60	
	Jumlah		

Sikap

Kriteria	score			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Religious				
Honest				
Discipline				
Responsible				
Tolerance				
Team work				
Respect				
Confidence				

Makassar, 25 Agustus 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

Adham Zulfikar, S.P

Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.

Email: nurhumairatul.ulya@gmail.com