



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 MANGGIS
 NSS : 201220805014 NPSN : 50102791



Email : smpn1manggis@yahoo.co.id Telp. (0363) 41693
 Alamat : Jalan Raya Ulakan, Kec. Manggis, Kab.Karangasem, KP. 80871

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
 (RPP Berdiferensiasi)

Sekolah : SMP Negeri 1 Manggis
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/Ganjil 2021
 Judul Bab : Good morning. How are you?
 Materi Pokok : Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi
 Pertemuan Ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 4 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa menonton Video Youtube tentang (Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, Yang dikirim Guru Melalui web. (Gispensa.melajah.id.) atau group whatshap, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan sapaan dalam bahasa Inggris
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berpamitan
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dan berpamitan dalam bahasa Inggris dengan benar dan lancar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI	WAKTU
Pra-KBM	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum kegiatan KBM secara daring dilakukan guru menyiapkan perlengkapan belajar dan mengirim materi yang akan dibahas melalui web melajah.id (bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua) untuk bersama – sama mengingatkan peserta didik 	Diferensiasi proses	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan kondisi psikis dan fisik peserta didik dalam kelas daring seperti menyapa dengan greeting, berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui Aplikasi zoom, kesiapan teknis audio video dan lain-lain (10 menit) • Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya tentang “Good morning. How are you?” Teacher : hello good morning students how about your feeling today! (apersepsi) 	Diferensiasi proses and produk	10 menit

	<p>Students : good morning..I am fine and how about you...(motivasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaat pelajaran dan kriteria penilaian (motivasi) 	Diferensiasi proses	
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WA grup, guru menyampaikan materi pembelajaran dan meminta siswa membuka web melajah.id Peserta didik diminta menonton video dari link youtube yang disediakan di melajah.id Peserta didik menyimak ungkapan – ungkapan Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi yang disampaikan oleh guru pada video yang disediakan. Peserta didik bisa mengungkapkan ungkapan-ungkapan Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi yang disampaikan guru melalui video yang disediakan . Peserta didik diminta membuat/mengidentifikasi pertanyaan yang berhubungan dengan masing-masing unkapn <i>Good morning, Good afternoon, Good night, Hello, Hi , good bye,thank you</i> Pada Greeting tentang Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, tersebut (Problem statement, critical thinking, menanya) yang dituangkan dalam chat, suara, maupun berupa video langsung (guru mengarahkan pertanyaan yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran) Guru menyuruh peserta didik mempraktekkan dan memprentasikan ungkapan bahasa 	<p>Diferensiasi proses</p> <p>Diferensiasi proses</p> <p>Diferensiasi proses</p> <p>Diferensiasi proses dan produk</p> <p>Diferensiasi proses dan produk</p> <p>Diferensiasi proses dan produk</p>	50 menit

	<p>inggris tentang Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapinya berupa video dikirim lewat web. Melajah.id yang disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pengamatan jalannya proses pembelajaran dan mengambil penilaian • Guru dan peserta didik melakukan diskusi kelas daring sehingga diperoleh sebuah kesimpulan pada tujuan pembelajaran melalui wa group • Peserta didik mengupload/mengunggah/menyajikan hasil pekerjaannya setelah melalui proses presentasi dan perbaikan sesuai hasil diskusi, pada zoom meeting berupa rekaman suara, maupun rekaman video dan lain-lain (communicatif, mengkomunikasikan) guru dan siswa memberikan refleksi serta guru memberikan penghargaan 	<p>Diferensiasi proses dan produk</p> <p>Diferensiasi proses dan produk</p> <p>Diferensiasi produk</p>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman murid terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan mengakomodir profil belajar • Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat dalam web melajah.id atau google form 	<p>Diferensiasi proses dan produk</p> <p>Diferensiasi produk</p>	20 menit

C. STRATEGI PENILAIAN

- **Alat Penilaian**

Tes : 1. Penilaian pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda (terlampir)

Non Tes : 1. Penilaian sikap : Pengamatan (terlampir)

2. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (upload video dari monolog yang telah di buat)

Mengetahui,
Kepala Satdik SMP Negeri 1 Manggis

Ulakan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs.I Komang Darma Suastika
Nip. 19611006 198903 1 009

Komang Dewi Indah Susanti, M.Pd
Nip. 19860307 200902 2 007