

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 10 Lubuklinggau
Kelas/ Semester	: VII / 1
Tema	: INTRODUCTION
Sub Tema	: Introducing Others
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan stuktur teks tertentu dalam suatu dialog
2. Menemukan unsur kebahasaan dalam teks dialog.
3. Menyusun kalimat menjadi dialog yang sempurna

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Media : Papan Tulis dan Media Kertas Karton
2. Alat : Laptop
3. Sumber : Buku Guru dan Siswa, Bahan Ajar.
4. Metode : Saintifik
5. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa Bersama.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Introducing others</i></b></li><li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait <b><i>Introducing others.</i></b></li><li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Introducing others.</i></b></li><li>4. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Introducing others,</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ➔ Penilaian terhadap materi ini dilakukan yaitu dari pengamatan **Nilai Sikap, Nilai Pengetahuan** (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai **Nilai Ketrampilan.**

Lubuklinggau, 16 November 2021  
Peserta PSP,

**SYAMSIR ALAM, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19720411 200604 1 011**

**RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS  
KELAS 7**

**TEMA: *Introduction***

**SUB TEMA: *Introducing Other People***

BY: SYAMSIR ALAMI. S.Pd... Ml.Pd

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menemukan stuktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks.
2. Menyimpulkan teks.
3. Menyusun kalimat menjadi dialog yang sempurna

**DIALOGUE : INTRODUCING OTHERS**

**Reni** : *That is Didit.* Do you know him?  
**Rita** : No, I don't.  
**Reni** : Hello, Dodit. How are you?  
**Dodit** : Hello, Reni. *I'm fine,* thanks.  
**Reni** : Dodit, *this is my friend,* Rita Aprianti.  
**Dodit** : Hello Rita. Pleased to meet you.  
**Rita** : Hi Dodit, pleased to meet you too.

➤ **Struktur teks**

- Demonstrative Pronoun yaitu kata yang digunakan untuk menunjukkan sesuatu benda atau orang, kata "that" (itu) dan "this" (ini), misalnya: "That is Didit" dan "This is my friend"

➤ **Unsur Kebahasaan:**

- Personal Pronoun (I, You, They, We, He, She, It).
- Objective Pronoun ( me, you, them, us, him, her, it).
- Possessive Adjective (my, your, their, our, his, her, its).
- Simple present tense "That is Didit" dan "I am fine "  
S + V + O keterangan: S (Subject/Pokok Kalimat)  
V (Verb/ Kata Kerja)  
O (Object/ Tujuan)

**INSTRUCTION :**

Arrange the sentences to become a good dialogue by matching them !

- Rany : ..... (1)
- Rita : ..... (2)
- James : ..... (3)
- Rita : ..... (4)
- James : ..... (5)
- Rita : ..... (6)

- a. Rita, this is my good friend and colleague, James.
- b. I am pleased to meet you.
- c. Pleased to meet you too. Are you and Rany know each other long?
- d. We are friends from college.
- e. Oh yeah? Are you from Bandung too?
- f. No. I am a native Jakarta.

### Answer Key (Kunci Jawaban)

Rany : Rita, this is my good friend and colleague, James.  
Rita : I am pleased to meet you.  
James : Pleased to meet you too. Are you and Rany know each other long?  
Rita : We are friends from college.  
James : Oh yeah? Are you from Bandung too?  
Rita : No. I am a native Jakartan.

## DESKRIPSI PENILAIAN

### I. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### a.1. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aplikasi Prilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Aina							
2	Anita							
3	Alif							
4	Beti							
5	Bela							
6	Bobi							
7	Cica							
8	Cintia							
9	Carles							
10	Dina							
11	Desi							
12	Dedi							

Keterangan: **BS** = Bekerja Sama      **JJ** = Jujur      **TJ** = Tanggung Jawab      **DS** = Disiplin

#### Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Jumlah Skor = jumlah total sikap yang dinilai (BS+JJ+TJ+DS)

3. Skor sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai (Jumlah Skor : 4)

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

##### a.2. Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini,

menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut format penilaian :

Nama yang dinilai : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Nilai Sikap	Kode Nilai
1.	Selama diskusi saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan					
2.	Ketika berdiskusi, saya mendapat kesempatan untuk berbicara					
3.	Saya menghargai pendapat teman yang berbeda					
4.	Saya ikut serta dalam membuat hasil kesimpulan diskusi kelompok					

Catatan :

1. Skor penilaian (Ya = 100 dan Tidak = 50)
2. Jumlah Skor (S) = jumlah nilai dari seluruh pernyataan (S = 1+2+3+4)
3. Nilai Sikap (N) = Jumlah skor (S) dibagi Jumlah Butir Pernyataan (P)

$$N = S : P$$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### a.3 Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : .....

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Nilai Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					

Catatan :

1. Skor penilaian (Ya = 100 dan Tidak = 50)
2. Jumlah Skor (S) = jumlah nilai dari seluruh pernyataan (S = 1+2+3+4)
3. Nilai Sikap (N) = Jumlah skor (S) dibagi Jumlah Butir Pernyataan (P)

$$N = S : P$$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**b. Pengetahuan**

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yg Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Pengetahuan	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- Penugasan
- Tugas Rumah
  - a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
  - b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
  - c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

**c. Keterampilan**

**- Penilaian Unjuk Kerja**

Instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian Keterampilan Berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara**

No	Aspek yang Dinilai	Skala Nilai				Jumlah Skor (S)
		100	75	50	25	
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan					
2	Keserasian pemilihan kata					
3	Kesesuaian penggunaan bahasa					
4	Pelafalan					

*Kriteria penilaian (skor)*

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah butir Aspek yang Dinilai  
 (N = S : 4)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi Diskusi				
2	Kemampuan Menjawab Pertayaan				

3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan Menyelesaikan Masalah				

*Keterangan :*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik