

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**Sekolah** : UPT SMP Negeri 1 Medan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII/ Genap  
**Materi Pokok** : It's a beautiful day!  
**Sub Materi** : Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda  
**Alokasi Waktu** : 40 Menit

#LawanCOVID-19 #BelajarDariRumah

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Salam Sehat dan terima kasih!

Kompetensi Dasar	Materi
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	I's a beautiful day.
4.4 Teks Deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda	

### 1, Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:
- Peserta didik dapat memahami fungsi sosial dari kata sifat.
- Peserta didik dapat menuliskan dan mengucapkan struktur dan unsur kebahasaan serta meminta dan memberi informasi terkait dengan kata sifat.

### Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

### 2, Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
☞	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
☞	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
☞	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya</b>
☞	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 30Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dari segi sifatnya</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dari segi sifatnya</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. <b>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang benda dari segi sifatnya</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
❖	Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
❖	Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan

### 3, Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, 11 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 1 Medan,

Guru Mata Pelajaran

Hj. LISNAWATI SUSMAN, SH, MM  
NIP. 19650203 199402 2 001

MARAGOTI, S.Pd, M.Hum  
NIP. 19771206 200801 1 005