

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP NEGERI 1 ONAN GANJANG  
**Mata pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII / Genap  
**Materi Pokok** : Teks “Warning”  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, gotong royong, kerjasama, toleransi, damai, santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi teks warning dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tanda peringatan (*warning*), sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

3.1.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tanda peringatan (*warning*)

4.11 Menyusun teks instruksi tanda peringatan (*warning*), lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Indikator

4.11.1 Menulis teks tanda peringatan (*warning*) sangat pendek dan sederhana.

4.11.2 Mempresentasikan teks tanda peringatan (*warning*) sangat pendek dan sederhana secara lisan.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks tanda peringatan (*warning*).
2. Siswa mampu menulis teks tanda peringatan (*warning*) sangat pendek dan sederhana.
3. Siswa mampu mempresentasikan teks tanda peringatan (*warning*) sangat pendek dan sederhana secara lisan.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### ***Warning***

#### **Fungsi Sosial:**

Mencapai tujuan, menjaga ketertiban dan keselamatan pribadi dan publik.

#### ***Struktur teks***

Menyebutkan tujuan dan informasi rinci dari:

Peringatan (*warning*):- *Very hot water. Danger, 240 volts. Slippery when wet. Warning – Dangerous chemicals.*

#### ***Unsur kebahasaan***

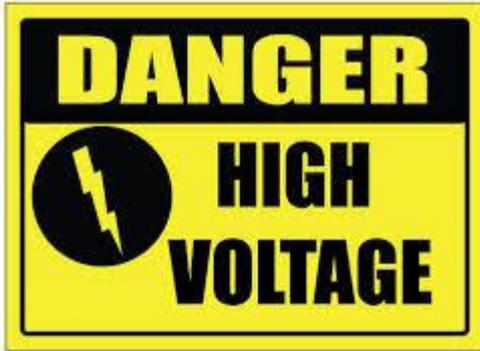
- (1) Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam peringatan dari sumber-sumber otentik
- (2) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (3) Ejaan dan tanda baca
- (4) Tulisan tangan

#### ***Imperative Sentence***

- Don't touch it!
- Get out of the way!
- Don't use for drinking

#### ***Multimedia***

Layout dan dekorasi yang membuat tampilan teks lebih menarik.



Fungsi sosial: untuk menjaga keselamatan masyarakat.

Struktur teks:

- Informasi rinci dari bahaya jika disentuh oleh masyarakat.
- Tegangan tinggi

Unsur kebahasaan:

Menggunakan kata “danger”

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Approach
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Strategi pembelajaran : Observasi, diskusi, dan tanya jawab.

### F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian Sikap : Non test berupa pengamatan langsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis

Question : Please make five examples of warning in the road or in the hospital!

| TABEL PENILAIAN   |                     |   |                       |
|-------------------|---------------------|---|-----------------------|
| ASPEK PENGETAHUAN |                     |   |                       |
| 1                 | Tujuan Komunikatif  | Sangat memahami<br>Memahami<br>Cukup memahami<br>Kurang memahami<br>Tidak memahami  | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| 2                 | Keruntutan Teks     | Struktur teks yang digunakan sangat runtut<br>Struktur teks yang digunakan runtut<br>Struktur teks yang digunakan cukup runtut<br>Struktur teks yang digunakan kurang runtut<br>Struktur teks yang digunakan tidak runtut | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| 3                 | Pilihan Kosa kata   | Sangat variatif dan tepat<br>Variatif dan tepat<br>Cukup variatif dan tepat<br>Kurang variatif dan tepat<br>Tidak variatif dan tepat  | 5<br>4<br>3<br>2<br>1 |
| 4                 | Pilihan Tata Bahasa | Pilihan tata bahasa sangat tepat<br>Pilihan tata bahasa tepat<br>Pilihan tata bahasa cukup tepat  | 5<br>4<br>3           |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  | Pilihan tata bahasa kurang tepat | 2 |
|  | Pilihan tata bahasa tidak tepat  | 1 |

**Nilai Akhir = Total skor x 5**

**Mengetahui**

**Kepala SMP.N 1 Onan Ganjang**

**Guru Mata Pelajaran**

**Tibaria Simanullang. S.Pd**

**Nemi Silalahi,S.Pd**

**NIP.196803011985012001**

**198512142010012030**

The examples of warning

