

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : MTs.N 3 Kota Palu  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas /Semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : I'm Proud of Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsurkebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1. Membedakan fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda
- Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang, binatang, dan benda

**C. Media dan Sumber belajar**

- 1.Smartphone
- 2.Buku LKS Bahasa Inggris
- 3.Aplikasi Google classroom

**D. Langkah Pembelajaran**


<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengabsen siswa melalui google classroom</li> <li>2. Menanyakan kabar siswa dan menghimbau siswa untuk patuh pada protocol kesehatan di masa pandemic</li> <li>3. Apresepsi singkat terkait materi yang dipelajari</li> <li>4. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk mengamati LKS bahasa Inggris yang tersedia pada materi Handwrite the complete descriptions on a piece of paper (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. <b>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui googleclassroom apabila terdapat materi yang kurang dipahami</b></li> <li>3. <b>Guru memberikan tugas kepada siswa melalui LKS yang tersedia</b></li> <li>4. Peserta didik mengerjakan kalimat rumpang yang terdapat pada paragraph</li> <li>5. Guru memberikan waktu untuk siswa mengirimkan jawabannya</li> <li>6.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya melalui sesi Tanya jawab pada google classroom</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dan menghimbau siswa untuk menjaga kesehatan</li> </ol>

Penugasan :

We will complete the descriptions of Edo's notebook, Lina's house, the shoes in the big shoe shop, and the T-shirt Mr. Gani wants Mr. Hidayat to buy him.

Here are what we will do. We will work in group. **First**, we will study the example carefully. We will copy and handwrite it in our notebooks. **Second**, we will discuss to fill in the blank spaces with the right words from the conversations. **Third**, everyone of us will handwrite the complete descriptions on a piece of paper. **Finally**, in each group, we will read all the descriptions to each other, orally.

We will use a dictionary. We will spell the words and use the punctuation marks correctly. We will also say the sentences loudly, clearly, and correctly. If we have any problems, we will go to our teacher for help.



1. Edo's notebook is \_\_\_\_\_, with \_\_\_\_\_, it has \_\_\_\_\_ There is \_\_\_\_\_ on the cover. It is \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_  
*Edo's notebook is thick, with a blue hard cover. It has a white ribbon separator. There is a sticker on the cover. It is shiny, white, and round, with a picture of an orang-utan.*

2. Lina's house is in \_\_\_\_\_. The roof \_\_\_\_\_ blue. It has no \_\_\_\_\_ It is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. There are two trees \_\_\_\_\_. One of them is \_\_\_\_\_. It is near \_\_\_\_\_. There \_\_\_\_\_ from Tana Teraja hanging the front door. It is \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_. There is a big stone \_\_\_\_\_ the his house. Some children often \_\_\_\_\_ there.

3. The big shoe-shop near \_\_\_\_\_ sells different models of \_\_\_\_\_ There are different \_\_\_\_\_ of shoes. Some shoes have \_\_\_\_\_ Some shoes \_\_\_\_\_ flaps in the front. Some shoes \_\_\_\_\_ plain. There are also shoes with \_\_\_\_\_ and open \_\_\_\_\_ like sandals. They \_\_\_\_\_ low heels. They \_\_\_\_\_ comfortable.

4. Mr. Gani wants a \_\_\_\_\_ T-shirt, \_\_\_\_\_ short sleeves. It is a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ one. He wants one with \_\_\_\_\_ about Ball \_\_\_\_\_.

Penilaian

-Penugasan berupa tes tertulis

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Palu, April 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hj.Munira,S.Ag  
NIP197010022000032002

Dra. Hj Nurwahidah  
NIP.19660605199401 2 001