

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kutacane	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajara : Bahasa Inggris	Kelas/Smester : VII/2	Pertemuan: 3
Tema : Teks Deskripsi	Sub tema : Mendeskripsikan orang	

### A. KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective).

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. TUJUAN

Dengan menggunakan pendekatan Saintifik yang dikolaborasi dengan metode Discovery Learning dan tehnik mindmapping, siswa diharapkan mampu memberi dan menerima informasi tentang mendeskripsikan orang dengan menggunakan unsur kebahasaan, struktur teks, dan fungsi sosial teks deskriptif dengan baik dan benar.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati sebuah gambar dan mengidentifikasi ciri-ciri fisiknya dengan metode mind mapping.</li><li>▪ Peserta didik mendengarkan guru melafalkan ungkapan-ungkapan tersebut.</li><li>▪ Peserta didik menirukan guru dalam melafalkan ungkapan terkait kata sifat orang.</li><li>▪ Peserta didik mengamati teks yang berisi tentang kata sifat orang.</li><li>▪ Guru memberi kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya mengenai ungkapan yang sudah diamatinya.</li><li>▪ Guru mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik dari pertanyaan yang telah diajukan.</li><li>▪ Peserta didik menanyakan kosa kata berkaitan dengan ungkapan terkait kata sifat orang.</li><li>▪ Peserta didik dengan dipandu guru, berdiskusi mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan</li></ul>

unsur kebahasaan dari ungkapan terkait kata sifat orang yang terdapat dalam teks/dialog yang disajikan.

- Peserta didik berlatih membaca teks secara klasikal.
- Peserta didik berlatih membaca teks dengan partnernya.
- Guru meminta peserta didik untuk bekerja dalam kelompok (3-4 orang) untuk mendeskripsikan gambar yang berikan secara tertulis.
- Peserta didik membacakan teks deskripsi yang sudah mereka kerjakan.
- Guru memberikan apresiasi dan feedback atas hasil kerja siswa.

#### **Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi.
- Guru memberikan penilaian secara tertulis tentang mendeskripsikan orang.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan doa dan salam.

#### **D. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LKPD
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Harry Yusmanto, S.Pd, M.Pd**  
Nip.198608312009041001

Kutacane, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Sri Wahyuni, S.Pd.I, MA**  
Nip.198304052009042009

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Please complete the table below based on the pictures about people's physical appearance!

No.	Name	People's physical appearance (Penampakan fisik orang)				
		Eyes (mata)	Face (wajah)	Hair (rambut)	Skin (kulit)	Shape
e.g	Arya Saloka	black	square	Straight and black	tan	Slim and tall
1.						
2.						
3.						
4.						



**ARYA SALOKA**

**Physical Appearance**

**He has square face.**

**His eyes are black.**

**He has straight and black hair**

**His skin is tan.**

**He is slim and tall.**



**CELINE DION**

**Physical Appearance**

**She has long face**

**Her eyes are brown**

**She has fair skin**

**She has long and blonde hair**

**She is thin and tall.**



**WILL SMITH**

**Physical Appearance**

**He has round face.**

**His eyes are black.**

**His skin is dark.**

**He has short and curly hair**

**He is tall and thin.**



**IVAN GUNAWAN**

**Physical Appearance**

**He has round face.**

**His eyes are black**

**His skin is fair.**

**He has short and straight hair.**

**He is fat and tall.**



**JACKY CHEN**

**Physical Appearance**

- He has square face
- His eyes are brown
- His skin is fair.
- He has short and straight hair
- He is medium high.



**SHAH RUKH KHAN**

**Physical Appearance**

- He has oval face.
- His eyes are brown
- His skin is tan
- He has short and straight hair.
- He is slim and tall.

**2. PENILAIAN KETERAMPILAN**

A. Identify the physical appearance of your classmates (5 people), list them in the table below.

No.	Name	People's physical appearance (Penampakan fisik orang)				
		Eyes (mata)	Face (wajah)	Hair (rambut)	Skin (kulit)	Shape
e.g						
1.						
2.						
3.						
4.						

- B. Identify the physical appearance one of your favorite artists and the write it in a short text like the following example.

Example:



One of my favorite artists is Natasha Wilona. She has round face. Her eyes are black. She has long and straight hair. Her skin is fair. She is slim and tall.

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS : . . . . .

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

**MEDIA PEMBELAJARAN**

