

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NU Darul Ma'arif
Pelajaran/Tema : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Judul Bab : Good Morning, How are you?
Materi Pokok : Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi.
Alokasi Waktu : 10 Jam pelajaran (5 pertemuan)

A. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>IPK Pendukung</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>IPK Kunci</p> <p>3.1.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai</p>

	<p>dengan konteks penggunaannya.</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>3.1.5 Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.6 Menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>IPK Pendukung</p> <p>4.1.1 Menyajikan teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.1.2 Menyajikan teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>IPK Kunci</p> <p>4.1.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi</p>

	<p>dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.1.4 Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>4.1.5 Menciptakan teks interaksi interpersonal lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.6 Menciptakan teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.</p>
--	---

Tujuan Pembelajaran

- Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat, menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai

konteks.

Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar:

- Media Pembelajaran : Aplikasi Moodle dan WAG
- Alat/Bahan : Gadget (HP/Laptop)
- Sumber Belajar : - <https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>
 - Youtube
 - Kemdikbud 2017 : When English Rings a Bell

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal :

- Guru mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan apresiasi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui tayangan video tentang ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi. melalui youtube yang sudah di siapkan melalui aplikasi moodle.
- Setelah peserta didik selesai menonton tayangan video penjelasan materi, kemudian guru memberikan tugas melalui aplikasi moodle.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi.

Kegiatan Akhir :

- Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan singkat tentang materi menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi..
- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru ini (AKB).
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

Penilaian

Sikap : Observasi

- Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)
- Sosial (Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)

Pengetahuan : Penugasan

- Peserta didik menulis beberapa ungkapan sapaan melalui aplikasi moodle.

Keterampilan : Tes Praktik

- Peserta didik mengucapkan ungkapan sapaan melalui aplikasi moodle.

Mengetahui,
Wakil Kepala Bidang Kurikulum

Syafa'at Amaludin, M.Pd.

Karangampel, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Sulistia Widiyanti, S. Pd.