

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi/Tema : Teks Deskriptif Orang
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan dan Indikator Hasil Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks deskriptif berjudul “ Susan” siswa dapat menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif orang dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca dan mengamati teks deskriptif Susan siswa dapat mencari dan menuliskan kata sifat dan lawan katanya yang terdapat dalam teks dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi kelompok siswa dapat mendeskripsikan seseorang secara sederhana dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

Jenis Teks : Teks Descriptive of Person

E. Metode, Strategi dan Sumber Pembelajaran

Metode : Discovery Learning
Strategi : Mengamati, membaca, mencari, menemukan dan diskusi
Sumber : Internet : <https://www.agoda.com>
Buku Penunjang materi kelas 7

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kondisi siswa 2. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya mengenai jenis-jenis <i>adjectives, pronoun dan simple present tense</i> dengan <i>to be</i> dan <i>have/has</i> yang dapat digunakan untuk menanyakan dan mendeskripsikan seseorang dengan tepat dan sesuai konteks. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan arti pentingnya dalam kehidupan, serta mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan instruksi yang akan siswa lakukan sesuai langkah pembelajaran 6. Guru memberikan pertanyaan terbuka utk memantik siswa berpikir 	5'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa membaca teks deskriptif tentang Susan yang ditampilkan oleh guru. (Task 1) 9. Siswa diarahkan oleh guru untuk kembali memperhatikan struktur teks deskripsi yang dibaca dan unsur kebahasaan yang digunakan (<i>adjectives, present tense, pronoun</i>) (Task 1) 10. Siswa diarahkan oleh guru untuk mencari kosakata yang belum mereka kuasai, sinonim dan antonim kata yang mereka belum tahu. (Berpikir kritis, Literasi & numerasi) (Task 1) 11. Siswa dengan diberi contoh oleh guru, diarahkan untuk mendaftar pertanyaan – pertanyaan yang muncul dari deskripsi tentang seseorang (penggunaan <i>what, who, yes/no question</i>) (Task 2) 12. Siswa bekerja dalam kelompok (4 orang) mencoba mencari tahu makna kata sifat yang mereka belum tahu dari teks yang dibaca, sinonim dan antonim dari kata sifat yang ada dalam bacaan. (Kolaborasi) (Task 2) 13. Siswa bekerja dalam kelompok, diarahkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul (Task 2 dan Task 3) 14. Siswa bekerja dalam kelompok, mencoba mencocokkan gambar dengan deskripsi yang tepat. (Task 4) 15. Siswa bekerja dalam kelompok, diarahkan oleh guru untuk mengidentifikasi kalimat yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang secara tulis. (Bertanggung jawab) (Task 5) 16. Siswa secara berkelompok mencoba mendeskripsikan gambar seseorang dengan bantuan keywords yang diberikan oleh guru. (Task 6) 17. Siswa mengkomunikasikan secara klasikal hasil diskusi dalam kelompok, guru memberikan arahan dan feedback. 	50'

Penutup	<p>16. Guru meminta siswa melanjutkan/ menyempurnakan tugas mandiri pada jam yang sudah ditentukan sebagai tugas mandiri terstruktur. (siswa menggunakan pengetahuan, menganalisis, dan merefleksi terhadap teks yang sudah dibaca dikaitkan dengan pengalaman dan kehidupan sekitar dengan bantuan modul ajar yang diberikan oleh guru)</p> <p>17. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi</p> <p>18. Guru membuat komitmen belajar bersama Siswa</p> <p>19. Guru meminta Siswa membawa hasil pekerjaan/tugas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>20. Menutup pembelajaran dengan doa dan nasehat untuk menjaga kesehatan dan melakukan protokol kesehatan</p>	5'
---------	--	----

G. Penilaian

1. Penilaian kemampuan spiritualitas dan sosial

Jenis/Teknik Penilaian : Pengamatan
 Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan
 Kisi-kisi :

No.	Indikator	Nomor Butir Instrumen
1.	Bersyukur mendapatkan kesempatan untuk belajar Bahasa Inggris.	1
2.	Menunjukkan sikap peduli dan kerja sama selama kegiatan pembelajaran.	2

Instrumen : Lihat lampiran

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Berdoa dalam setiap memulai dan mengakhiri kegiatan	Sering menunjukkan perilaku berdoa	4
		Kadang-kadang menunjukkan perilaku berdoa	3
		Jarang menunjukkan perilaku berdoa	2
		Tidak pernah menunjukkan perilaku berdoa	1
2	Bersikap peduli dan kerjasama selama kegiatan pembelajaran	Sering menunjukkan sikap peduli dan kerjasama	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli dan kerjasama	3
		Jarang menunjukkan sikap peduli dan kerjasama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli dan kerjasama	1

Pedoman Penilaian : Setiap jawaban yang benar diberi skor 1 (satu).

$$NA = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 4$$

2. Penilaian kemampuan pengetahuan dan ketrampilan Writing

No	Indikator	Nomor butir instrumen
1.	Siswa mencocokkan gambar dengan kata tentang descriptive adjective (antonym)	1-5
2.	Siswa mencari tau informasi yang ada dalam teks (penggunaan descriptive adjective dalam describing people)	1-7
3.	Siswa menganalisis penggunaan kata adjective dalam menyusun kalimat	1-5
4.	Siswa mengisi bagian teks yang kosong dengan kata adjective	1-6

5.	Siswa menjawab pertanyaan T/F	1-5
6.	Siswa menyusun teks tentang describing people sesuai arahan guru	1-5

Pedoman Penilaian : Setiap jawaban yang benar diberi skor 1 (satu).

$$NA : \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 4$$

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Yogyakarta

Widayat Umar, S.Pd.,M.Pd.Si
NIP.19700313 199301 1 002

Yogyakarta, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris

Pujantiningrum, S.Pd
NIP. 19711226 200604 2 013

Student Worksheet

Task 1



Her name is Susan. She has long curly grey hair. She's old. She's sixty six years old. She has a big mouth. Her eyes are big and blue and her skin is clear. She likes to wear funny hats and red lipstick. She wears black and round glasses. Susan is very funny and nice.

Task 2

Read the text and answer the question.

1. What does her hair look like?
2. What does her mouth look like?
3. What does her skin look like?
4. What does her eyes look like?
5. What does her lipstick and hat look like?
6. What does her glasses look like?
7. What is she like?

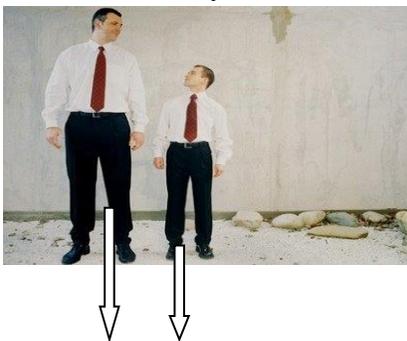
Task 3

Give a check list (√) for the TRUE or FALSE. Correct it if False.

Statement	True	False
1. She is a young woman		
2. She has a small mouth		
3. Susan has long curly hair		
4. She has brown skin		
5. She has big brown eyes		

Task 4

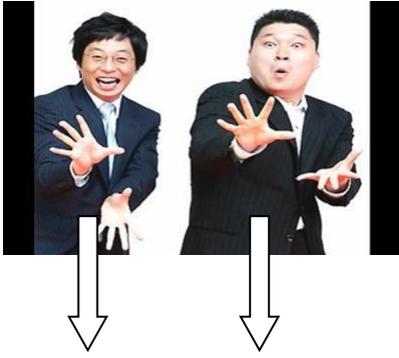
Match the antonym sentence with the picture



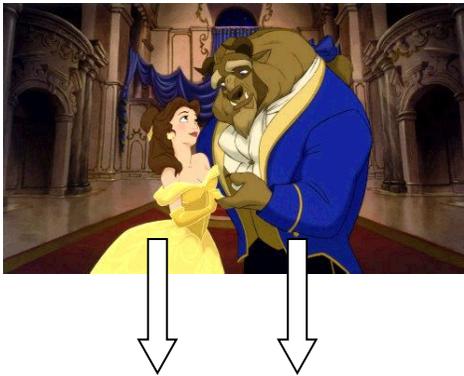
Example: tall/short

He is tall he is short

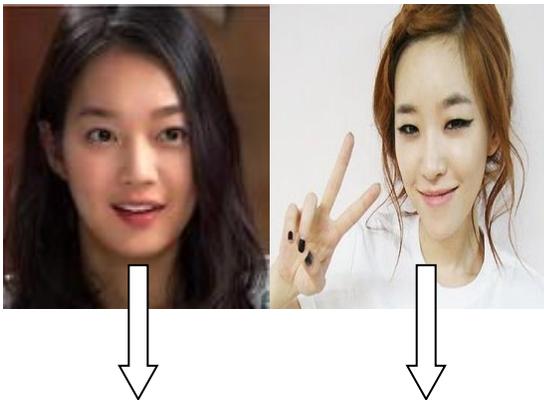
1. Fat/thin



.....
2. Beautiful/ugly



.....
3. Slanted/around eyes



.....
4. Glasses/hat



5. Happy/sad



.....

Task 5

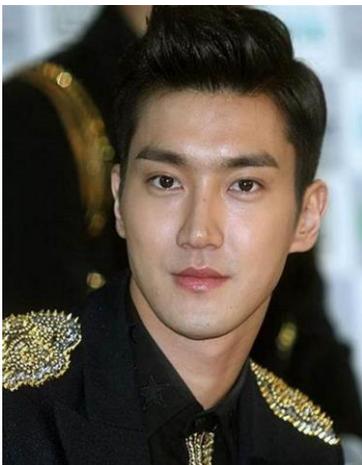
Fill the blank text using the word given in the box.

Mr. Abdullah is the 1).....boss of the Malaysian bank. Abdullah has a 2).....
Everyone can see it when he laughs. His.....3) is fat and he has 4).....face. He always wears a
sombbrero 5).....

- hat
- body
- best
- chubby
- gold tooth

Task 6

Write the discription of the picture



RPP SIMULASI GURU PENGGERAK



BY :

PUJANTININGRUM, S.Pd

NIP 19711226 200604 2 013