

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 BATHIN SOLAPAN
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Tema	: Teks Deskriptif
Sub Tema	: We Love What We do
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat

1. Mengenal berbagai ungkapan sederhana unruk meminta dan menerima informasi yang menggambarkan tentang kegiatan/pekerjaan seseorang
2. Melafalkan berbagai ungkapan sederhana unruk meminta dan menerima informasi yang menggambarkan tentang kegiatan/pekerjaan seseorang
3. Malakukan percakapan sederhana yang menggambarkan tentang kegiatan yang dilakukan seseorang
4. Menuliskan secara sederhana tentang kegiatan yang mendeskripsikan kegiatan/pekerjaan seseorang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah langkah kegiatan mengajar

	Pendahuluan (10 menit)
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa✓ Menlakukan pendekatan pada siswa dengan memberikan pertanyaan ringan tentang kesiapan siswa dan materi sebelum✓ Menjelaskan tujuan dan manfaat materi pembelajaran
	Kegiatan Inti (60 menit)
Literasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Para siswa diberi kesempatan untuk membaca buku buku yang mereka bawa✓ Beberapa siswa diminta untuk menuturkan beberapa hal penting yang mereka dapatkan dari kegiatan membaca tersebut
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyajikan berbagai gambar tentang beberapa aktifitas orang dalam bekerja untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka (Curisity) siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar gambar yang mereka lihat✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambaran dari apa yang mereka lihat✓ Siswa mendengarkan dengan cermat tentang percakapan kegiatan seseorang pada gambar tersebut✓ Siswa dibimbing untuk mengulagi kalimat demi kalimat pada percakapan tersebut dengan memperhatikan intonasi bahasa
Collaboratian (kerja sama)	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa membentuk kelompok kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi dan berdiskusi✓ Siswa melakukan role play secara bergantian tentang aktifitas memberi dan meminta informasi yang menggambarkan keadaan seseorang
Communication (komunikasi)	<ul style="list-style-type: none">✓ Secara berkelompok peserta didik mencoba untuk melakukan asosiasi suatu kegiatan dengan berbagai kegiatan lainnya
Creativity	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mebuat tulisan sederhana dalam bentuk descriptive text

(kreatiatifitas)	yang menggambarkan pekerjaan seseorang
	Kegiatan Penutup (10 menit)
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan poin poin penting dalam pembelajaran ✓ Memberikan nasehat tentang prilaku siswa dalam pembelajaran ✓ Salam.....

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan menerapkan penilaian terpadu berupa

1. Penilaian Sikap (Kerjasama, Tanggung Jawab)

2. Pengetahuan
Jenis Penilaian : Tertulis (terlmpir)

3. Ketrampilan : Praktek (terlampir)

Kepala SMPN 5 Bathin Solapan

Bathin Solapan, 4 Januari 2021
Guru Bidang Studi

DRS. HENDRI
196405211994031003

AFRIZAL S.Pd
197002022014071002