

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tana Tidung
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Teks Deskriptif (Mendeskripsikan orang)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2X40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Problem Based learning, peserta didik mampu melakukan tindakan meminta dan memberi informasi tentang gambaran penampilan fisik dan karakter dari seseorang baik berupa teks tulis maupun lisan(dialog) mengenai orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.
2. Peserta didik mampu menirukan ucapan guru terkait ungkapan meminta dan memberikan informasi tentangmendeskripsikan orang dalam bahasa inggris dengan baik dan benar.
3. Peserta didik dapat membedakan cara menanyakan dan memberi informasi mengenai penampilan fisikdan karakter seseorang dalam bahasa inggris dengan tepat.
4. Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif singkat dan sederhana tentang orang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar, dan berdoa sesuai dengan agama dengan keyakinan masing-masing.
2. Mengecek absen peserta didik untuk menanamkan kedisiplinan.
3. Memberitahukan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar yang akan dilakukan, lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) serta teknik penilaian(observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan kepada peserta didik,
4. Apersepsi (Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang materi sebelumnya yang akan dikaitkandengan materi yang akan dipelajari)

• Kegiatan Inti

Fase 1. Orientasi Peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tayangan video monolog deskriptif teks tentang orang.2. Guru memberikan pertanyaan terkait video tersebut :<ul style="list-style-type: none">• <i>What is the video about?</i>• <i>What does he/she looks like?</i>• <i>How old is he/she?</i>3. Peserta didik mengamati tayangan video monolog deskriptif teks tentang orang.4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pendapatmengenai video monolog deskriptif teks tentang orang.
Fase 2. Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk 6 kelompok masing-masing kelompok terdiridari 5-6 orang.2. Setelah diberikan contoh video monolog deskriptif teks tentang orang, peserta didik diberikan lembar kerja (LK) oleh guru secara individual.3. Peserta didik memilih kata kerja dalam bentuk Simple Present Tense dariteks deskriptif tentang orang yang terdapat dalam lembar kerja (LK).4. Peserta didik mengumpulkan tugas lembar kerja (LK) yang sudah dikerjakan secaraindividual.
Fase 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing setiap kelompok untuk mengambil amplop yang berisi gambar tentang orang yang berbeda.2. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing menyusun teks berdasarkan gambar yang didapatkan Bersama kelompok.3. Peserta didik menemukan informasi rinci tentang teks deskriptif dari gambar orang yang mereka dapatkan.
Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompoknya berlatih untuk membacakan teks deskriptif dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.2. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan tugas kelompoknya dengan <i>bermain peran</i>.

Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi	1. Peserta didik mengevaluasi hasil belajar mengenai materi teks deskriptif. 2. Peserta didik boleh bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari.
---	--

• **Kegiatan Penutup**

1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung
2. Membaca doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tulis (uraian dan lembar kerja)
Penilaian Keterampilan	: Performance

Desa Rian, 04 Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris



Yulius Desti T, S.Pd.
NIP. 198312112010011010

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap Spritual

Nama :

Kelas :

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan salam				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

B. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

NO	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
1	Bertanya selama KBM berlangsung				
2	Melakukan percakapan/dialog dengan percaya diri				
	Total				

Keterangan :

4 = Selalu

3 = Seringkali

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak pernah

Rubrik Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jika menjawab benar mendapat skor 20

Jika menjawab salah mendapat skor 0

**Rubrik Penilaian Keterampilan
Berbicara**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Pengucapan	
	a. Semua kata diucapkan dengan tepat	4
	b. Sebagian besar kata diucapkan dengan tepat	3
	c. Sebagian kecil kata diucapkan dengan tepat	2
2.	Tata Bahasa	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan tata bahasa yang tepat	2
3.	Kosa Kata	
	a. Semua kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	4
	b. Sebagian besar kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	3
	c. Sebagian kecil kalimat diucapkan dengan kosa kata yang tepat	2
4.	Kelancaran	
	a. Penampilan berjalan sangat lancar	4
	b. Penampilan berjalan kurang lancar	3
	c. Penampilan berjalan tidak lancar	2
5.	Pemahaman	
	a. Penampilan sangat maksimal dalam memahami teks	4
	b. Penampilan maksimal dalam memahami teks	3
	c. Penampilan kurang maksimal dalam memahami teks	2
	d. Penampilan tidak maksimal dalam memahami teks	1
Skor Maksimal		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$