

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 20 Rejang Lebong
Kelas/ Semester : VII/2
Tema : Teks Deskriptif
Sub Tema : Mendeskripsikan Orang (Describing People)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Dengan kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan orang mengenai penampilan dan kepribadiannya

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

➤ Orientasi

- Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya

➤ Apersepsi

- Guru melakukan tanya jawab singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa.
- Guru menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman di kehidupan sehari hari

➤ Motivasi

- Guru akan menyampaikan informasi tentang materi / topik yang akan dibahas, tujuan, serta manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari

2. Kegiatan Inti

➤ Mengamati

- Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru
- Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seperti do you know this person ?, who is she ?

➤ Menanya

- Dengan bimbingan dari guru peserta didik menyebutkan ciri ciri/ deskripsi gambar yang ditampilkan oleh guru.

- Guru membimbing peserta didik dengan mengarahkan jawaban menjadi deskripsi tentang kepribadian dan penampilan seorang Ayu Ting Ting
- Jawaban peserta didik di tulis dipapan tulis
- **Mengumpulkan data / informasi**
 - Dengan bimbingan guru peserta didik dapat membedakan penggunaan kalimat she/he is.... dan penggunaan she / he has.....
 - Peserta didik mendeskripsikan gambar gambar lainnya yang ditampilkan oleh guru.
- **Mengasosiasi**
 - Peserta didik diminta mengerjakan tugas dalam membedakan penggunaan to be dan has/ have dalam mendeskripsikan orang
- **Mengkomunikasikan**
 - Peserta didik diminta untuk menulis 8 kalimat tentang mendeskripsikan teman sebangkunya dengan tetap memperhatikan penggunaan to be dan has/have
 - Peserta didik diminta untuk menampilkan hasil kegiatannya tadi terkait deskripsi teman sebangkunya didepan kelas.
 - Peserta didik berkesempatan untuk bertanya mengenai hal hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Dengan bimbingan dari guru Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : observasi (terlampir)
- b. Pengetahuan : tes tertulis (terlampir)
- c. Keterampilan : praktilk (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 20 Rejang Lebong,

SBI, Januari 2022

Guru mata pelajaran,

Sampurnah, S.Pd.
NIP. 19810728 200804 2 002

Sriwidyani, M.Pd
NIP. 19821023 200904 2 001

Lampiran

Materi

Gambar ke 1



- She is Ayu Ting Ting
- She is a dangdut singer
- She is beautiful
- She is a nice person
- She has oval face
- She has short hair
- She has blonde hair
- She is friendly

Sekarang amati Gambar ke 2 dan 3



1. This is Anggar
2. He is tall
3. He has round eyes
4. He has curly hair
5. He has oval face
6. He is nice boy
7. He is honest boy



1. He is Henky
2. He is short
3. He has round face
4. He has straight hair
5. He has slanted eyes
6. He is good boy
7. He is friendly

1. Sikap

➤ Penilaian obeservasi

Guru melakukan pengamatan pada peserta didik pada saat proses belajar mengajar maupun diluar proses belajar mengajar dalam lingkungan sekolah. Contoh instrumen penilaian sebagai berikut

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang dinilai				Jumlah skor sikap / 4	Kode nilai
		Jujur	Disiplin	Kerja sama	Tanggung jawab		

Keterangan

1. aspek sikap yang dinilai dengan kriteria :

100 = sangat baik

75 = baik

50 = cukup

25 = kurang

2. jumlah skor maksimal $100 \times 4 = 400$

3. jumlah skor sikap $300/4 = 75$

4. kode nilai / predikat

75,01 – 100 = sangat baik (SB)

50,01 – 75 = baik (B)

25,01 – 50 = cukup (C)

00,00 - 25,00 = kurang (K)

2. LK 1. Pengetahuan

Fill these sentences below with using am/is/are or has/have

1. Celsinice girl
2. Ancislanted eyes
3. Anita is a good girl and shefriendly girl
4. Queenstraight hair
5. Adamoval face
6. Diko and atta.....round face
7. Aryapointed nose
8. Diah.....brown skin
9. Peter and Paul..... honest person
10. You.....beautiful

Pedoman penilaian : tiap jawaban yang benar = 1

Skor perolehan $10 \times 1 = 10$

Skor maksimal = 10

Nilai siswa diperoleh dengan menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

Jenis tes = lisan

Kisi kisi, instrumen dan pedoman penilaian

- Indikator pencapaian kompetensi
4.5.2. Peserta didik dapat mempresentasikan kalimat tentang mendeskripsikan seseorang secara individu
- Indikator penulisan soal
Setelah membuat kalimat siswa mempresentasikan kalimat terkait deskripsi teman sebangkunya secara individu
- Jumlah kalimat 8 kalimat
- Pedoman penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1 - 5
1	Pelafalan	Betul semua	5
		Terdapat 2 – 5 kesalahan	3
		Lebih dari 5 kesalahan	2
2	Kelancaran	Lancar	5
		Sedikit jeda	3
		Banyak jeda	2