

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidika : SMP Negeri 4 Tebing Tinggi	<i>Sub Materi</i> : <i>Time</i>
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	<i>Kompetensi Dasar</i> : 3.3 DAN 4.3
Kelas/Semester : VII/ I	Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- Merespon tindak tutur terkait informasi waktu dalam suatu kejadian serta dapat menyebutkan waktu secara lisan dan tulis (jam).

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- **Media** : Gambar, slide power point dan Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- **Alat/Bahan** : Realia, Infokus, spidol, papan tulis
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
 - Untuk dapat Merespon tindak tutur terkait informasi waktu dalam suatu kejadian serta dapat menyebutkan waktu secara lisan dan tulis (jam).
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik memperhatikan dan merespon gambar terkait tema yang disajikan guru.
- Peserta didik menyimak secara interaktif guru yang menyajikan contoh percakapan yang mengungkapkan tentang Time melalui slide serta guru memberi waktu kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan time.
- Peserta didik diberikan mempraktekan percakapan yang diberikan guru dengan temannya.
- Peserta didik diberikan worksheet tentang dially activity. Kemudian peserta didik diminta menjawab pertanyaan.
- Guru dan Peserta didik memeriksa hasil kerja mereka, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi jawaban dari teman-temannya
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kemudian Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi Time
- Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya dan Guru menutup hamdalah dan salam.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tebing Tinggi, Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Asnidar Ningsih, S.Pd
NIP 197202262006042008

Surya Handika, S.Pd
NIP 19850621200102023

