

**RPP SIMULASI MENGAJAR BAHASA INGGRIS  
SEBAGAI PRASARAT SELEKSI TAHAP DUA CALON PENGAJAR PRAKTIK**

Nama : S. SOFI ROSMAYANTY, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : SMP NEGERI 1 CIMANGGUNG SUMEDANG  
Email : [srosmayanty74@guru.smp.belajar.id](mailto:srosmayanty74@guru.smp.belajar.id)  
Tema/Topik : Telling the time/ what time is it?  
Jenjang : SMP  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Moda Simulasi : Luring

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Cimanggung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : **Telling Time**  
Tema : What Time is it?  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi jam dengan cara menggambar jarum jam sesuai dengan paragraf nya masing-masing.
2. Mengidentifikasi penggunaan kata *Past* dan *to* pada penyebutan jam

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam tegur sapa</li><li>• Berdoa</li><li>• Cek kehadiran peserta didik.</li><li>• Menanyakan materi sebelumnya untuk disambungkan dengan materi yang sedang dipelajari.</li><li>• Apersepsi: tebak kata (menempel bulat didinding, ada angka-angkanya, apakah itu?)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran, metode belajar, dan teknis penilaian.</li><li>• Memberikan motivasi dengan menanyakan kesiapan belajar peserta didik</li></ul>	
Kegiatan Inti	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menelaah gambar jam yang diberikan guru</li></ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanya jawab seputar gambar yang telah di telaah sebelumnya</li></ul>
<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan LKPD</li></ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li></ul>
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menggambar jam dan memberikan jarum jam sesuai dengan jam yang tertera pada soal di LKPD</li></ul>
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan refleksi pembelajaran tentang hal-hal yang sudah dipahami dan belum dipahami selama pembelajaran berlangsung.</li><li>• Menemukan manfaat dari materi yang telah dipelajari dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari</li></ul>	

- Peserta didik ditugaskan membuat catatan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

### **C. Penilaian**

1. Sikap : Lembar observasi sikap (instrument terlampir)
2. Keterampilan : Menggambar Jarum jam
3. Pengetahuan : Instrumen terlampir

Sumedang, Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Cimanggung

Guru Mata Pelajaran,

ENI HENIWATI, M.Pd.  
NIP. 19650401 198412 2 002

S. SOFI ROSMAYANTY, S.Pd., M. Pd  
NIP. 19720407 200701 2 007

**Lampiran 1: MATERI**

Look at the pictures below!

Do you know what the things are?

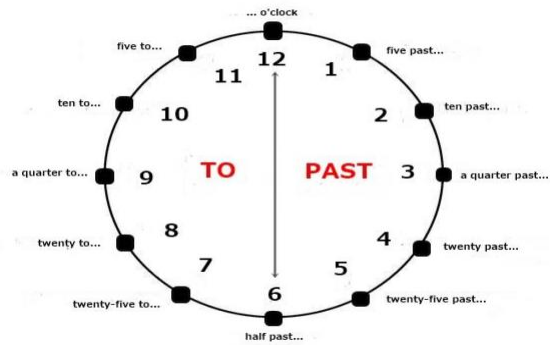


It's a clock = sebuah jam dinding tangan



It's a watch = sebuah jam

Observe these pictures



Things that you should remember! (*Hal yang harus kamu ingat*)

- What time is it : jam berapa sekarang?
- O'clock : tepat
- Half : setengah jam (30 menit)
- Quarter : seperempat jam (15 menit)
- Past : lebih
- To : kurang
- Hour : jam
- Minute /s : menit
- Second/s : detik
- In the morning: pagi hari
- In the afternoon: siang hari
- In the evening: malam hari
- At night : malam hari
- Hands : Jarum jam

## Lampiran 2: LEMBAR KERJA SISWA

### A. Draw the hands of the clock to show each time



It is Sunday. It is **five o'clock in the morning**. Edo gets up and takes a bath.



It is **eight o'clock in the morning**. Beni, Udin, and Edo fly kites. They have lots of fun.



It is **half past one in the afternoon**. Edo goes to the library with Udin and Beni. They love reading books.





It is **half past four in the afternoon**. Edo and his family go to the park. They ride on a bicycle to go there.



It is **seven o'clock in the evening**. Edo and his family have dinner together. His father cooks a delicious roasted chicken.



It is **half past eight in the evening**. Edo prepares his stuff for school tomorrow. He puts many books into his school bag.



It is **nine o'clock at night**. Edo says goodnight to his parents. His parents kiss.



It is **half past nine at night**. He does not forget to pray before he sleeps.



**B. Complete the table based on the information in task A**

No.	Morning/ afternoon/ evening/night	Time	Activities
1.	In the morning	05.00	Edo gets up and takes a bath
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			

### Lampiran 3 : INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Rublik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Menghargai	Disiplin	Peduli	Santun	Jumlah
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1.						
2.						
3.						

Note:

1. Tidak pernah
2. Kadang kadang
3. Sering
4. Selalu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

#### 2. Rublik Penilan Keterampilan

No.	Nama Siswa	Pemahaman masalah	Solusi masalah	Kerjasama	Presentasi	Jumlah
		1-3	1-3	1-3	1-3	
1.	Kelompok 1					
2.	Kelompok 2					
3.	Kelompok 3					

Note:

1. Tidak sesuai
2. Cukup sesuai
3. Sesuai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Complete the blank words by giving **Past** or **to**!

NO.	TIME	PAST/TO
1.	10.15 WIB.	It's a quarter . . . ten
2.	15.55 WIB.	It's five . . . four.
3.	09.30 WIB.	It's a half . . . nine
4.	08.40 WIB.	It's twenty . . . nine

Nilai = Score jawaban benar X 25