

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama satuan pendidikan** : SMP Negeri 1 Tempuling  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/semester** : VIII/GENAP  
**Materi pokok** : Texts lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

### B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1. Menunjukkan perilaku syukur dalam mengikuti proses pembelajaran 1.1.2. Menunjukkan perilaku belajar dengan penuh semangat
2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1. Menunjukkan perilaku santun dalam berkomunikasi antar pribadi dengan teman dan guru. 2.1.2. Menunjukkan perilaku peduli dalam berkomunikasi antar pribadi dengan teman dan guru
2.2. Menunjukkan jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran 2.2.2. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan teman dan guru
2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	2.3.1. Menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam melakukan komunikasi fungsional 2.3.2. Menunjukkan perilaku peduli dalam melaksanakan komunikasi fungsional 2.3.3. Menunjukkan perilaku kerjasama dalam melaksanakan komunikasi fungsional 2.3.4. Menunjukkan perilaku cinta damai dalam

	melaksanakan komunikasi fungsional
3.11. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (simple past tense)	3.11.1. Mengidentifikasi struktur texts tentang kejadian masa lampau
4.13. Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dengan memperhatikan fungsisosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.13.1. Menulis teks pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi struktur texts tentang kejadian masa lampau dengan benar.
2. Melalui praktik, siswa dapat menulis teks pendek dan sederhana tentang kejadian dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks dengan benar.

### D. Materi pembelajaran

#### 1. Materi Reguler

- a. Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau
- b. Fungsi sosial
  - Menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau
  - Untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman
- c. Struktur teks

*What did you do after school yesterday? My brother and I went fishing in the river.; Who opened the box? Yusuf did; She got an accident. She was riding on her motorcycle and hit the lamp post, dan sebagainya.*

- d. Unsur kebahasaan
  - ✓ Kata kerja dalam Simple Past Tense, Past Continuous Tense
  - ✓ Kata sambung: *when, while, after, before*, dll.
  - ✓ Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
  - ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi,
  - ✓ Ejaan dan tanda baca
  - ✓ Tulisan tangan.

**Example:**

- (+) Mrs. Hani went to Ujung Negoro Beach last week.  
(-) Mrs. Hani didn't go to Ujung Negoro Beach last week.  
(?) Did Mrs. Hani go to Ujung Negoro Beach last week? Yes, she did. No, she did not (didn't).
- (+) They studied English last night.  
(-) They didn't study English last night.  
(?) Did they study English last night? Yes, They did. No they did not

**3. Materi Pengayaan**

Teks tulis dan lisan yang menggunakan ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang terjadi pada masa lampau dengan menggunakan bentuk pendek (*contractions*) dan penambahan kosakata baru yang berkaitan.

**When and While**

**a) When**

- When she cooked fried rice, her neighbours came
- He was young, when his father sick.

**b) While**

- While I was studying in the library, someone greeted me
- While my brother was sleeping at home, I was playing outside

**D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran:**

1. Media : Karton, Buku
2. Alat : Laptop, Buku Paket
3. Sumber Belajar : Suara Guru, Buku paket dan buku yang relevan.

**E. Langkah-langkah pembelajaran**

**1. Pertemuan I**

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Guru	Peserta Didik	
Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti memberi salam, absensi, menyiapkan buku pelajaran;	Peserta didik bersiap untuk mengikuti pelajaran	2 Menit
Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar motivasi yang diberikan oleh guru	
Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mereview materi sebelumnya terkait dengan materi yang akan dipelajari:	Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi sebelumnya	
Mengamati dan Menanya		
Guru	Peserta Didik	
Guru meminta peserta didik untuk memahami instruksi serta guru memperlihatkan karton yang berisikan kata-kata dalam bentuk masa lampau	Peserta didik memahami instruksi serta memperhatikan apa yang diperlihatkan oleh guru	4 Menit

Guru meminta peserta didik untuk mengulangi ucapan guru pada saat guru membaca kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	Peserta didik mengulangi ucapan guru dengan baik dan benar	
Guru memilih peserta didik secara acak satu persatu dan memerintahkan peserta didik tersebut untuk membaca satu persatu kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	Peserta mendengarkan dan memahami instruksi dari guru, dan membaca kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	
<b>Mengumpulkan Informasi</b>		
<b>Guru</b>	<b>Peserta Didik</b>	
Guru memerintahkan peserta didik untuk mencatat apa yang ada di papan tulis, termasuk kata-kata yang ada di dalam karton tersebut.	Peserta didik memahami instruksi dari guru dan mencatat apa yang ada di papan tulis dan juga untuk dipelajari lagi	4 Menit
Guru Meminta masing-masing peserta didik untuk membuat kalimat berdasarkan kata-kata yang terdapat dalam karton tersebut	Peserta didik membuat kalimat dalam bentuk masa lampau berdasarkan dari kata-kata yang ada di dalam karton tersebut	
<b>Penutup</b>		
<b>Guru</b>	<b>Peserta Didik</b>	
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.	Peserta didik mendengar serta menyimpulkan pelajaran yang telah mereka pelajari	2 Menit
Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual untuk membaca melalui internet/ perpustakaan berbagai deskripsi tentang pengalaman masa lalu.	Peserta didik mendengar serta mengerjakan instruksi yang di berikan oleh guru.	
Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Peserta didik mendengar dan mempersiapkan diri untuk pertemuan berikutnya	

#### F. Metode pembelajaran

Pendekatan saintifik.

#### G. Penilaian hasil pembelajaran

Jenis/instrumen/rubrik

#### Kinerja (praktik)

a. Melakukan monolog tentang pengalaman masa lalu di depan kelas / berpasangan dengan kriteria ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk lampau (simple past tense)

b. Melaksanakan Kegiatan saintifik (5 M)

e. Topik

Kegiatan dan tindakan yang terjadi di masa lalu di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan siswa sebagai pelajar dan remaja, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

## 2. Materi Remedial

Unsur Kebahasaan

Tata bahasa

Past Tense Form

### Kalimat nominal

Kalimat Afirmatif

**S + was/were + adj/adverb/noun + ...**

Kalimat Negatif

**S + was/were + not + adj/adverb/noun + ...**

Kalimat Interogatif/pertanyaan

**Was/were + S adj/adverb/noun + ...?**

Example:

- (+) Mr. Mustofa was sick yesterday.  
(-) Mr. Mustofa was not sick yesterday.  
(?) Was Mr. Mustofa sick yesterday? Yes, he is. No. He is not(isn't)
- (+) They were angry.  
(-) They were not angry.  
(?) Were they angry? Yes, they were. No, they were not (weren't)

### Kalimat Verbal

Kalimat Afirmatif

**S + V2 + O + adv + ...**

Kalimat Negatif

**S + did not(din't) + V1 + O + adj + ...**

Kalimat Interogatif/pertanyaan

**Did + S + V1 + O + adv + ...**

Keterangan :

S : Subject

V2 : Kata kerja bentuk kedua(past)

V1 : Kata kerja bentuk pertama(infinitive)

O : Objek

Adj : Adjective(kata sifat)

Adv : Adverb(Kata Keterangan)

Aspek Kegiatan	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
MENGAMATI (Peserta didik membaca/ mendengarkan beberapa teks)	Jujur Disiplin Tanggung-jawab	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks recount.	<p>a. <i>Where were your brothers a few minutes ago?</i> <i>They were at home.</i></p> <p>b. <i>What did you do after school yesterday?</i> <i>I took a rest.</i></p> <p>c. <i>Where did they spend their last holiday?</i></p>
MENANYA	Peduli Tanggung jawab	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks recount	Keterampilan bertanya berbagai informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta isi teks recount ( pengalaman pribadi di masa lalu )
MENGUMPULKAN DATA	Tanggung-jawab Peduli Kerja sama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan tentang pengalaman masa lalu	<input type="checkbox"/> Melakukan monolog <input type="checkbox"/> Menyunting <input type="checkbox"/> Menulis teks tentang masa lalu
MENGASOSIASI	Tanggung-jawab Peduli Kerja sama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan tentang teks pengalaman masa lalu	Menalar dan membandingkan pengalaman masa lalu.
MENGOMUNIKASIKAN	Peduli Tanggung jawab Kerja sama	Fungsi sosial, ungkapan, dan unsur kebahasaan dari teks	<input type="checkbox"/> Mempresentasikan hasil pengumpulan data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks yang berisi tentang pengalaman masa lalu. <input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan keterampilan memaparkan pengalaman masa lalu.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



ENARLIS, SE.M.Si

NIP. 126809122005012005

Guru Mapel bahasa Inggris

MAYA EPRILISNA, S.Pd

NIP.

**LEMBAR KERJA SISWA / WORKSHEET**

**SIMPLE PAST TENSE**

1. MAKE SOME SENTENCES USING SIMPLE PAST TENSE PATTERN!

- A. ....
- B. ....
- C. ....
- D. ....
- E. ....

2. TELL ABOUT YOUR UNFORGETTABLE OR FUNNY EXPERIENCE USING SIMPLE PAST TENSE!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**GOOD LUCK**