

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 14 Merangin	Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Perbandingan Jumlah dan Sifat Orang, Binatang dan Benda	
Materi Ajar : <i>Degree of Comparison</i>	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, binatang, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- ❖ Menjawab pertanyaan dengan menggunakan informasi yang terdapat dalam teks, secara lisan.
- ❖ Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda

B. MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- ❖ Media Pembelajaran : Lembar Kerja dan Lembar Penilaian
- ❖ Alat/Bahan : Spidol, Whiteboard, Laptop, dan infocus
- ❖ Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris “When English Rings a Bell Kelas 8, Kemendikbud Revisi 2018
Power Point, Dictionary

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Degree of Comparison</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 menit)	
ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok melalui tayangan Power Point berhubungan dengan <i>Degree of Comparison</i> tentang perbandingan dan sifat manusia, benda, dan hewan • Peserta didik diberi motivasi dan panduan Kelompok mengamati, memahami masalah yang disampaikan guru terkait materi 	
MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok dengan anggota kelompok sebanyak 3-4 peserta dan memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing • Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang menjadi bahan diskusi 	
MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan • Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok 	
MENGEMBANG KAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan • Kelompok (Peserta Didik) melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya 	
MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Slide Power Point mengenai <i>Degree of Comparison</i> tentang perbandingan dan sifat manusia, benda, dan hewan 	
Penutup (2 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat evaluasi pelajaran. poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan memberikan penghargaan atau <i>reward</i> bagi peserta didik dan kelompok yang paling aktif selama kegiatan berlangsung

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis di Lembar Kerja yang tersedia
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian observasi presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 14 Merangin

H. HABIZAR, S.Pd
NIP.19650825 199003 1 014

Merangin, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

SIGIT PRATAMA, S.S.
NIP. -

Lampiran 1: Materi Pembelajaran

DEGREE OF COMPARISON

Degree of Comparison digunakan ketika kita membandingkan suatu benda, manusia, hewan, dan tumbuhan dengan yang lain dan hanya digunakan untuk adjective (kata sifat) dan adverb (keterangan untuk kata kerja).

A. Jenis Degree of Comparison

1. Positive Degree

Degree ini digunakan ketika kita membicarakan mengenai suatu benda atau orang.

Contoh:

- I am young.
- The butterfly is beautiful.
- She is happy girl.
- This room is clean.

2. Comparative Degree (lebih)

Degree ini digunakan ketika kita membandingkan dua benda atau orang dan mempunyai arti **'ter ...'**. Kita bisa menggunakan **'more'** atau tambahan **'er'** pada akhiran adjective atau adverb. Untuk menggunakan Comparative Degree, harus menggunakan kata **'than'** sebagai penghubung dengan apa yang kita bandingkan lainnya

Penggunaan **'more'** untuk kata dengan 2 ucapan atau lebih sedangkan **'er'** untuk kata dengan satu ucapan

Contoh:

- I am young than you.
- The butterfly is more beautiful than the flowers.
- She is more happier girl than her sister
- This room is cleaner than mine

3. Superlative Degree

Menunjukkan **'yang paling'**. Superlative degree ini digunakan ketika terdapat lebih dari dua hal yang dibandingkan. Untuk bentuk dari superlative degree harus diawali dengan **'the'** sebelum kata sifatnya

Contoh:

- I am the youngest student in my class.
- The butterfly is the most beautiful animal in the Earth
- She is the happiest girl in our family
- The room is the cleanest room in this school

B. Bentuk Degree of Comparison

Berikut ini bentuk-bentuk Degree of Comparison:

1. Untuk kata yang bersuku kata satu atau dua, pada comparative degree tambahkan 'er' pada setiap akhiran kata sifatnya, sedangkan pada superlative tambahkan 'est'.

Positive	Comparative	Superlative
Young	Younger	Youngest
Old	Older	Oldest
Green	Greener	Greenest

2. Untuk kata yang bersuku kata lebih dari dua, pada comparative degree tambahkan 'more' pada sebelum kata sifatnya, sedangkan pada superlative tambahkan 'most'.

Positive	Comparative	Superlative
Beautiful	More Beautiful	Most Beautiful
Difficult	More Difficult	Most Difficult
Handsome	More Handsome	Most Handsome

3. Untuk kata yang berakhiran 'e' bersuku kata satu atau dua, pada comparative degree tambahkan 'r' pada setiap akhiran kata sifatnya, sedangkan pada superlative tambahkan 'st'.

Positive	Comparative	Superlative
	Comparative	Superlative
Large	Larger	Largest
Simple	Simpler	Simplest
Nice	Nicer	Nicest

4. Untuk kata yang berakhiran 'y' bersuku kata satu atau dua, pada comparative degree hapuskan huruf akhir 'y' tambahkan 'ier' pada setiap akhiran kata sifatnya, sedangkan pada superlative tambahkan 'iest'.

Positive	Comparative	Superlative
	Comparative	Superlative
Lazy	Lazier	Laziest
Easy	Easier	Easiest
Dry	Drier	Driest

5. Untuk beberapa kata, pada bentuk comparative dan superlative-nya harus ditambahkan double konsonan.

Positive	Comparative	Superlative
	Comparative	Superlative
Big	Bigger	Biggest
Fat	Fatter	Fattest
Hot	Hotter	Hottest

6. Untuk beberapa kata, pada bentuk comparative dan superlative-nya memiliki bentuk yang tak beraturan.

Positive	Comparative	Superlative
	Comparative	Superlative
Good	Better	Best
Much	More	Most
Bad	Worse	Worst

Sumber: <https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/04/penjelasan-degrees-of-comparison-dalam-bahasa-inggris-dan-soal-exercise.html>

Lampiran 2: Lembar Kerja

Name of Group:

Class :

Members : 1.

2.

3.

4.

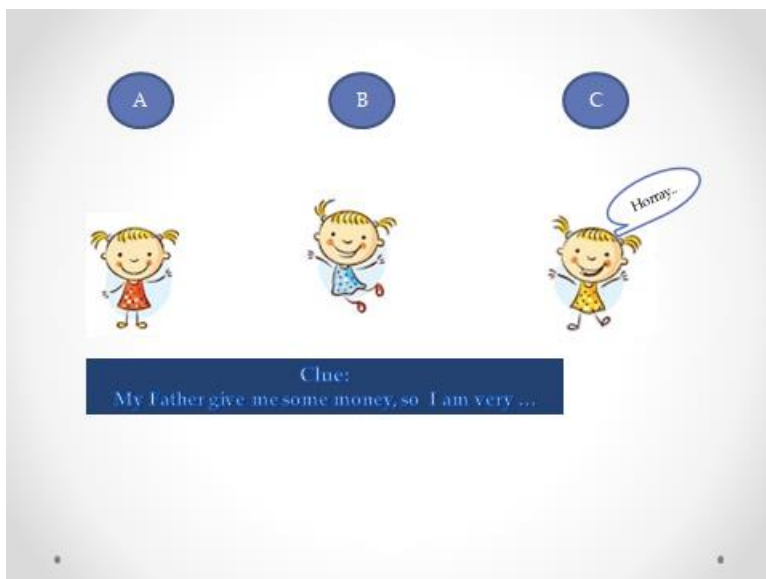
Question No. 1

Answer:



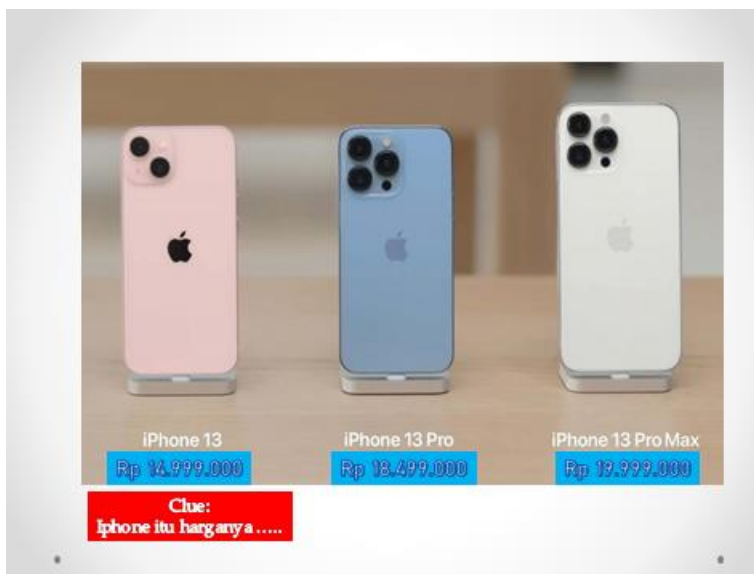
Question No. 2

Answer:



Question No. 3

Answer:



Lampiran 3: Penilaian

A. Penilaian Pegetahuan

Format Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Nama Kelompok	Skor	Skor yang diperoleh
1		40	
2		30	
3		30	
	Jumlah	100	

Nilai = Skor Nilai Nomor 1 + Nilai Nomor 2 + Nilai Nomor 3 = ...

B. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Keterampilan/Presentasi

Nomor Soal	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek Penilaian			
		Isi (Nilai 25)	Penyajian (Nilai 25)	Kelancaran (Nilai 25)	Kerjasama (Nilai 25)
1					
2					
3					
Dst.					
	Jumlah				

Nilai = Nilai Aspek 1 + Nilai Aspek 2 + Nilai Aspek 3 + Nilai Aspek 4 = ...