

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : **MTs Muhammadiyah Lingadan**  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Judul Bab : It's English time  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**B. Tujuan Pembelajaran(Daring)**

1. Melalui gambar pada halaman 4-7 di buku *When English Ring a Bell*, peserta didik mengamati percakapan tersebut.
2. Peserta didik dapat merespon dengan tepat ketika ada yang meminta perhatian mereka.

**C. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian/</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar pada halaman 4-7 dan membaca percakapan antara guru dan murid mengenai "To Get Attention".</li><li>2. Siswa mengamati struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam buku.</li><li>3. Setelah mengamati, peserta didik bertanya tentang arti dari kata-kata baru yang mereka temukan dan dengan bimbingan guru peserta didik menanyakan cara-cara mendapat perhatian.</li><li>4. Siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan ungkapan mendapat perhatian yang di dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Peserta didik membuat sebuah percakapan pendek mengandung ungkapan mendapatkan perhatian beserta respon yang tepat.</li></ol>
<b>Penutup</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.</li><li>2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ol>

**D. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lingadan, .....20...  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Na'im, S.Pd.I  
NPK ..

Pauzia, S.Pd  
NPK ...