

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP Taman Pelajar Surabaya
<b>Kelas / Semester</b>	: VIII / Genap
<b>Tema</b>	: Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda
<b>Sub Tema</b>	: Degrees of Comparison
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 JP (2 x 40 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda dengan struktur kalimat yang berterima.
2. Memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda dengan struktur kalimat yang berterima.
3. Menyusun teks transaksional tulis / lisan terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda dengan struktur kalimat yang berterima.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik **berdoa** dan mengucapkan rasa **syukur** kepada Tuhan YME.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik.
3. Guru menyampaikan kompetensi dasar, materi, kegiatan pembelajaran, serta penilaian yang akan ditempuh peserta didik.
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yaitu fungsi social teks dan struktur teks transactional yang melibatkan ungkapan meminta dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda.
5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil.

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan sebuah percakapan pendek sederhana, peserta didik mengamati dan mendapat kesempatan untuk menanyakan kosa kata yang belum mereka pahami.

#### *Example:*

- Orin : I have three close friends. They are Akbar, Benny, Cellia. We have different physical appearance. Akbar is fat and tall. He is 170 cm. Benny is fat with 160 cm. Cellia is slim and she is 150 cm. I am slim with 160 cm.
- Dhea : So, you are as tall as Benny. Akbar is the tallest and Cellia is the shortest. Benny is shorter than Akbar. You are taller than Cellia.
- Orin : Yes, you are right.

2. Guru memberikan pertanyaan terkait perbandingan yang ada dalam percakapan pendek tersebut. Peserta didik merespon (Guru memberikan penilaian sikap percaya diri dan antusiasme peserta didik dalam menanggapi pertanyaan guru)

- Example* : - Siapa yang paling tinggi? (Who is the tallest?)  
- Siapa yang paling pendek? (Who is the shortest?)  
- Siapa yang sama tingginya? (Who have the same height?)



		<b>r</b>	<b>ja sama</b>	<b>ung Jawab</b>	<b>n</b>	<b>ya Diri</b>		<b>S</b>	<b>J</b>		<b>D</b>
1	...	80	75	75	70	75	S B	B	B	B	B
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Catatan :

Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**b. Penilaian Diri**

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	100		325	81,25	SB
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		25			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	100				
4	Saya menghargai saat teman saya menyampaikan pendapat	100				

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 25
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(325 : 400) \times 100 = 81,25$
- Kode nilai / predikat :  
 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**c. Penilaian Teman Sebaya**

Nama teman yang diamati : ...

Nama pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		350	70	B
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		25			
4	Tidak marah saat diberi kritik.	100				
5	Ikut serta dalam membuat kesimpulan		25			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 25
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (350 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Penilaian Pengetahuan**

Jenis Penilaian : Tes tulis  
Bentuk : Uraian (short answer), PG  
Instrumen :

**LK 1. Please answer these questions correctly!**

*Dialog for number 1 and 2.*

Diana : I buy a novel and a comic. The price are Rp. 80,000 for the novel and Rp. 60,000 for the comic.

Ella : So, your novel is more expensive than your comic.

01. What is the social function of the expression in the dialogue above?

.....

02. Write down the text structure of the above dialog!

.....

*Situation for number 3 – 5.*

Young Elephant is about 1300 kg, male hippopotamus is about 1300 kg and giraffe is about 800 kg.

03. Positive degree :

.....

04. Comparative degree:

.....

05. Superlative degree:

.....

Pedoman Penilaian:

Jumlah soal = 5

Skor per – soal = 5

Skor maksimal = 25

Nilai Peserta Didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3

		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
4	Tata Bahasa	Tata bahasa sangat tepat	5
		Tata bahasa tepat	4
		Tata bahasa cukup tepat	3
		Tata bahasa kurang tepat	2
		Tata bahasa tidak tepat	1

**LK 2 . Find out the comparative and superlative form of these adjectives!**

No	Adjective	Comparative	Superlative
1	Large	<i>Larger</i>	<i>Largest</i>
2	Safe		
3	Close		
4	Smart		
5	Narrow		
6	Pretty		
7	Friendly		
8	Modern		
9	Famous		
10	Careful		
11	Careless		
12	Important		
13	Intelligent		
14	Beautiful		
15	Comfortable		
16	Interesting		
17	Good		
18	Bad		
19	Far		
20	Little		

Pedoman Penilaian:

Jumlah soal = 40

Skor per- soal = 2

Skor maksimal = 80

Nilai Peserta Didik =  $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tulisan	Tulisan rapi dan tidak ada kesalahan ejaan	2
		Tulisan rapi namun ada kesalahan ejaan	1

**LK 3. Complete the following sentences using forms of comparison. Look at the model!**

Model: The dictionary has 245 pages. The novel has 1,500 pages (thick)

Answer: The novel is **thicker than** the dictionary.

Siti is ..... girl I have ever met. (nice)

Answer: Siti is **the nicest** girl I have ever met.

01. Jakarta is ..... than Bandung (big)
02. I love Math. I think it is the ..... subject at school. (exciting)
03. Our final scores are ..... our midterm scores. (good)
04. Traditional dance is ..... extracurricular at my school. (popular)
05. My class is ..... than yours. (crowded)

Pedoman Penilaian:

Jumlah soal = 5

Skor per- soal = 2

Skor maksimal = 10

Nilai Peserta Didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tulisan	Tulisan rapi dan tidak ada kesalahan ejaan	2
		Tulisan rapi namun ada kesalahan ejaan	1

**LK 4. Choose and cross (X) the correct answer!**

01. Linda is as ... as her sister.

- A. beauty
- B. beautiful
- C. more beautiful
- D. most beautiful

02. I hope tomorrow will be ... than today.

- A. well
- B. best
- C. good
- D. better

03. He has the ... house among all of his friends.  
A. big  
B. small  
C. biggest  
D. bigger

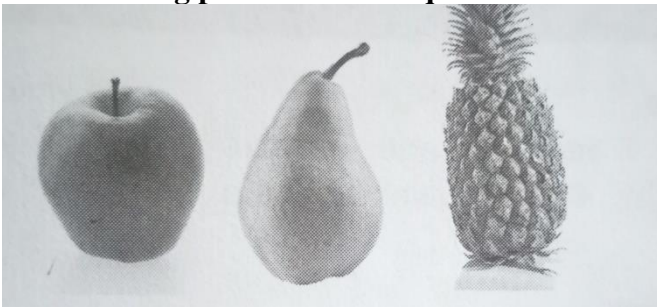
04. A puma can run as ... as a car.  
A. fast  
B. faster  
C. fastest  
D. slower

05. Look at the following picture



- The big backpack is ... than the small backpack.  
A. expensive  
B. expensively  
C. more expensive  
D. most expensive

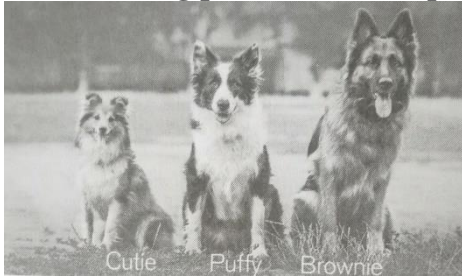
- The following pictures are for questions 6 – 10.**



06. The apple is ... than the orange.  
A. smaller  
B. shorter  
C. bigger  
D. tinier
07. The pear is ... than the apple.  
A. smaller  
B. shorter  
C. bigger  
D. tinier

08. The pineapple is ... of all.  
 A. the smallest  
 B. the biggest  
 C. small  
 D. big
09. The pineapple is the ... of all.  
 A. tallest  
 B. tiniest  
 C. shortest  
 D. smallest
10. The apple is the ... of all.  
 A. smallest  
 B. biggest  
 C. largest  
 D. tallest

**The following pictures are for questions 11 – 14.**



Cutie	Puffy	Brownie	
Age: 1 year	Age: 5 years	Age: 3 years	
Weight: 4 kg	Weight: 5 kg	Weight: 6 kg	

11. Cutie is ... than Puffy.  
 A. younger  
 B. older  
 C. oldest  
 D. youngest
12. Brownie is ... than Cutie.  
 A. older  
 B. slimmer  
 C. younger  
 D. shorter
13. Puffy is ... than Cutie.  
 A. smaller  
 B. heavier  
 C. thinner  
 D. shorter



14. Puffy is the ... of the three dogs.

- A. oldest
- B. lightest
- C. thinnest
- D. heaviest

15. Which sentence is INCORRECT?

- A. Joe is nicer Lian.
- B. Deni is taller than Nova.
- C. Retno is shorter than Aminah.
- D. The book is more expensive than the calculator.

**Complete the following text to answer questions 16 – 20.**

Robby and Bobby are siblings, but they look like a twin. They go to the same school, but different grade. Robby is 10 years old, but Bobby is 8 years old. So Bobby is .....(16) than Robby. Their height is also different. Robby is 162 cm tall, but Bobby is only 155 cm tall. So, Robby is ...(17) than Bobby. Bobby is ...(18) than Robby because he is 45 kg, but Bobby is 43 kg.

Robby loves to play with his friend after school, but Bobby loves to stay alone at house. So, Robby has ... (19) friends than Bobby. Bobby has more than 10 toys, but Robby has only 5 toys. So, Robby's toys are ...(20) than Bobby's toys.

16.     A. younger  
          B. heavier  
          C. older  
          D. thinner

17.     A. shorter  
          B. bigger  
          C. fatter  
          D. taller

18.     A. heavier  
          B. thinner  
          C. darker  
          D. better

19.     A. Many  
          B. fewer  
          C. more  
          D. less

20.     A. many  
          B. fewer  
          C. more  
          D. less

**Pedoman Penilaian:**

Jumlah soal           = 20

Skor per- soal       = 5

Skor maksimal = 100

Nilai Peserta Didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Ketepatan jawaban	Jawaban Benar	5
		Jawaban Salah	1

### 3. Penilaian Keterampilan

Jenis Penilaian : Praktek

Bentuk : Role play

Instrument : Secara berpasangan susunlah sebuah dialog sederhana dengan menggunakan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan sifat dan jumlah orang, binatang, dan benda disekita kalian

Pedoman Penilaian:

Aspek yang dinilai = 4

Skor per-aspek = 5

Skor maksimal = 20

Nilai Peserta Didik =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2

		Tidak lancar	1
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

Mengetahui,  
Kepala SMP Taman Pelajar

Dra. Widah Krismawati, M.Pd

Surabaya, ... Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Yuliyanti, S.Pd