

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP                     |
| Kelas/Semester    | : VIII/I                  |
| Tema              | : Greeting Card           |
| Sub Tema          | : To make a greeting card |
| Pembelajaran ke   | : 1                       |
| Alokasi waktu     | : 1 x 90 menit            |

### A. Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan jenis-jenis greeting cards berdasarkan pengalaman siswa
- Mengidentifikasi isi dari salah satu contoh greeting card yang tersedia
- Menyebutkan apa saja isi salah satu contoh greeting card yang tersedia
- Menyusun teks tulis sangat pendek dan sederhana dalam bentuk satu jenis greeting card

### B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk menyebutkan jenis-jenis greeting cards berdasarkan pengalaman mereka. (Litarasi)
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin isi dari contoh greeting card yang tersedia misalnya Who is the receiver?, What is the contain?, What is the wish/hope from the sender?, Who is the sender?. (HOTS)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan diatas.(Collecting information and problem solving)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yangtelah dipelajari. (Communicating)
- Peserta didik diberi kesempatan menyusun teks tulis sangat pendek dan sederhana dalam bentuk satu jenis greeting card. (Creativity)

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa bersama

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Ketrampilan :

| No | Aspek yang dinilai               | Kriteria                     | Skor |
|----|----------------------------------|------------------------------|------|
| 1  | Keaslian Penulisan               | Original                     | 20   |
|    |                                  | Cukup original               | 15   |
|    |                                  | Tidak original               | 10   |
| 2  | Kesesuaian isi dengan judul      | Sesuai judul                 | 20   |
|    |                                  | Cukup sesuai                 | 15   |
|    |                                  | Tidak sesuai                 | 10   |
| 3  | Keruntutan teks                  | Tepat                        | 20   |
|    |                                  | Cukup tepat                  | 15   |
|    |                                  | Tidak tepat                  | 10   |
| 4  | Pilihan kosakata dan tata bahasa | Tepat                        | 20   |
|    |                                  | Cukup tepat                  | 15   |
|    |                                  | Tidak tepat                  | 10   |
| 5  | Kerapihan tulisan                | Rapi dan terbaca             | 20   |
|    |                                  | Cukup rapi dan terbaca       | 15   |
|    |                                  | Cukup rapi dan tidak terbaca | 10   |
|    |                                  | Tidak rapi dan tidak terbaca | 5    |

Skor Penilaian :

| No | Huruf           | Rentang Angka |
|----|-----------------|---------------|
| 1  | Sangat Baik (A) | 86-100        |
| 2  | Baik (B)        | 71-85         |
| 3  | Cukup(C)        | 56-70         |
| 4  | Kurang(D)       | < 55          |

Bukit Kemuning, Januari 2021.

Mengetahui

Kepala UPTD SMPN I Bukit Kemuning,

Guru mapel,

Dra.Hj. Asmiah Hadayati, M.M  
NIP. 196110261982032001

Novila Aprida Dahlia, S.Pd  
NIP. 197902262006042012