

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Palmerah 19 Pagi
Kelas / Semester : II / 1
Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya di lingkungan dengan benar.

PPKn

- Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dengan benar.
- Dengan mendengarkan teman membaca teks “Kegunaan Benda”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan benar.
- Dengan mengamati gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya di lingkungan dengan benar.
- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.
- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Bermain di lingkunganku</i>". (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	10 menit
Inti	<p>Siswa mengamati percakapan yang diberikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks percakapan. (Mandiri) ▪ Siswa dan guru secara bersama-sama membahas jawaban yang telah ditulis siswa. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. ▪ Siswa mengamati benda yang diberikan guru ▪ Siswa mengajukan pertanyaan terhadap benda yang telah diamati. ▪ Siswa lain diminta untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. ▪ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang benda tersebut. ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang. (Collaboration) ▪ Siswa melakukan percobaan berdasarkan langkah kerja yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa melakukan pengamatan terhadap percobaan yang dilakukan, kemudian menuliskan hasil pengamatan dan kesimpulan dari kegiatan 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil pengamatan masing-masing kelompok dibacakan di depan kelas secara bergantian. (Gotong-royong) ▪ Masing-masing kelompok diarahkan untuk saling memberikan tanggapan maupun saran atas hasil pengamatan yang dibacakan. ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang benda. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibicarakan. ▪ Siswa membaca teks “Kegunaan Benda” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) ▪ Siswa menceritakan isi teks yang telah dibaca. ▪ Siswa mengamati “Kumpulan Benda”. ▪ Siswa melengkapi tabel pengelompokkan berdasarkan gambar yang telah diamati. ▪ Siswa menjawab beberapa pertanyaan terkait benda. (Mandiri) ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan jawaban yang telah ditulis siswa. ▪ Siswa menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak mematuhi aturan dengan memberi tanda centang (√) dan silang (X) pada buku siswa. ▪ Siswa dan guru mendiskusikan tabel yang telah diisi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Teks Percakapan tentang “Aturan Bermain di Rumah Teman”
- Teks “Kegunaan Benda”
- Kumpulan Benda
- Teks Percakapan

Ka. SDN Palmerah 19 Pagi

YUMIASIH TRI PUDYASTUTI, S.Pd
Nip. 197202121997032004

LEMBAR KERJA SISWA

Amati benda benda yang ada di rumahmu!

Tuliskan 10 nama benda yang ada di rumah!

Tentukan wujud benda dan kegunaannya!

No.	Nama Benda	Wujud Benda	Kegunaan Benda
1.	Gelas	Padat	Untuk minum

Kelompok....

Anggota : 1.

2.

3.

Latihan Siswa

Berilah tanda centang (V) pada pernyataan yang kalian setuju!

No.	Pernyataan	Terpuji	Tidak terpuji
1.	Berteriak memanggil teman dari depan pagar		
2.	Mengetuk pintu dan mengucapkan salam sebelum masuk rumah teman		
3.	Membuat janji dengan teman sebelum datang		
4.	Bermain sambil berlari-larian di dalam rumah		
5.	Menggunakan mainan teman tanpa izin		

